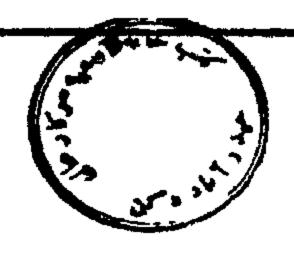


المجلل الأول

وهويتضمن رسوم المطق والعالم الالهي وتد مرحمه الحرري بيرسند من الياس الدبس الماروني تلميذ مدرسة عين ورقة عن اصليم اللائدي الى اللغة العربية عن طبعته الرابعة وهي الرومانية المهذالة من المؤلف والموضحة منه بريادات جدينة

قال القديس اغوسطينوس في العدد ٢٦٨ من رسائيه الى ما من رسائيه الى ما منسيوس . ليس خيرًا للانسان ان يغلب آخر منله ال خير منه ان يغلبه المحق مريدًا لانه لايحسن به ان يغلبه مكرها اد لابد من الحق يغلب الانسان الكرّام اقر . فان كنت قلت شيئًا ماكمر ما يبغي من الحرية لا اهامة لك مل محاماة لنفسي فاعفر لي .





خطبة المترجم

اكيمد لله الذي جعل اللسان في الانسان ترحمان انجمان (١) وصيرًّ العقل لليق كاكبان (٦) وحلى طلله بالمعقولات كامها سحب الحان (٢) وإماط (٤) عنه شعار الضل وإشغار (٥) حيادس البهتان بالبرهان فاسفرت من تحت لتامه مخدرات المعارف تمس فيلاتمها الحق البيان وعرس فيهِ غرس محبة الحكمة ورانه بالرغس (٦) والهدان (٧) فامسي وهو حبة حردل فاصبح وهو خميلة متعنبة الاصان (٨) وجاده ، تَجِود (٩) افعال الذهن التصور والحكم والاستدلال دون ضان (١٠) وفجرً على ريضامها الغنّاء (١١) يبابيع الحق ملا اصبان (١٢) والغر من الحق لتامُ بوره وإنفرجت كام بوره (٢١) فانسابا بمسم ثغرم نیساں (۱۶) نسیان (۱۵) وحال (۱۲ حاله (۱۷) قذکت ا دكارَه (١٨) كامها بالسرطان وإهدتما ضوعها وإوارها (١٦) مهدت من رام الهدي واصلت (٢٠) من مَارَى (٢١) ورام الهذيان واتى اللبرُواَت من دحمة (٣٣)العدم الى نور الكيار فكان بالرمان ما إكان ما لامكان قبل كل زمان وبرأها كاملة اذابرأها (٢٣) من إ (١) القلب (٢) الدرس (٢) قلائد المرحان (٤) رفع (٥) تطاول (٦) الين ا (٧) اكحصب (٨) الاعصال (٩) مطر (١٠) بحل (١١) الكتيرة العشب (١١) تصييق (۱۲) رهره (۱۲) شهر (۱۵) مصدر سي (۱۲) مال (۱۷) سمامه (۱۸) اتمسه (۱۹) حرّها (۲۰) احرقت (۲۱) خاصم (۲۲) ظلمة (۲۳) اتبعاها

المعى التوالي وتبرت من المعصال وإله يعان ورياء حرامها الدراد با كا ، الديّ را الدان (١١ أن سراين يا الدان عراس الارالية كاريك ما من وراه دران سار بيت الله المورنت اللا سيير وإحمناهات التي بعصم الله استثلاث و عمرا أله ال اورادها عماسواها ولم دقسم لذاتها مامداد الواحد الرحمال مرر درعه العلل والسامي الازلى والعديم التمائي مكل كال وحال رسان المرحد النسرورة طبعه المالي كل مكان ولاي صوح مكان السام العالم كل ما كان بالاقباية ولابعادية والاشيء من الرمان الماره من الد ` ، ، والصد والريدان والنقصان الاحد الذي له شريك له ولارا المنكار المان الذي ليس عمّان ١ ٥ اللسبع الاحسان كالمهان ، مدّ ر الاكوان الكالىء ١٧ اكل السرايا كل الاحمال له بي أميد ب من شرّف الانسان ولسرف الماله وم يسرف الم الما مفس الماله على ماقي أمواع المحيول اعنى المفس الماطقة المسمطة مير المائمة الني را المع المال وقين درر الادرر الاام المع المدال الاحساد حير قران . فتامرت بها وإرت فيها وإلامان حرهوان إمحنلفان لايمترجان. وإصدر افعال النفس عن انعدل والارادة كابها مصدران وسوَّل (١٢) الارادة مجلبات أخرية باحمارت كحير ماحنيارها وأحجبته لذابها التي احيمان (١٤) وإسعد اد سار اد (1) القسيح (1) الصائم (٢) المدهس (٤) المتل (٥) معد مده (٢) المدراء ر إ (٧) اكحافظ (١١) الدر (٩) احصاً (١١) عنل (١١) قامت (١١) الممس إلا أ (۱۲) رس (۱۲) احتشاد

صير داته موصوعًا لسعادته فنصدى (1°) له وهو اليه صديان (٦) وعرس ديه شريعة الطايعة فاعرت أحاء (٦) الفضائل ئس ماجني من الاعصان و مرًا الورى للالعه فافاد احدهم الاحر عا المان فسيجان البادع تم سبحان هولى الكالى (٤) وعليه اتكالى و به المستعان

اما بعد صقول العبد المعتقر الى المواساة (٥ امن عمور يه. المعناج الى الأسارة ١٦١ مالعموعن دبه . المحوري يوسف من الباس الدبس المارود تلميذ مدرسة عين ورقه ابي لما كنت من الذين قد ترتبت عليهم الافادة الروحية حاصة لتقلدي وظيفة التدريس ي مدرسة ماريوحما مارون المرعية وكانت العلسمة حيزنان (٧) العلوم ويها ناتري (١) المعارف وتسرو (٩) اكعلوم (١٠) ومن دررها نصاع حلى العقول وبها يتعلَّى ويتجلَّى كل عقُول (١١) والنصدِّي لها مجلو صدا الاذهان ومن سلسالها (١٢) يرتشف كل صديان (۱۲) اذهال (۱۶) فيعود تريّا (۱۰) رّيان ومن تحت خمارها (۱٦) تبسم ثعور عباهر المعارف ومن ضمن كامها تبسق عباهر (١٧) كالات المعارف (١٨) وكانت مع ذلك لباقي العلوم كالباب واتحذت من الرفعة الالباب (١٩) حتى تملكها بل تملكت دوى إلالباب (٢٠) فهي حل "في دارها اترَى (٢١) وقصى مان كل (أ) تعرَّع ٢١) عطلتان (٩) ما يحيي (٤) المحارس (٥) العطاء (٦) النطبيب (٧) الصنح (٨) تعتبي (٩) تشرف (١٠) العقول (١١) عاقل (١٢) مآءها العدب (۱۲)عطشان (۱٤) دل (۱۰)غیبًا (۱۲) سرها (۱۷) رهور (۱۸) المعروفین

(١٩) - تمع الس معني قالس (٢٠) العقول (١١) اغني

الصيد في جوف العرا (١) ومن احل بها (١) حكى ثراق (٢) الترى (٤) وحَرِم ذوق الفرات (٥) ولو فَرَى (٦) وكانت دارها قد عَفَت (٧) الان في مغاني (٨) اللغة العربية وعف الم الادلاج الى معاميها على هوجاءً (١٠) عربية لان هذه اللعة ما عادت تعشد الااصداف هن الدررحتي عادت تعسد من استأنس متلك الغرر ومنازل العلسمة فيها اصحت كان لم يكنها اليس (١١) وهي موحشة لا يُلُعَى لها انيس (١٦) وقصورها امس. كالطلل (١٢) ولم يرتو بسوهك اللغة منها لقصورها عنها الاىالطلل ا ١٤) وياتوا ينعون من بعدها ويهيجون الى الترثي لهم من بعدها وكان التاليف فيها وضع على يدي عدل (١٥) ودعوة اكملة الى السلة ١٦١) في مثل هذا المقام ذات عدل فلئلا تعود اتراً بعد عين (١٧) ويفقد ما هو للعين كالانسان (١٨) وللانسان كالعين قد امرني معيى الرفات (١٩) وصاحب الراعات من عمر بغيرته بيوت العلوم وغمر١٣٠١ يمُّ علومهِ كُلُ عليم وحروم ونشرت الصبا نشر مدّ (٢١) فضائله فضوّع الارجاء (٢٦) وفضلت فواصله (٢٢) على الارحاء ١٢٤١ (١) مثل (٢) مزح عما (٢) عماه (٤) التراب (٥) الماء العذب (٦) طاف البراري (٧) درست (١١) مارل (٩) كرة (١٠) ،اقة مسرعة (١١) احد وهو مثل (١٢) مُوس (١٢) الاتار الدارسة (١٤) الابدية (١٥) اسم رحلًا وهو متل لما يئس مه (١٦ اكحلة العاقة والسلة المرتة وهومـل (١٧) مـل (١١) -الدُّوْسُ (١٩) العطام الباية (٢٠) طمَّ (٢١) راشعة طيبة (٢٣) المواحي (۲۲) عطایاه (۲۶) جعرحآء

اعنى اكبر انجليل العلامة العامل والجهبذ النحرير الكامل بولس بطرس مسعد المراقى ذرى سودد البطريركية الانطاكية وجميع الاصقاع الشرقية على طائعتي المارونية من سعدت نجوم سعد فاسعد سيم في عصر ومن بعد ذا الغيرة الوفيَّة والبتلة (١) العبقرية من حق نظمي فيه ووجب ان اوفيه وإن لم استطع ان آكفيه

يا ايها الهي عارث الميت من قِدَم اد مات لم يجعلُ بالاسعاد ولارسِيرُ مذ صآء بولس نحم السعد فأكتسبت ابساه منه صيآء السعد عن كثب ذا مسعد سعدت عيم الانام عقل وقلما الصرست عيماك ذا لقب لديه كالجرء اهل النبل والحسب للعملك ما كعهل متَّارًا من اليلب (٦) وإن بشوشاً فصاع الدرّ بالذهب حتى ترى الهرم مات الشاب بالطلب كابها ويه طبع عير مكتسب إيار واكحب ثم العدل والهدب (٤) سهنا رشيقًا وما أرمى ولم يُصِب لما استطعتُ وقاء المدح مع نصي

وهيء الشر الاحيمآء اذ سعدول مالشر والنشر ثم انخصب وإلطرب سعديك باشعة اذكان مرنفبًا كي يجعل التعس منه غير مقترب كامه الكل فاق الكل اد حُسست تراه منتضيًا سين كل حارحة ان ماه متهرا قصت صواعقه اهدى العلوم حيرةً بعد ما درست معلمه الم متعوساً مصائله قام يًا طي (١) بالدُّر واعتب وهو الذي طَعست فيو فصائله الاغرو مدكان معتاصًا قيامه بال في كل لحطم الى الكفار برشقهم وشيّد اكحق حتى قيل ها هوذا ينبوع حق عدست عبر مكتنب.... إسل ان حهلت الصبا أبيُّ (٥) طهارته قد عطرت آنف (٦) الاعجام والعرب إلركل المحاس اوليها (٧) وقد ظهرت طبيعة زانها اقنمومه الادبي إلو يعلم الزمرت الاحجام (٨) بجعظة لتمتة زمنا (٩) حَّالاً بلا ريب الوكس سعان (١٠) والآمَادُ لي سعت (١) المتهرة (٦) اكحديد اكفالص (٩) فاض (٤) اكفلوص (٥) كيف (٦) جع الف

(٧) أعطيها (٨) التاحر هية (٩) محلع الرحلين (١٠) فصيح مشهور

قلت امرني ان اشق كمام هذه الرهور واحرج ما يروض الالباب واستحرج من درر هن البحور ما يكون قلائد تناط (١) بالالباب آملاً ان يمد شعبه بالاجلان (٢) وبرد ما فقد الى الاجلان (٣) فطعقت توجبني اليهِ وإحبات طاعتي وتجبني عنه محدرات بلادتي وعدم براعتي وسفنت (٤) بي ريج الغيرة وشفنتني (٥) همتي القصيرة وردني عنه قصر الباع وردبي اليهِ الرام الاتباع ولاسيا اذ زَكنتُ (٦) ا ني ان اصبت استهدف وإن اخطأت استقذف فلبثت حيران قائمًا بين استواء ورجحان وكنت اطين (٧) نار الرغبة وهي بي تعثرت (٨) ولبرد حرَّ الغريمة ثم افكن (٩) فاحجمتُ (١٠) مدًّا وقلتُ (١١) لا اتعمد (١٢) ثم اجفلتُ (١٢) وقلت العود احمد (١٤) متيقاً ان الطاعة غنم وعدم الاطاعة لوَّمْ وَلاقتيال (١٥) خلاف (١٦) والاقتبال اخلاف (١٧) وما شأنت(١٨) بمحاجر قصور همتي وإن حبرتها (١٩) ولا اعنبرت موانع خمود فكرتي وإن عيرتها (٢٠)مترجياً ان بمنَّ عليَّ المتعال مالفوز بالكمَّال وبمنَّ (٢١) حبال عجزي لانَّ اليهِ المآل ويعين قصري ويحبركسري واوشمتُ (٢٦) اقلبُ اساطير العلمآء بهذا (۱) تعلق (۲) العبي بعد فقر (۲) الوحود (٤) هبت (٥) بطرت اليّ شررًا (٦) فهمت (٧) اخعی مالرماد (٨) تدخن (٩) ابدم (١٠) تاخرت (١١) منّ قال يقبل (١٢) اقصد (١٢) اسرعت (١٤) مَثَل (١٥) م الاقالة (١٦) محالفة (١٧) احسات (١٨) اعتدت (١٩) عرفتها (٢٠) من عير الكيل ال ۲۱) يقطع (۲۲) طعقت

العن وإنقلب مين شذور (١) الكمالاء من فتن (٦) وإفتن (٦) والتدى نادى (٤) تاليفاتهم وا مادى ٥) حرائد ماماتهم وإستشير من تحلى ماكعبرة لارى ايّ ذوب (٦) احق مان يشتار (٧)و رلال ايّ إ منهل حريٌّ بارث بشار البير فيمنار وايّ مولف احكم الايحاس (٨) حتى احتر (٩) رماة الراي السديد وارتاول بالائتلاف الشديد وارضى ولى الامر ما اخنار وا وامر بما اشار وا اي ان الكتاب الموالف في العلسفة في اللغة اللاتينية من العلاّمة الفاضل وإكهبذا الكامل يوسف لوبس دموفسكي احد الابآء اليسوعيبن المعلم سفي المدرسة الرومانية هو الجدير مان تستغرج لثالثة السنية وتنضد بسلك اللغة العربية واكري ان يجني الشهد من رَهن ويستناس سور رُهرم (١٠) لانه محكم الايجار والاسهاب محكم عرب الاشغاب خال من الاخلال مطراً من الاعداء والاخلال (١١) حلو المعاني. لطيف المباني عسجدي الطروس جدير مان يقال فيهِ لاعطر بعد عروس (١٢) فهو روضة ازهارها تجلى الغمُّ وإتمارها تعلَى مالعين وتحلو بالغم وقد مُدِحَ من كل اديب واستحبه كل اريب وازوى (١٢)كل ضُلُّ بن ضل واروى بالتهتان (١٤) لا بالطل (١٥) فحالمًا سمته قلت قد فرت بغايتي وخيست فيه جاعلًا (١) قطع ذهب (٦) ادهش (٢) حاء ، الهن (٤) مجلس (٥) اجالس (٦) عسل (٧) بخرج من اكمليَّة (٨) مقضآ. اكحاجات (٩) وقعت سهامهم في محل وإحد (١٠) تعومه (١١) حمع خل(١٢) مَتَلُّ (١٢) عَيْ (١٤) المطرالعزير (١٥) اللدّى

إياه غايتي (١) وهنّا ت ذاتي بالحصول عليهِ والوصول اليهِ وطفقت اغوص في رخَاره (٢) واستخرج درر معانيه واصوغ منها شخبًا الالباب الاصحاب وارود بين وروده واطر (٢) كام زهورها واهدي ما جنيت الى الاحباب طارد مورده واحضر لهم الرلال (٤) وإميط (٥)عنه خمار محياه فيتنعمون به ولا زوال وإخطرهم بين رياضه نائين عن المحاطر وإنرجم لهم ما عجم عليهم فتقر منهم الخواطر فلم ادع شيئًا لم أُهدِهم اياه وإهدِهم اليه ولا ترجمت شيئًا مجلاف ما هي عليه لان المولى الامين يطلب من المامون ان لا يخون وهو المعقب (٦) من يستعقب والمثيب من الى الحق يسيب (٧) الا انني لم اتمكن من تحسين العبارات العربية وضبطها تمامًا بموجب الاصول اللغوية ولامن تسهيل عبارتهِ اكثر من ذلك اذ لست موالفًا بل اتما انا منرجم في طريق الموالف سالك وليس السالك كالناهج ولا الرائق (٨) كالماسج (٩) ولم يكن الرمان مساعدي ولم تدعني وظيفة التدريس ان اتفرع للتشمير عن ساعدي لان تلامذتي كاموا يدلجون في آثاري بل ان ذلك كان من ايثاري (١٠) تطبيقًا لغاية المؤلف التي هي ان يكون أكثر مناسبة لشحذ العقول اذ لا مخفى ما ينجم من العائنة من زيادة التبصر مالمقول مفتكرًا انه لا بددون الشهدمن ابر النحل ومنّ الضرورة وجود النصب في سبيل الفضل وموقّاً ان (١)مطابي(٢)موجه (٢) اشق (٤) الماء العذب (٥) ارمع (٦) المعاقب (٧) يسرع (٨) المرقع (٩) الناسح) • ١) اختياري

ليس النفيس ما هان (أ المن المن الاصداف لا يهان ٢) وكم احتملت من لدغ حي (٣)التعب لاشتيار هذا الشهد وكم مرب الدو وب (٤) والسهد وكم من الجد والكد في نقل المُحْطَى وكم من الاجتهاد على محاذرة الخطا (٥) ومع ان الأين (٦) كان يسليني (٧) كنت التقيه بوجهِ غير عبوس مسلّيًا ذاتي بقولي لا مخبًّا ليعطر بعد عروس (٨) وزاعا أن اصرف فيهِ نهاري كامسي عازمًا على ذاتي أن لاالافس (٩) بما ازعم من اجهاد نفسي حتى اعطاني الله ما رغبتُ فيهِ راغبًا اليه وآكلتُ ما قدره في واقدرني عليهِ راجيًا به افادة بني اللغة العربية ولاسيا ابنآ طايفتي المارونية والثواب من رب الارباب فدونكه ايها المطالع الراغب ولاتكن عنه راغب ولاتستصعبن فهمه فامعان النظر بالاجتهاد يوءتيك علمه لاني الرعيم (١٠) بان يكون عنرلة التاج لراسك ويصيرك راساً لاىاسك ولا تدع تعبى سدى وعلمله بالاسداء اليه لا بالردى وكن عاذري لاعادري واصفح عن كل بادرة ولاتسفح خطائي بالبادرة (١١)لان الانسان لا يتبرا من الرّلل لاسيا في مثل هذا المقام الزلل(١٢) وإما اضرع الى ابي الانولس ان ينير به كل من مو استنار (۱۲)اذ انه الرحمان المجيب ومن وكل (١٤) بولايخيب. تمت

⁽۱) ذل (۱) مجنفر (۲) امر (٤) التعب (٥) الغلط (٦) زود التعب (٧) يذيبني (٨) مثل لما لا يوخرعنه مفيس (٩) انجل (١٠) الكعيل (١١) السيف (١١) الذي يصير فيه الرل (١٢) استمد نوره (١٤) توكل

اعلم الله لما كان اعظم اعنبار المقدمة المعلقة من المؤلف في مداية كتامه هذا قائمًا بفصاحتها الملاتينية لم انعرض لذكرها حرفيًا مل اجتريت بالاشارة الى اخص معابيها ليكون متضحًا لدى المطالع وهاكه. أن هذا المؤلف يقول في مقدمته أن قصك من أشهار هذا الرسوم الهلسفية هوراحة الشبان الدارسين وإنة يوجه مقدمته ذاتها لهن الغاية قائلًا اني قد تعلمت بالاحنبار اليومي (لنقلدي من سنين كثيرة وظيمة تدريس الشبان العلوم السامية) الله ينشأ ضرر باهظ للشبان من عدم حعظ نظام الدرس لابهم عد انجارهم درس العلوم اللغوية والمصاحة التي بمارسون فيها الحفظ غيباً وانتدائهم مدرس العلوم الفلسفية يريدون ان يمارسوا فيهاهك الطريقة داتها التي ليس فيها اقل مناسبة للحق ولا أكثر مقاومة لاحنناء ثمرع هذا العلم ولهذا فليكن محققاً لدى الدارسين منذ مدايتهم بهذا الدرس ان النجاج الاسي في العلم ليس هو لمن تعلم ما هو ضروري غيبًا بل لمن أكترامعان البظر بما سمعه وتامله باصغاء ولم ينتقل الى امثولة جدينة قبل ان يجعظ التي يكون فيها ويجنني خلاصنها ويجعل لها رسومًا في نهمه ويرسخ في عقله ما شُرحَ لهُ من المعلم . ثم يشير الى انه قد اعنبر في تاليف هن الرسوم امرًا آحر وهو الاختصار عناية بفائلة الشيان قائلًا انه من الواصح انه تصرف سنة وإحدة في هذا الرمان في درس اصول هذا العلم ولهذا كانمن اهم المقاصد أن تعنصر كثرة الموضوعات الهاجب التكلم عنها خلمًا من ان يضر الاختصار بالايضاح اذ لا

يهمل شي مّا هوضروري خصوصًا لغهم أرآء العلاسفة المتجددين وإن نترك بعض اشيآء لتشرح من المعلم بالصوت الحي لان المباحثات االتي يفهمها كلث من الدارسين تنقص اجتهاد الشبان وتجعل احنياج المعلم الى الدارس أكثر من احتياج الدارس الى المعلم . وعليهِ رأيها ان نهل في هنا الرسوم شيئًا ما من الشرح الرائد خلوًا من ان يكون ذلك مانعًا حير الاحربن ليكون لذلك سبيل للتبصر والبحث في الامور الرفيعة ولاريب ان سين ذلك أكبر فائنة ولهذا تراما نورد بين اثباتاتنا ما هو قابل العهم من كل دارس متوسط بالححى من دون تعب زائد ومن كان ادنى من متوسط بجب ان يغادر درس هذا العلم. اما ما في الاشيآء فيلذ بها ذوو العقل اكحاذق وتحذرهم من ان يظنوا الهم مدرس سنة واحدة قد رقوا قمة العلسفة وتجعلهم ان يعرفوا انهم قد اشرى واللبادي وقبلوا البذار الذي اذاروى بالمطالعة والدرس يتمر ثمارًا وإفرة .

ثم يقول ان شرح التصورات الكلية ماسهاب مما يفيد لدرس اللاهوت ولفهم تاليفات العلماء وكشف اضاليل المتجددين فلهذا قد مذلت المجد في ان اتكلم عن هذه التصورات ماوفر ما يمكن من التبيان وإن احلميها من مضادات الخصوم مقتعيا آتار شمس المدارس وإمام المدرسين مار توما المدوحة تاليفاته جداً . وإخيراً يورد لمائنة الشبان حكم المعلمين في مدرسة لوفانيا الكاثوليكية على جودة كتامه وعلى مواله قصن ممه وإعننا هم مان تشهر هذه الرسوم في البانجيك مطبوعة بما قصن ممه وإعننا مطبوعة بما

انها منين للشبان الدارسين ويذكر شيئًا من النقريظ المعلق على الطبعة اللوفانية المذكورة تببينًا لفوائد تاليمه.

الرسوم الفلسفية * تلخيص في العلسفة *

ان العلم الذي يرشد الانسان الى ادراك الحق والخير يسمى فلسغة والمعتنون بتحصيله يسمُّون محبي الحكمة . غير ان هذا التعريف للعلسغة واسعٌ شائع اما اولافلانه ليس كل ادراك حق وخير يكون موضوع الفلسغة وإما ثانيا فلانه من المحقق اننا نعرف يقينا بعض الاشياء بما انما عقلاء وليس دلك فقط مل ان الله يكنه ان يوحي الى البشر بعض الحفائق وقد اوحى ماكحقيقة شيئًا من ذلك الا أن ما نعرفه بالوحي الالهي خاص باللاهوت البظري . اما ما ندركه بجحرد العةل المستقيم ويهد لما ندركه بالوحي الالهي العائق الطبع فعليهِ منار الفلسفة . ومن ذلك ينتج امران الاول ان العلسغة كحادمةِ لللاهوت. الثابي انمدارها على ما يغوق قوى العقل ويمكن ادراكه باستعالهِ المستقيم من مبادى، مقررة لا ريب فيها . فالمراد اذًا بالعلسفة علم يُدرَك مِهِ المحق والمخير مُكتسب باستعال العقل المستقيم .

وهذا التعريف يُومذن بان للفلسفة موضوعين أساسيين ها الحق والخير اللذان تشأعنها اقسامها الاوليّة والعامة. لان ما

يلاحظ انخير والشرائع المتعلق بها نجاج انجمهور او الافراد وتهذيب العادات يسمى علم اكحق الطبيعي العام واكخاص او فلسفة ادبية. وما يلاحظ اكحق يمكن ان يسمى فلسفة نظرية. ولان ليس له اسم عام يسمى باسمآء مختلفة كاختلاف موضوعه ِ . فيسمى منطقًا حينا يوضح قوانين الاستدلال المستقيم ويكشف عن يبابيع اكحق . وعلمماورآ والظبيعة اوعالما الهيا عنذما يُبَعَث فيهِ بالعموم عن خواص الموجودات الأكثر عموماً او بالخصوص عن الله والانسان والعالم. وعلماً طبيعيا حينا يبحث فيوبنوع خاص عنطبيعة الاجساد وقواها وشرائعها وسائر غرائبها ومنهم من يضيف الى اقسامه علم العلك والهندسة المركبة بالخصوص وبسميه فلسغة طبيعية . اما سائر الاقسام فتشملها الفلسفة العقلية . ولو اخذنا بالتفصيل عن بدء العلسغة ونجاحها . وفرق الفلاسفة وثقلبها وما زيد عليها الى ايامنا هت لطال منا الشرح الااننا نقول بالابجازان الظاهران العلسفة ازهر اولآ بعض اقسامها عند الكلدابين والمصريين والغرس وإن يكن لاريب سفي انها لم تكن مجهولة مطلقًا من غيرهم من الامم الأكثر تفقهًا ثم انتقلت مع مَرٍّ الايام الى ملاد اليونان ثم الى ايطاليا ولاتسيوس وتفرقت بين كثير من فِرَق الفلاسفة ولعلها سببت بذلك للجنس البشري ضررًا آكثر من الفائنة لالذاتها . بل بما اولك فيها فلاسفة كثيرون من الاختراعات الفاسن التي بلبلول بها ارشاد العقل المستقيم. ومن المقرر ان الفلسفة ما امكنها قط ان تكفى لحسن تهذيب البشر

الوهديهم الى ادراك السعادة الحقيقية. بدليل ان حقائق ضروريةً لتثقيف الحيوة الناطقة لم يمكن ال تعرف من الحميع باوشلد العقل وحداه الابعد رمان طويل وتعب متصل ولم تحلّ معرفتها من الغلط. وإن كبار العلاسفة كثيرًا ما وهمول اوهامًا فظيعة ولم يستطيعوا أن يبينوا للبشر مجموع الشرائع الادبية تكاله . وقد نبغ بين الاقدمين سقراط وإفلاطون وإرسطاطاليس ويتاغوروس وغيرهم . اما ارسطاطاليس فما زالت تحترمه مدارس اورياكلها وحمعياتها في احيال كثيرة حتى ظهر مهج كرتاسيوس وبأكونيس دي فارولاميوس ولوكسيوس وفولغيوس ولايبتسيوس وغيرهم من المحدثين وفصَّلول مذاهب العلمآء وإرآءَهم في افسام مختلفة . ثم ولئن اشتهر وتغلب منهج فلسفة لوكسيوس زماً مديدًا في بريطانيا كا اشتهر منهم كرتاذيوس في فراسا ومنهج لايننسيوس وفولغيوس في حرمانيا فما ذهب اليهِ لوكسيوس من مذهب الاحنيار وإكسَّ قد صادف مع ذلك في أكبر او ربا قوة عظيمة وأكبر فاعلية حتى كاد يفضل على ساير المذاهب. وقد نقله الى فر انسا كوند ياللاك وتراشيوس فمهدوا سبيلارحبا لشيعة الماديبن القبيعة واكحمقاء التي لم ترل نتكاترهاك وتنفث سها في كل جهة مستنرة على الخصوص ماسم معلى الهيئة الذي لا حقيقة له عدهم. اما الفلاسفة الذين تبعول لوكيوس هيئ بريطانيا وهم باركا لايوس وهوميوس ورايديوس ودوكالد ستافارتيوس فقد وضعول صورة القياس التحليلية

والبسيكولوجية ومن جرى ذلك ملغت العلسفة اليوم الى شفاسر التلاشي ولم بعد يُعَت فيها الا سوع حقير ومادي كما يشهد بذلك العالامة صاحب المفالة المضاعة الى قضايا المعلم كارولوس يوستينوس مآككارتي والمطبوعة في رومية سنة ١٨٢٢ وهو قد اخذ ذلك من مصنفات يوحما البركر ومبيوس وتوما هوبيوس الحديثة امًا في حرمانيا فليس من يتجرأ اليُّوم أن بمشي على أثار ليبنيسوس وفولييوس لان ما ذهب اليه كانتيوس من مذهب التدقيق والشمول قد غيركل نوع التفلسف واعطى محالاً لمذاهب محنلعة لم ترل ترداد يوماً فيوماً حتى الهلم يعد يصدّق كم نشأ عن ذلك من الخصام وتبلبل التصورات والاوهام الغريبة. فمنذلك نشا مذهب فيكتبوس التصوري وهو ان الا العاعل فقط اصل كل حقيقة وتأكيدٍ . ومنه نشات فلسفة الطبيعة لسكا لليجيوس الذي ينكر فيها المحمول والموضوع راعاً أن ذلك سيء أصافي ومعاولاً جعل الوجود مطلقًا قائمًا بفعل النظر العقلي ووضعًكل شي في وحدة الوجود الالهي المطلق . ومنه نشأ أيضًا تعليم هاجيلوس ومذهبه الشبيه إبمذهب سكاللينجيوس المتقدم فامه ذهب الى اتحاد الجوهر الموجود والمعتكر الذي ليس هو الا الله مظهرًا داته تارة على هذه الصعة وإخرى على اخرى وحاويا بذاته الامتداد المنتهي الى ذرّة غير متجزئة وللافتكار المنتهي الى تصور خال من التميبز. وهذا الاتحاد انجوهري يوجد موحوده المطلق التصور المحض والوجود بالفعل

او الوجود الوهيُّ والحقيقي . وقد تبع كانتيوس في بعض مذاهبه كروجيوس و مادار وهرميزيوس وغيرهم واخيرًا كراو زيوس الله الذي اطرأهُ آرنسيوس المعلم الان في مدرسة بروكسيليا وتبعه في كتابهِ في الفلسعة المطبوع في ماريس سنة ١٨٣٨ زاعًا ان مجموع الاشياء العالمية ترجع الى موجودين عامين جوهريبن وموجودين بالفعل كل منها غير متاهِ سوعه وها المادة والروح و واضعًا اياها اخيرًا في عدم تناهي الوجود الالهي المطلق كني اصلها .

اما في فرنسا فبعد ان جدروبركوللاردوس الشهير في استئصال مذهب كوبديللاك الحسي قد استظهر وحصوصاً بعناية المعلم كوسينيوس نظام العلسفة ومعجها المجديد السامي والمعتمد غالبا على صورة الفياس بالتصاعد وإعاد الى العلسفة شرفها غيرابه لما كان ماخوذًا عن درس فلاسفة حرمابيا الدفيق ونسق برهنتهم كتيرًا ما يشاركهم في مذهب السر والتصور والشهول وقد تبع اثر المعلم كوسينيوس لوفرويس وراميرونس وميكا لاتوس ولارمينياروس وعوتيزوتوس وغيرهم فضلاعن ارآء السانسيمونيين وبطرس لاروا وفور رياريوس ودي لاميننايزي. وقد سلك المعلم منصور دي بونالديوس ودي ما يستريوس وغيرها في الفلسفة مسلكًا مضادًا السلك المتقدم وقد اشاروا في مصنفاتهم الشهيرة الى وجوب السلوك فيه.

وإما في ايطاليا فقد ضعف الكردينال جيرديليوس الشهير

ما ذهب اليه لوكيوس وإنباعه من مذهبي الحس والاحنبار. وكسّر سهام المادّيبن ومكري وحود الله . والالهيبن اي الذين يسلمون بوحود الله صانع العالم والدين الطبيعي لا الموحى . ثم ان احدث المولمين الايطاليانيين قد اضافوا الى المباحث العلسعية زيادات ليست نقليلة كهارمبنجيلدوس بينوس في كلامه على المطق العنصري ولمتاصار بولي في كنابه مخنصر القلسفة و ماسكالي كالوبي في كنبه المحنصر الفلسفي . والرسائل العلسفية . وعاصر المنطق والعالم الالهي وإنطونيوس رورميني في محنصره المحديث في اصل التصورات . وفي كنابه العلسمة الادبية وغيرهم .

وما اوردناه بالعموم من تاريخ الفلسفة العقلية كاف مالنظر الى ما سوف نتكلم عنه. لابنا سوف بذكر بالمحصوص في سباق الكلام بعض اوليك العلاسفة ومذاهبهم . ومن يوشر الوقوف على تاريخ مبسوط للعلسفة فليطالع المجزء الاول من مقدمة العلسفة والملطق للمعلم بالدنيوتي الشهير . والمجرء الاول من كتاب سنوركيافيوس وجبنوانسيس والاول والثاني من كتاب إيري وتاريخ مذاهب الفلسفة المتقابلة لديجيرابدوس والمجرء الثاني من كتاب باسيابيوس والمجزء الثاني من تاريخ العلسفة الالمائية لباركون دي بانوين وتاريخ العلسفة المحدثية لبوليسوس والمخنصر العلسفي والرسائل العلسفية التي دكرت قريبًا لباسكاليس كالوبي الشهير وكتاب المجث الناريخي في مذاهب الفلسفة لبونيللي الشهير .

ــفے رسوم المنطق

* مقدمـة *

اله لمقرر من تعليم الحس الباطن وغيره ان في البشر كافةً ميلًا طبيعيًا الى البحث عن اكحقيقة ومن هنا ينتج اله يجب ان يكون عندهم تاهب طبيعي لادراك أنحق . وهذا التاهب يستى منطقًا طبيعيًا . فالمنطق ادا قسمان طبيعي ومكتسب وإن لم يكن المكتسب الأكال الطبيعي. لان قواءد حسن الاستدلال وكشف ينابيع الحق المسلمة في المنطق الصناعي اي المكتسب ليست الاملاحظات لما اعنادار فيعله اولو المعقل المستقيم. فالمطق ادا بقسميه يعرف مانهُ قوة الاستدلال ماستقامة وإدراك يماميع اكحق. ومرخ دلك تعرف بسهولة تعريفي المطق الطبيعي والصناعي اذيكفي ان تريد على هذا النعريف العام اما هن الالفاظ وهي المكتسبة بارشاد الطبيعة وحدها وإماهن الاحرى وهي المكتسبة بالدرس والبحث ومهايكن من نعريف العلم فالمنطق يعتبر صماعة وعلمالان الارشاد برسوم وقوانين من خصائص الصناعة . والايضاح بمبادي موكنة من خصائص العلم . اما فائلة المنطق الصماعي مل ضرورته الادبية الى حسن أكتساب سائر العلوم فظاهرة من نقلب العقل البشري وإخنبار من يتقدم الى العلوم للا مساعدتهِ . اما العساد والسغسطات التي نشأت عنه بالعرض فلا ايلتفت اليها . وقد قسمناه الى قسمين . فالقسم الاول يوضح اخص افعال العقل. والتاني يكشف عن يما سع الحق.

القسم الاول

ان التصور والمحكم والانتقال العكري وحسن نظام هذه الثلثة لادراك المحق (ولو ان هذا الاخير يتحلل الى الثلاثة الاولى ويتركب منها على نوع ما) هي افعال نعسنا من حيث هي مدركة وها نحن ذا نشرع في الكلام عليها وقد وضعنا لكل منها جراً براسه موجرًا جدًا.

الجزم الاول

* في أول افعال العقل *

ادا نظر العقل الى شي عنظرا بسيطا اي من غير ان يوجب له اويسلب عه سيئا فهو حيئة يتصور وهذا الععل اذا اعتبر اله شي الدهن يسمّى صورة او انه فعل العقل يسمّى تصورا فالصورة اذا هي ما يحصل في الذهن حينا يفتكر بالبساطة . والنصور هو فعل العقل الذي ينظر به الى شي في نظراً بسيطاً . فالفعل الاول من افعال العقل يسمّى اذا صورة وتصوراً . وتعريفه المتقدم كامل لائه افعال العقل يسمّى اذا صورة وتصوراً . وتعريفه المتقدم كامل لائه معرج للحكم بقيد البساطة نعم يدخل فيه تعاريف اخر مختلفة كقولك العسورة هي مثال الموضوع المستحضر في الذهن او فعل العقل المتصور اوموضوع العقل المتعاريف بلا وإسطة الاانه منزة هما عن اراء الفلاسفة الوموضوع العقل المتعاريف . فاصحاب التعريف الاول اما امم لا يفهمون

النصورات العقلية محضاً العارية من كل تصور حسى وإما انهم يفترضون امرامحققاً اننا نتصور كل شيء سخيل حسي . اما التعريف الثاني فيؤخذ فيه فعل النصور والصورة بمعنى واحد ويخرج به القول بالصور المتوليق الذي يفترضه التعريف التالث حقيقياً اذ يعتبر موضوع العقل بلا واسطة اي الصورة كصفة فعلية للنفس مغروسة فيها من الله صانع الطبيعة ولا تزال مخنفية مي العقل حتى تسنح العرصة متصورها ولذلك يمكنها ان تكون بدون فعل النصور وهي متميزة عمه كل التمييز.

وما يراه العقل بالصوره يسمى موضوع الصورة داخليا كان ام خارحيا. وما يستحضر بولسطته شيء في الذهن يسمى خواص او صفات للتصور او الموضوع فالحيوان مثلاً يستحضر بالحس والحيوة. وإقسام التصورات مختلفة وهذه التصورات تدل عليها الالعاط والمحدود وستكلم على كل عفرده.

الفصل الاول

﴿ فِي اقسام التصورات المحناعة ﴿

عدا نقسم التصورات ماعنبار نوع حصولها في الذهن . والواسطة التي تحصل بها فيه . والموضوع الذي تحضره الى جلية وملتبسة . وحسية عقلية . ومؤلفة ومجردة ومفردة وجزئية وكلية فالتصور الجلي يمثل من صفات الموضوع ما يكفي لتميبزه عن غيره

ولاكذلك الملتبس. ثم اذا ميزت بعض صفات التصور الجلي عن بعض كان تصورًا مميزًا غبر كامل اوكلها كان كاملًا. وإذا حللت صفات المتمبر ايضًا الى احرى كان متساويًا او غير متساو فانجلا التصورات وتميزها المكتسبان بجهد اصغاء العقل وتردده ها الواسطة الوحية لحسن اكتساب العلوم . لانه ليس في وسعنا ان نتصور تصورات متساوية . والتصور الحشى ما يحصل في الذهن بواسطة تاتر حواسنا الظاهر كتصور الذهب مثلاً . والعقليُ ما كان بغير ذلك كتصور العدل .

وللولف هو تصور الموضوع والصورة معاً كالابيض . والمجرد تصور الصورة فقط كالبياض . وهذا يصير بذلك التجريد الذي يتصور به العقل صغة موضوع ما كانها منفصلة عنه بنوع انها هي تكور موضوع التصور لاموضوعها وهذا مغاير لذلك التجريد الذي يعصل به العقل جرّ موضوع طبيعي عن سائر اجرائه ناظرًا البه وحده مثلاً اذا فصل الراس عن سائر الاعضاء كما سنشير اليه في العدد التالي في الحاشية .

والتصور المفرد بمثل موضوعاً معيناً كبطرس ويوحما . والصفات المعينة سبع الشكل والصورة والمكان والزمان والفبيلة والبلاة والاسم لان الموضوع يتعين بها منوع انه يكون هذا لاذاك . والتصور انجري بمثل شيئاً شائعاً كانسان ما . والكلي يشمل صفات عامة مين كثيرين كالانسان وانحيوان وينقسم الى نوعي وهوما يشمل صفات يشترك

بها افراد كتيرة ذات طبيعة متساوية كنصور الاسان فانة يجوى المحبوة والحس والعقل الدائرة على افراد الناس فقط ، وجسى وهو ما يتمل صعات يشترك بها كثيرون مختلفو الموع كالحيوان. فان الحيوة والحس يطلقان على البشر والبهائم المحتلفين نوعاً ، اما تصور العصل فيشمل ما يميز حنساً عى جنس وبوعاً عن بوع وفردا عن فرد كتصور المطق فائة تصور العصل النوعي بين البهائم والناس ومن هنا يظهر ما هو المجنس والنوع والعصل التي نقسم كلها وخصوصاً المجنس الى اعلى ومتوسط واخير او قريب برجع اليه فرد نوع ما يمثل بلا واسطة والعلاسعة الاقدمون يريدون بالنصور النوعي ما يمثل ماهية الموحود كلها و بالمجنسي ما يمثل حرّا من الماهية قامل النعيبن و بالعصلي ما يمثل حرّا من الماهية معيّراً

وإذا اضفت الى ها الكليات الثلاث المخاصة وهي كل صفة عامة تمشأ عن ماهية الموحودات كقاملية النعلم في الانسان و ولعرض وهو كل صفة عامة يكن وجودها او عدمها مع سلامة طبيعة الموحود كالبياض في الانسان او الحائط صارت خسا وهي كانت تمير عند الفلاسفة الاقدمين عن التصورات الشاملية وهي الموحود والتي والحق والخير والبعض والواحد . ثم ان النصورات الكلية لاتحادها الفردي لاتشترك بشي مع التصورات الجمعية كتصور العسكر والعالم ومحوها كما سنرى قريباً عد الكلام على طبيعتها

عدا قديجترع العقل لذاته تصورات كلية ىتردده وتجريك من

تصورات مواضيع معردة تسوّل له بما فيها من صفات متشابهة وغير المتشابهة ان يعرض عن هنه و ينظر الى تلك كانها واحد وهذا اصل بعض التصورات الكلية . اذ ليس كل تصور كليّ بجردًا خلافًا للوقيانيين كما انه ليس كل تصور بجرد كليًا . ثم لا بُدّ في التصورات الكلية من التبيه على التضمن الملاحظ كثرة الصفائم. والامتداد الملاحظ كثرة الموضوعات التي يمتد اليها ويحويها ذلك التصور . ونسبة الزيادة والمقصان المتبادلة والمتعاكسة الدًا . لابه بقدر ما بريد امتداد التصورات ينقص التضمن اي شمول الصفات كما يظهر في تصور المحبوات والانسان مثلًا ماعنباس كل منها في مقاللة الاحر ، والمحاصل من ذلك ان بساطة التصور على قدر عمومه فحيثًا راد زادت لقلة تضمنها حينتذ وعليه فتصور الموجود غاية في العموم

واعلم ان ما لاحقيقة له لايكه ان يكون مذاته موضوع تصورنا ولهذا نتصور السلب والنقص كالعدم والعمى بغيرها . ولا بد سيخ ذلك من التميير بين ارادة التصور العقلي والوضعي لئلا يظن ان قولما ليس للعدم من صورة حق مطلقا ولا كان لعظا لا معنى له ثم التصورات تنقسم ايضا الى بسيطة وهي ما تمثل موضوعاً بسيطا اي بصغة واحدة والى مولفة ثم الى مطلقة وهي ما لا يلزم منها معرفة شيء اخروالى اضافية . ثم الى استحضارية وهي ما تمثل موضوعاً غائباً كانه حاضر . وإلى وهمية وهي ما تصور موضوعاً مستحيلاً وتمنية

عن الاختراعية . ثم اخيرًا الى مناتية وهي تشبه الحسية لانها نتصور في العقل كانها آتية عن موضوع خارج . ومخترعة وهي التي يركبها العقل من تصورات غيرها سابق ومتولاة وهي (ان سلم بها) ما غرسه الله من التصورات في اصل النفس كبعض صور

الفصلي الثاني

* في دلائل التصورات اي الالعاط *

عد ٤ الدلالة هي ما يلزم من معرفته معرفة شيء احر . ولكون العلاقة مين الدلالة وللدلول اما طبيعية وإما وضعية فالدلالة اما طبيعية وإما وضعية. فالدخان مثلًا يدل طبعًا على النار. وحرمة القضبان كانت تدل عبد الرومانيبن وضعًا على المقام القونصولي . ثم بما ان اللفظ وهو الصوت التام المعتمد على مقطع من مقاطع الحروف الهجاثية والمرمى من الانسان يعرب عن تصوراتنا بجسب الاصطلاج عليهر كانت الالفاظ دلائل التصورات وهي وضعية كما يظهر من اختلاف اللغات . وإنما الطبيعي قوة اخراج الاصوات المعتمنة على مقاطع اكحروف. غير ان هنه لا تكفي لاصطلاج البشرعلي لغة ما من دون اصوات معتملةعلى المقاطع الهجائية او بعض الفاظِ على الاقل خلافاً لكونديللاك وكثيرين غيره وسياتي بسط ذلك في البسيكولوجيا. فالصوت المعتمد على مقطع هجائي وإلدال على التصور يسمى حداً بخلاف الصوت الطبيعي محضاً كالبكآء فانه لا يسي حداً

وللحدود اقسام مختلفة كاقسام التصورات فاكحد الدال على التصور المؤلف متلا او المجرد يسمى مؤلفا او مجردا . ويضاف اليها المحد الوضعي وهو ما يدل على موحود حقيقة كالانسان والعدي وهو ما يدل على نقص شيء كان مجب ان يكون كالاصم الانكم والسلبي وهو ما يدل على عدم اهلية الى شيء طبعا كعدم النطق في البهم . والمتواطئ وهو ما يدل الدا على تصور واحد . النطق في البهم . والمتواطئ وهو ما يدل الدا على تصور واحد . والمشترك وهو ما يدل على اشياء محتلفة اما عرضا او اصطلاحا والما لوجه شبه او نسبة . وفي هذا النوع الاحير يسمى نسبيا او مجاريا كالرجل والصحة ونحوها واعلم انه مراعاة لحقوق العدل لا بد من اخذ المحدود الموردة في كلام مذهب اوعلى بالمعنى المتفقة عليه التبائل او الاية

الفصل الثالث

* في اكمد والقسمة *

عد ٥ ان الحديفيد بيان الاشياء والاساء. والتصورات تصير جلية بتقسيم الاشياء وخواصها وفحصها باجراء مفصلة. ومن هنا يظهر وجه اضافتها الى التعليم السابق

فاكحد قايم بتعسير امر او اسم تغسيرًا موجرًا وجليًا وقد عرَّفه شيشرون بانه كلام يوضح ما مجاز ماهية ما يُحث فيهِ . "و بين

حد الشي وحد الاسم فرق محد الاسم بُونى مه عد خوف غلط السامع او القاري بسبب استراك الاسم . غير ان حد السي والاسم قد لا يمكن وقد لا يحب اما لظهور الشي وإما لجهل طبيعته . وتفسير الشي يكون اما مخواصه الذاتية وإما بتلك الخواص التي نعرفها فيه من غيرتمين . فان كان هذا فاكحد رسي فقط وليس له ضابط . او ذاك فاكحد ذاتي وله أصول يستقيم مجسبها وهي .

اولاً ان يكون باكجنس القريب والفصل الاخير لانه يجب ان يغسر ماهية الشيّ وطبيعته . على ان ماهية كل شيِّ لانتعين الا بذينك الشيئين . فادًا لا يتعين اكحد الذاتي الابها ايضًا وهكذا يكورن قولك الانسان حيوان ناطق مستقيمًا مخلاف قولك الانسان حيٌّ ناطق او حيوان ناطق مائت لان اكبيَّ في المثال الثاني ليس حساً قريباً مل بعيدًا وللائت في المثال الثالث يقصر الغصل وهو الناطق على البشر وهم في حال اكبيوة اكحاضرة . وقد مرَّ الكلام على تصور انجنس والعصل فراجعه. ثانيًا ان لايكون قاصرًا او سْائعًا وللالم يكن في كلا الحالين مطابقًا للمحدود. ويلزم من هانين الفاعدتين اثنتان احريان وها ان يكون اوضح من المحدود وإن يوافق المحدود كله وحده وهاتان القاعدتان يجب ان تكونا للحدالرسي ايضاً . لأن اكحد مطلقاً اذا لم يزد المحدود صراحة اوكان فيهِ ما يشمل غير المحدود بطلت غايته.

عدة أن تجرئة كل أو مركب إلى اجزاء تسمى قسمة . ولا

يجلو الكل او المركب ان يكون اما عقليًا كتصمن التصور او طبيعيًا كالبيت او ادبيًا كالرئيس ومرو وسيه ولكي تكون القسمة مفين ومستقيمة يجب اولاً ان تكون متساوية اي ان تساوي الاحراء الكل. ثانيًا ان لا يكون جزء داخلا في حزء آخر. فلا تصح قسمة الانسان الى نفس وجسد ورجل . ثالثًا ان لا تكون وإسطة بين الاجزاء الي ان تُذكر اولاً الاجزاء الاعم ثم نقسم الى الاخص ان كان ذلك المزمًا . وإما قلنا ان كان ذلك لازمًا . لان كثرة نفسيم الشيء المنظوم فيه تورث ارتباكًا كعدم التقسيم

اكجزء الثاني

* في ثاني امعال العقل وهو الحكم *

عد ٧ اذا لاحظنا تصورين او آكثر فجهعنا بين ما يتغق من ذلك وفرّقنا بين ما مجنلف يقال اننا نحكم. فالحكم هو فعل العقل المتصور مطابقة التصورات او منافاتها او على الاحسن فعل العقل المتصور تصورين او تصورات باعنبار انها متوافقة او متنافرة. وهذا الفعل اذا صُرّح به لفظاً كقولك الله عادل سيّ قضية وهي التصريح بالحكم. وإطراف القضية ثلاثة الموضوع وهو الحد الدال على ما على الصورة المحكوم عليها بسيّم. والمحمول وهو الحد الدال على ما يُوجَب للموضوع او يُسلَبعه والرابطة بينها وهو لفظة هو في ألايجاب وليس في السلب

انفصل الاول

* في طبعة اكعكم والقضية *

عدار اتحكم فعل للعقل كلي البساطة. لان ما يقتضيهِ من تصورين على الاقل ومقاملتها والنظر في علاقة اتفاقها او تنافرها ليس الا شروطًا . اما نفس الععل الذي يُتصوَّر مهِ المحمول موافقًا للوضوع او منافرًا له فقائم بنظر بسيط اني الايجاب او السلب . ثم اذا تامليا تصورين او تصورات باعنبار مقابلتها مع بعضها فللعقل في ذلك ثلاث حالات لانه اما يتصور اتعاقها او اختلافها او لا ولاً . ففي اكحالة الاخيرة يكون العقل متصورًا تصورًا بسيطا وهذا ظاهر اما في الاوليبن فيتصور في داته ان تلك النصورات متعقة او متنافرة وكانه يقول دلك لنفسهِ . وهذه هي كلمة العقل .ثم يحكم حكمًا ايجابيًا او سلبيًا . ومن هنا تظهر آية الفرق بين الحكم والتصوس سواء كان بسيطًا ام مركبًا ام حمعيًا . لان تصور اكمائط والبياض مثلًا أو اكمائط الابيض شيم وتصور الحائط انه ابيض أو لا شيم ا اخرفالعقل في النوع الاول لا ينظر الى علاقة الشيئين او الاشيآ-مل الى وحنة التصور. اما في النوع الثاني فعلاقة اتماق الشيئين او اخنلافها هي التي نقيم وحدة الفعل. وبذلك يظهر اختلاف الغعل وإن لم يُصرَّح مذكر الايجاب او السلب فان هذا خاصُّ مالتصريج بالحكم لا بكلمة العقل.

وإنما لم يكن تعريف الحكم ماخوذًا من تسليم العقل وإمكاره مراعاة الاختلاف ميل العقل الى الحق وميل الارادة الى الخير. على ان الظاهر ان هذا التسليم او الامكار لا يخص طبيعة الحكم اذا نظرنا اليه صوريا بجسب صدوره بل هو تابع لتأكيد الحكم وإمر الارادة التي توءتر كتيرًا في احكاما . والا لم يكن التسليم بالاحكام المبررة من اردياء البشر لاسباب معلومة كانها مختيلة ، وكذا ما بنسب اليه الذنب في الاحكام الباطلة انما هو تسليم الارادة لا العقل الذي هو قوة اضطرارية .

وإذا في المحمول عن الموضوع فالحكم سلبي والفضية كذلك. وإذا قيل هل لذا في المحقيقة حكم سلبي قلنا ادا اعتبر الحكم عقلياً لا يكون سلبيا لان العقل اذا فصل التصورات يفعل وضعياً. اما نظرًا الى التصورات المفصلة اي الى الموضوع فيدعى سلبيا وهو في المحقيقة كذلك. ثم ان الحكم والقضية بمكن ان يكونا صادقين او كاذبين . فيكونان صادقين مق صدق المحمول على الموضوع . ويكونان صادقين مطلقًا حينا لا يمكن ان يكون الامر بالخلاف ولو بالقدرة الالهية ويكون ذلك خاصة ادا كان المحمول ذاتيًا كقولك الكل أكبر من جرثه ي وبشرط اذا كان المحمول عرضاً كقولك الكل أكبر من جرثه ي وبشرط اذا كان المحمول عرضاً كقولك الكل أكبر من جرثه ي وبشرط اذا كان المحمول عرضاً كقولك العالم موجود وبطرس لا يكذب.

الفصل الثاني

* في سان اقسام القصايا وخواصها *

لاتخلوكل قضية ان تكون اما موحبة او سالبة. وإما بسيطة او موافقة وإما كلية او جرئية او مفردة اذ لا وإسطة بين ذلك. فالتقسيم الاول منظور فيه الى الكيفية اذ الايجاب والسلب يعينان كيفية القضية والثاني منظور فيه الى المادة لان الموضوع والمحمول الماشيء عن وحدتها او تعددها بساطة القضية او تالفها يقيان على نوع ما مادتها والثالث منظور فيه الى الكية لان كثرة اتساع موضوع القضية وقلته نظرًا الى الافراد ها في الحقيقة كيّة

عد ؟ قد عرفت من العدد السابق ما هي القضية الموجبة . فاعرف الان ان المحمول فيها ينسب الى الموضوع مكل تصمنه وجز المتداد فقط اداكان امتداده اكثر من امتداد الموضوع . والالم تكن القضية صادقة متال ذلك البحلا عالكون . اما في القضية السالبة فالمحمول بني عن الموضوع مكل امتداده كقولك الاسان ليس بهيا اي أياكان من البهائم وبكلية تصوره فلا ينفي الحس والحيق المقيان في المثال تضمن المحمول وهو البهيم مل كلية التصور اي المبهية القائمة في الحس والحيق و مذلك يخرج النطق

عد · ا ان بساطة القضايا وتركبها يومخذان من وحنق الموضوع او المحمول وتعددها في الحقيقة لافي الصوت وكثرة الالعاظ فقولك بطرس عالم". ومن يجب العضيلة بجبه الله . فضيتان بسيطتان بخلاف قولك بطرس و بولس عالمان . و بطرس اما عالم وإما نقي فالمها قضيتان مركبتان . والقضايا والمؤلفة بمكن حلها عالبًا الى بسيطة ولذلك يجب ان مجفظ ما اشرنا اليه قريبًا مًا يلاحظ صدقها وكذبها . ومن العضايا المؤلفة القضايا العطعية والفصلية والشرطية والاستثنائية والتغضيلية والموصولية . الا ان هذه الاخيرة تنفرد عن القضايا الاحربانها لتركبها من قضية اولية وإخرى عارضة يمكن العارضة ان توثر في صدق الاولية فيها احيابًا الادائمًا

عدا ان امتداد الموضوع الى افراد كثيرة او قليلة يعين كية القضية . فان كان الموضوع خاليًا من الامتداد اي دالاً على فرد واحد بعينه فالقضية مفردة او افراد على فرد شائع او افراد شائعة كانسات ما او بعض اناس فهي جرئية او على كل افراد جنس او بوع فهي كلية كفولك كل الماس عقلاء . وإعلم ان لعظة بعض وكل ونحوها لا توتر دائمًا في الموضوع وحينلذ يجب الحكم على كمية القضايا من طبيعة المحمول ومن المادة الموضوعة أي ان كان المحمول ذاتيًا للموضوع يشمل كافة افراده وتكن القضية كلية او عرضيًا يمكن ان تكون القضية كلية اولا . وهن الكلية الاخيرة قد تسى ادية . وكنيرًا ما يراد بالموضوع اجاس الافراد او افراد الاجناس على انفراد او عرمًا كا سينضح بالامثلة . ومن هما تعرف ماذا براد سفي المدارس المصار حد مًا في القضية .

الغصل الثالث

* في نقامل القصايا *

عد ١٢ التقامل تدافع قضيتين متحدتي الموضوع والمحمول. وكثيرًا ما يستعمل في المجادلات. والتقامل اكحقيقي يقتضي شيئين الاول ان يكون اتحاد الموضوع والمحمول في كلتا القضيتين المتقاملتين التاني ان تبطل احدها ما نثبته الاخرى. وحيثما نقص شيم منها فلا نقامل. ومن هنا يظهر وجه كون القضايا الكلية وإنجرئية التي لم تغيركيفيتها او انجزئية بالمقابلة الى بعضها وهي التي تدعى متقابلة بسيطة وداخلة نحت التضاد ليست متقابلة في اكحقيقة . وتسهيلًا لغهم القاب القضايا وإستعمالها اللازم لما سنذكر قريباً لابد من ملاحظة الجدول الذي اعناد العلمالة أن يبينول بو سوع محسوس نقامل القضايا فانهم يضعون الكلية واكجرئبة الموجبتين في إجهة اليسار الواحدة فوق الاحرى وقبالتها الكلية واكجرئية السالبتين في الصورة عينها وكانوا يشيرون الى الكليه الموجبة بالألف وإلى الكلية السالبة بالهرة المكسورة وإلى الجرئية الموجبة باليآ وإلى الحزئية السالبة بالواو .. وإذا سلبت احدى القضيتين المتقابلتين ما يكفي سلبة لجعل الاخرى كادبة دُعَيتاً متناقضتين مثال ذلك لاانسان ناطق انسان ما ماطق او كل انسان ناطق أحد الناس غير ناطق اما اذا سلَّبت الواحدة أكثر ما يطلُّب لتكذيب الاخرى دُعَيَّناً

متضادتين مثال ذلك كل انسان ناطق لاانسان ناطق والنناقص التضادينعكسان ابدًا وللشهوران النضايا تصير متضادة بتغيير الكيفية فقط ومتناقضة بتغيير الكيفة ايضًا . الاان ما دكرناه اصح العامدة لمعرفة المتضادة وللتناقضة .

من احكام القضيتين المتناقضتين انها لايمكن ان تكونا كلتاها صادقتين اوكاذبتين معا لان الكلية السالبة في المثال المتقدم تنفي النطق عن افراد الموضوع كلها والجرئية الموجبة نثبته لاحدها فلوكانتا كلتاها صادقتين اوكاذبتين لكان احد الافراد ماطفا وغير ماطق معا وهو ماطل. وكدا يقال في المتال الثاني. ومن هنا ترى ان كذب احدى المتناقضتين ينتج من صدق الاخرى و مالعكس.

وكذا لا يكن ان تكون المتضادتان كلتاها صادقتين معاً للروم الباطل ايضاً . الا المها قد تكونان كادنتين اذا لم يكن المحمول من ماهية الموصوع . فالمذكورتان في المثال المار لا يكمها ايضاً ان تكونا كاذنتين اذ المحمول وهو النطق من ماهية الموضوع اما نحوكل انسان كاذنين . لا انسان كادب. فيمكن ان تكونا فيه كاذبتين .

عد ١٦ ان القضية المفردة نقابل الكلية بالتضاد لا بالتماقض لنفي احداها اكترثما يطلب لكذب الاحرى وصحة كونها كلتيها كاذبنين معافي المادة العارضة وهذا من خصائص المتضادّتين مثال ذلك كل انسان عالم . بطرس ليس بعالم . وهاتان القضيتان . كان يجب وفاء بالقاعدة الاولى ان تكونا متناقضتين لاختلافها كما وكيماً مع انها

متضادتان وهذا يو خذ من الفاعدة الثابة المذكورة آماً والمختارة عندما لان القضية المفردة وهي بطرس ليس بعالم. تنفي آكتر ما يطلب لكذب الكلية بسبب تعيين الموصوع فيكي ان بقال احد الماس ليس بعالم وهواقل نعياً ولذلك كافي وهب ان هذه الجرئية فقط صادقة فبا ان تينك القضيتين وها الكلية والمعردة بمكنها ان تكذمامعاً وكان ذلك خاصا بالقضايا المتضادة ذات للحمول العارض كا في المثال يثبت ايضا ان تينك القضيتين متضادتان لامتناقضتان ومن هنا يظهر اولاً وجه انزال الفلاسفة القضية المفردة منزلة الكلية نظرا الى صحة النقابل . كانرالهم الحد الاوسط المفردة منزلة الكلي في القياس وثابياً ان قاعدة تمييز التماقض من التضاد المختارة عندنا يحب ان تعضل على تلك الفاعدة المشهورة

اما القضايا المولعة فكتيرًا ما تكون متقاملة . ولا مد لاستقامة ثقاملها من وقوع الدفي على كل حرم من احرآء الموضوع او المحمول وعلى المواعها وإسبابها الخ ومن حفظ قاعدة التقامل العامة على المحصوص والعادة تعلم اشياء كثيرة .

ولقد كان يجب ان نشرح هما العكاس الفضايا وتساويها لكن فرارًا من التطويل يكفي ان مقول ما خنصار ان الانعكاس قائم بجعل الموضوع محمولاً والمحمول موضوعًا مع مقاء صدق القضية . وذلك يكون اذا لم تغير كمية القضية مطلقًا او تغيرت لعارض . والتساوي قائم مرد القضيتين المتقاملتين الى معنى واحد بواسطة حرف النفي

وهذا يصير في المتماقضتين مادخال المافي على موضوع احداها. وفي المتضادتين مادخاله على رابط احداها. وهذان النوعان يوتي بهما لتبيين فساد القضايا ومن يجب الوقوف على أكثر من ذلك فعليه بفورتونا توس البريكساوي

اكجزء الثالث

* في ثالث امعال العقل *

عدكما اذا قامل العقل مين تصورين مثلًا ولم يدرك بينها اتفاقًا او احنلامًا فرغبةً في معرفة الحقيقة ياني بتصور ثالث يتعلق التصورين السابقين مقابلاً بينه وبينها مرتين وبذلك ببرزحكمين ينشأ عنها ثالث يودن باحثلاف التصورين الاولين او باتعاقها وهذاهق الانتقال العكري وقد عرفوه بانة فعل من افعال العقل ينتج به حكم من احكام أحر لارتباطه بها.ومداره في الحقيقة على ملاحظة ارتباط الحكم الثالث بالحكين السابقين اي ارتباط التالي بالسابق. كما ان مدار اكحكم على ملاحظة اتفاق تصورين او اختلافها . وهو ارب صرح يه باكحدود والقضايا يسى مالعموم حجة. وإذا كان كاملايسي قياسا وهواحص من انحجة . فليس اذًا انحجة والقياس الاالتصريح ما لانتقال الفكري كما ان القضية هي التصريح بالحكم وسنتكلم في الفصل التالي على طبيعة القياس وعلى المبادي المستمد عليها وغير ذلك مّا يتعلق ابما ذكر.

الفصل الاول

* في طبعة الانتقال العكري والقياس وفي مبادئها الاصلية *

يومخدمًا نقدممن اصل الانتقال الفكري ان مادته ثلثة تصورات وثلاثة احكام نتركب منها . اما مادة القياس فثلاثة حدود نتضمن ثلاثة تصورات . وثلاث قضايا ننضمن ثلاثة احكام . ورغبة في الايضاح ومعرفة القاب كل جرح من اجزاء القياس نضع مثلااذا مجث العقل في هل ان الله يجب ان يجب . وفُرِضَ انه لا يدرك ملا واسطة علاقة التصورين ياتي بتصور ثالث كالحير السامي مقابلا بينه ويين التصورين الاولين ومن ها بُننج حكما ثالثا وهو فالله اذا يجب ان يحب والله خيرسام ومن ها بُننج حكما ثالثا وهو فالله اذا يجب ان يحب فلولم يصدق على الله انه حيرسام أو على الخير السامي الهجب ان يحب فكان يحب لكان يحب ان يوني ما كم الثاني أي القضية التابية معفياً . النياس السالب .

قالنصوران والمحدان اللذان في المثال المار وها: الله: ويجب ان يجب: هما اصل المسئلة ويدعيان طرفين الموضوع الذي هو الله طرفاً اصغرو والمحمول وهو يجب ان يجب طرفاً اكبر اما الخير السامي فيدعي صورةً وسطى اوحداً اوسط. والحكان الاولان او القضيتان تسميان سابق الانتقال العكري او مقدمتي القياس. وإولاها وهي

المشتملة على الطرف الأكبر واكحد الاوسط تسي كبرى وإلثانية صغرى . لما القضية الثالثة الناتجة من المقدمتين فتسي تاليًّا أو نتجةً والعلاقة بين السابق والتالي او بين المقدمتين والنتيجة وهي التي توذن باتفاق الطرفين اوباخنلافها تدعى صورة القياس اوملروما وهق يخذلف كنيرًا عن النتيجة . لان النتيجة هي ثالث احكام القياس. اما الملروم فغائمٍ بجصول النتيجة من المقدمتين ضرورة. ويسى علاقةوهي امر عقلي يعقله الذهن بسهولة تُغنى عن النصريج به . الاالهُ بمكن التصريجي بالاتيان بنتيجتين متقابلتين اي مستقيمة وغيرمستقيمة كقولك بطرس مجتهد فاذَا بجب ان يمدج: والكسل مضرٌّفادًا هوفضيلة وما رايت من ايضاح القياس صريح بان كلّ حدِ مذكورٌ في نظامه مرتين لكن بهذا الفرق وهو ان اكحد الاوسط يوتى به مرتين في المقدمتين ترتيبًا لمقاللتين اما الطرفان فبوتي بهما مرة في المقدمتين ومرَّة في السَّيجة. عد١٦ ان العقل يلاحظ الدًا في ترتيب القياسات الموجبة مبدا الاتعاد وهو كل اثنين اتحدا مع ثالث يتحدان فيا بينها . ففي قولك مثلاكل مركب قابل التجري وللمادة مركبة فانأ المادة قاملة التجزي تنسب قابلية التجزي الى المادة في النتيجة لانحاد الطرفين وهما المادة وقابلية التجري مع اكحد الاوسط وهو المركب. اما في القياسات السالبة فيلاحظ مبدأ التباين وهوكل اثنين خالف احدها ثالثًا اتفق معه الاخريجنلعان فيما بينهما . فاذا قلت النفس تفتكر وللمادة لاتفتكر فاذًا ليست النفس مادةً يتحصل في النتيجة اختلاف النفس

ولمادة لان الافتكار يوافق المنس ويجالف المادة التي هي طرف ثان .

وهذان البدأن برجعان الى مبدأ التماقض وهو ان الشي لا يمكنه ان يكون وإن لا يكون معا . لائة ادا اتفق الطرفان مع الحد الاوسط في المقدمتين ولم تات السبيعة بموافقة كل منها الاخر يكون الطرفان متفقين وغير متعقين معا وهو ماطل . وكذا يفال عن مبدا التباين وعليه يمكن ان يقال ان مبدأ الانتقال العكري والقباس الاصلي المتوقف عليه علاقتها هو مبدأ التناقض عينه ولذلك لا يمكن ان تكون السبيعة المحاصلة بمقتضى القواعد كاذبة كما لا يمكن ان يكون المبدأ المذكور كادباً .

واعلم ان النتيجة تشتل دائمًا على علاقة الانحاد او التباين التي تظهر في المقدمتين ومن ثم لا يلزم اتفاق الطرفين او احمنلافها في كل شي دائمًا مل في ما يتعقان او بجمنلها ن فيه مع الحد الاوسط عقط.

عد ١٧ ويتعلق بالانطباق على هذه المبادي علاقة التالي بالتامع كما مرّ. وإذا كانت هذه العلاقة فالقياس صادق صوريًا ولا فكادب صوريًا. اما صدقه المادي فيوخذمن الاحكام اوالقضايا المعتبرة في ذاتها ولذلك اداكذب حكم اوقضية كان القياس خاليًا من الصدق المادي

والفضية الكاذبة تنكر في المجدال والمرتاب مها تميز والصادقة يسلم علم الما المازوم فلا يمكن ان بميز لانه ليس بقضية فلا يمكن ان يتوقف

فيه بخلاف النتيجة . وصدق انحكم او القضية او كذبها يعرف من طبيعية الشيء ومن يبابيع انحق المحنلعة . وصدق القياس يعرف من القواعد الموضوعة فضلًا عمال الناه

الفصل الثاني

* في القواعد الواجبة معرفتها للصدق القياس الصوري *

عد 14 قد وضع المحدثون من بعد ارتالدوس قاعدة وحدة وهي انه كلما تضمنت احدى المقدمتين النتيجة واوضحت الاخرى ذلك المتضمن كانت نتيجة الفياس صحبحة. لانه لا يكون حينئذ في النتيجة ما ليس في المقدمتين وهذا امر محقق لا ريب فيه كما يظهر مالتمثيل. الا امه بني ان يقال كيف يُعرف ان النتيجة متضمة في المقدمتين. على ان هذه القاعدة يصعب على الاقل المجري عليها في مظان كثيرة ونقتضي كثير مارسة لعمل الفياسات. وكذا قل عن القاعدة الاخرى وهي تحويل الفياس الى قضية تعليلية. فالاحسن عندي التمسك بالقواعد المشهورة المنظومة في هذه الابيات تسهيلًا لحفظها وهي منها ما يلاحظ حدود القياس وهو اربع ومنها ما يلاحظ القضايا وهو الباتي

اللفظ وللعنى المحدود ثلاثة وزن النتيجة طبق سابقتين واذكر وسيطًا واحدًا معنى ولا تاتي المقدمندان جرثيين وكذاك لا تحوى الوسيط نتيجة وإتبع بها اوفى المقدمتين

ولمنع لسالبتين حتى نتيجة والسلب لا تُنتج بموجيتين عد 19 فالقاعنة الاولى نقتضي كون القياس مشتملًا على ثلاثة حدود فقط لفظًا ونقديرًا لان طبيعة القياس نقتضي ذكر كل حدي مرتين فلوكان المحدود اربعة لفظًا لامتنع ذكرها مرتين او نقديرًا لكان المحد المتضمن معنيهن بمنزلة حدين ظاهرين ولم تكن المقابلة مع سي بعينه ولا تحت ملاحظة واحدة.

والقاعنة الثانية والثالثة والرابعة تنغي عن القياس ذلك المحذوس الذي نفتهُ الاولى وهو اكعدود الاربعة . فاذا قيل مثلًا: الصبر فضيلة والتقى ليس بصبر فاذًا ليس التقي فضيلة : كانت لفظة الغضيلة كليةً في النتيجة على ما نقتضيهِ طبيعة القضية السالبة وجزئية في الكبرى على ما نقتضيهِ القضية الموجبة (راجع عد ٩) فاذًا هي مخنلفة المعنى وعليهِ فاكحدود اربعة والنتيجة حاوية آكثر ما حوبت المقدمتان وهذا تمنعه القاعنة الثانية . وكذا ان قلت مثلًا اكحشمة ممدوحة والعلم ممدوح فالعلم اذًا هو الحشمة كان الحد الاوسط مذكورًا في المقدمتين مرتين جزئيًا لما مرَّ قريبًا من اقتضآء طبيعة القضايا الموجبة وهوضد القاعدة الثالثة فان للحد المذكوس مرتين جرئبًا معنيبن ولذلك تصير الحدود اربعة. ويستثني من ذلك ما اذا كان الحد الاوسط مفردًا اذلا يكن ان يكون له حينئذِ معنيان الا لعارض الاشتراك . ولذلك فكل قياس حك الاوسط مفرث تكون نتيجته مستقيمة لان اكحد الاوسط المفرد

كالكلي.

والقاعنة الرابعة تؤذن بامتناع كون المقدمتين جرئيتين. فلا يسح ان يقال بعض الناس ماطق وبعض الناس ليس بحيوان فاذًا بعض الناس ليس بحيوان: لان الحد الاوسط في هذا القياس وما اشبهه من القياسات الموجبة يذكر جزئيا مرتين سوا كان موضوعا ام محمولاً. أو اذا كانت احدى المقدمتين سالبة راد احد الطرفين اتساعًا في النتيجة التي يجب ان تكون سالبة. فيكون اذا لكل منها معنيان وبذلك تصير الحدود اربعة. وإذا ظهرت علاقة الطرفين في المقدمتين فلا بدَّ من التصريح بها في النتيجة كما مرَّفي عده ا فاذا لا يوتى في النتيجة بالحد الاوسط بل مالطرفين فقط وهذا ما تؤذن به القاعدة الخامسة

واعلمان القضية الجرئية تسمى بالمقابلة الى الكلية اضهف وإدنى وكذا السالبة بالمقابلة الى الموجبة فالقاعدة السادسة نقتضي انه اذا كانت احدى المقدمتين جزئية اوسالبة كانت التنجة كذلك اما الاول فلئلا يلزم من الخلاف ريادة التنجة على المقدمتين. وإما التاني فلاله اذا كانت احدى المقدمتين سالبة كان احد الطرفين محالفا للحد الاوسطفيلزم من ذلك مخالفة كل منها الاحر

والجري على مبدأ التباين في القياس يكون بموافقة لمحد الطرفين المحد الاوسط وحوباً ومباينة الاخر له . فلوكانت المقدمتان سالبتين لامتنع ذلك ولم يمكن ان ينتج شيء منها حسب القاعدة السابعة فلو

قبل: المحجرلا يفتكر والذهب لايفتكر لامتنع ان يستج شيء الااذاكان سلب المقدمتين بجسب الظاهر فقط. وبعكس ذلك اي عملا بمبدأ الاتحاد في القياس الموحب لابصح ان تنتج نتيجة سالبة من مقدمتين موجبتين وهذا ما تشيراليم القاعدة الثامية

عد ٢٠ ان للفلاسفة الاقدمين في اشكال القياسات وضروبها كلامًا مسهبًا يعين كثيرًا على اعال العقل. الاانه فرارًا من الوقوف هنا يَكُفَى أن نوضحها باختصاروذلك لايحلومن العائلة . فاشكال القياسات اربعة كانواع وضع الحد الاوسط مع الطرفين في المقدمتين لائة يكون اما موضوعًا اومحمولاً فيهما وإما محمولاً في احداها وموضوعًا في الاحرى وبالعكس. لما ضروب القياسات فاربعة وستون تنشآ عن اخنلاف تركيب البضايا نظراً الى الكية وإلكيمية وبما ان المضروب التي لاتحفظ فيها القواعد المارة لاتصح نتيجتها كما انا انتجت نتيجة سالبة من المقدمتين الموجبتين او شيئًا ما من المقدمتين المجزئيتين أو السالبتين وبحو ذلك. فالضروب الصحيمة النتيجة عشرة فقط أربعة منها موجبة وستة سالبة . ثم بما ان نتيجة القياس صحيحة وواضحة في الشكل الاول فنط اي حبث يكون اكحد الاوسط موضوعا في الكبرى ومحمولاً في الصغرى وكانت الضروب المنتجة نتائج مستقيمة مبهمة في الشكل الثاني والتالث ترجع هذه الى الشكل الاول بعكس القضايا ونقلها. اما الشكل الرابع الذي انما هو عكس الاول إفلا يعتبرلانه لاينتخ الابصعوبه . وإذا استطعت فانظر المباحث الفلسفية لما وري وكتاب فورتوناتوس البريكساوي

الفصل الثالث

* في ىعض قياسات مركة وغيركاملة *

عدا آان كلامنا الى الان كان في القياس الكامل والبسيط وهو ماكانت قضاياه بسيطة . الاان لنا قياسات غير كاملة ومركبة من قضايا مولفة ولا بجلو قليل الكلام عليها من العائدة .

اناكاس احدى المقدمتين واصحة تحذف احنصارا وتوخذ التيجة من التابية المظهرة فقط وهذا القياس يسمّى اضاريًا. فاذا قلت مثلا النفس تفتكر فاذا هيروخ كان القياس اضاريًا . وحيثًا تعسرت معرفة العلاقة بين السابق والتالي وجب الاتيان بالمفدمة المحذوفة ومن ثم ان كان غلط يظهر حسب نص القواعد المارة .ثم اذا ارتبطت قياسات كثيرة غيركاملة ببعضها بنوع ان محمول القضبة الاولى ينحول موضوعا للثانية ومحمول الثانية موضوعا للثالثة وهكذا حتي تتركب النتيجة من موضوع الاولى ومحمول الاخيرة سي القياس درجاً مثال ذلك. النفس تعتكروما يفتكرهو بسيط وما هو بسيط ليس له اجراء فاذًا ليس للنفس اجزآء . وقياس الدرج يمكن ان يجل الى قياسات متعددة كتعدد القضايا الاالاولى. وهولا يستعمل في في انجدال لانهُ غرَّار الاانهُ ينتج ننائج مستقيمة اذا احترز فيه من اشتراك الحدود. أن بعض القياسات تدعى مركبة من تركب القضايا المركبة مادة القياس وإقسامها كاقسام القضايا المركبة . غير أن الشرطية منها والفصلية حرَّية باعنيار خاص .

فالقياس الشرطي هوما افهمت كبراه شئيا بشرط كقولك اذاكاسته الشمس مضيئةفالنهار موجود وإكحال ان الشمس مضيئة فالنهاراذآ موجود . وإذا وجدت العلاقة بين الشرط والمشروط وهوما يفهم بشرط بصدق القياس صوريا اولآاذاثبت المشروط سينح النتيجة لثبوت الشرط في الصغرى وثامياً إذا أنكر الشرط سين السيعة لا تكار المشروط في الصغرى . الا ان هذبن الشرطين لا يتعاكسان الااذا كان الشرط علة المشروط الوحين والكافية كما يظهر عبد التمثيل. ثم القياس الذي تحكم كبراه بشيع على الموضوع بالتفصيل يسمى فصليًا كقولك انت اما نائج وإما ساهر واكحال انك ساهر فاذًا لست نائمًا . وتكون نتيجنه صحيحة اولاً اذا كانت اطرافه متقابلة اي ينفي احدها الاخر بالنبادل وكان النمصيل متساوياً اي مشتملاً على الاطراف كلها ثانياً اذا نفي طرف يف النتيجة لثبوت الاخر في الصغرى وبالعكس. لان القضية الفصلية نفهم ان محمولاً وإحداً فقط بوافق الموضوع فاذا ان كانت الاطراف غير متقابلة اي لا بجمع بينها انوغير مذكورة كلهافي التفصيل امكن اما ان لايوافق الموضوع شي من المحمولات او ان توافقه كلها والقضية كاذبة . ثم اذا كانت القضية صادقة فان نفي احد الاطراف عن الموضوع سفي

الصغرى وجب ان يثبت الاخر في النتيجة لا محالة وبالعكس . وإعلم اله اذا كانت اطراف التفصيل ثلاثة او اربعة فان اثبت وإحد منها في الصغرى نفى الباقي في النتيجة بالعطف اوسلب وإحد في الصغرى اثبت الباقي في النتيجة بالعطف اوسلب وإحد في الصغرى اثبت الباقي في النتيجة بالتفصيل على ما نقتضي طبيعة التفصيل عد ٢٢ ومّا يلحق بالقياس ذلك البرهان المستعمل كثيراً وهو ما كانت اطراف التفصيل فيه منتظمة بنوع ان الخصم آيا سلّم به منها يبقى في النتيجة ما يضاده ويسى قياساً فا حدّين لاشتاله غالباً على تفصيلين فقط. والمسيح قد اتى به ضد ضار به المنافق بقوله في يوحناف ١٨ عد ٢٦ ان كنت تكلمت بسوه فاشهد على بالسوم وان مجير فلما فا تضر بني: ولئلا يستطيع الخصمان يضعف البرهان يجب أن تكون اطراف النفصيل مشاوية وإن لا يكون التفصيل مشاوية وإن لا يكون التفصيل مشاركا اي لا يكن ان يرد الى قائلة

الفصل الرابع

* في سفسطات مختلعة *

عد ٤٤ السفسطة برهان فاسد ظاهرًا وخفية (سواء كان الفساد في صورة البرهان ام في مادته وانواعها بمكن ان تعرف ما مرّمن قواعد القياسات وانشرح هنا بعضها .

ان سفسطتي المعني المجنوع وللفترق متضادتان لان طريقة الاولى الن ينسب محمول الى موضوع مجرد عن صفة لا يوافقه ذلك المحمول الامحلى بها . والثانية بالعكس فاذا قلت الانسان الاعمى لا يستطيع

ان يبصر . كان ذاك قضية صادقة بالمعنى المجنمع فقط. اما قولك الانسان الاعمى يستطيع ان يبصر فقضية صادقة بالمعنى المفترق فقط . ويمكن ان يلحق بذلك علط العرض وغلط الانتقال من المقول بالبظر الى تنبيع ما الى المقول بالبساطة لات فيها ما يشبه السفسطات المذكورة

اما غلط المعنى التوزيعي فطريقته ان يسب في النتيجة الى كل من الافراد بفرده ما نُسِبَ في المقدمتين الى مجموعها . وبعكس ذلك علط المعنى المجمعي . وإعلم ان ما لا يتعلق بالمجمعية او الفردية بل بالماهية والطبيعة تصح فيه السيحة من المعنى التوزيعي الى المجمعي وبالعكس لان الماهية والطبيعة لا نتعلقان بالمجمعية . ومن هنا يظهر ما معنى دلك المبدأ . لا تصح النتيجة من المعنى التوزيعي الى المعنى المجمعيا و من المجرآ الى الكل

وغلط الدور العاسد فطريقته ال يكون شيئان ملتبسين يثبت كل منها بالاحركا اذا اردت ان نتبت وجود الله بوجود التصورات الحسية الموضوعي ووجود هن موجود الله . الاالك اذا اثبت كلامنها بالاحرامام مختلعين في ذلك رايا فلا دور فاسد

اما طلب المبدا فطريقة ان يوتى بما هو تحت البحث ولو بالفاظ مختلفة لاثبات شيء او لدفع مشكل وهذا فاسد وكثير الوقوع . طريقة الافتراض الكاذب فهي ان يقول المعترض او المحامي ما ليس "صحيح الاعلى فرض شيء آحر كاذب او ككاذب في اعتبار المخصم

عد ٢٥ وللسعسطة اقسام اخركما المجزئية. وإستراك الالعاط. وغلط المجس او الدوع والخروج عن موصوع المسئلة والمحاولة في البرهان. اما الثلاثة الاولى فتعرف بسهولة من قواعد القياس المارة قريباً . والمجرئية المحبية تلاحظ صدور القياس وقضاياه سوا لانه اذا كان احد المحدود او القضايا كليا بالنوع فقط فتى وجب ان يكون بالمحقيقة كذلك فيكون احد الطرفين او المحد الاوسط قد أخذ بعنيبن ويحصل الاشنراك اللعظي وتكون المحدود اربعة . و يقع ذلك كلًا فهم باحد المحدود المجس في احدى قضايا القياس والدوع في اخرى . ثم ان من يعكس اثبانا او براهين على شي الايتعلق بالمسئلة اخرى . ثم ان من يعكس اثبانا او براهين على شي المشلة ومن ياتي قطعاً او يتعلق بها قليلاً جدًا يخرج عن موصوع المسئلة ومن ياتي بالالعاظ وشنة الصخب فقط عوض البراهين والمتح فهو محاول في البراهين .

اكجزء الرابع

* في استعال الاستدلال *

عد ٢٦ ان انواع الاستدلال السالفة وإسطة لازدياد معارفنا الستدلاليا بها على الاشياء المجهولة من الاشيآ المعروفة ولذلك اذا احناجت المقدمتان الى اثبات آخرياتي باستدلالات كثيرة معالى ان يظهرما كان مخنبتا و مذلك نتبرهن الاشياء. فالبرهان ادا انتاج قضية من قضايا اوضح وإسبق مجسب الرسوم. فقولنا مجسب الرسوم اي ان

يكون الانتاج مستقيما في الصورة والمادة لان الحق لا ينتج من الكذب الامالعرض. وقولنا من قضايا اسبق واوصح لان ماكان وإسطة لمعرفة غيره مجبب ان يعرف قبل وإن تكون له قوة على ان يُعَرُّفنَا غيره. ويقسم البرهان ماعنبار النوع الذي ببرهن به شيئًا الى مستقيم وغير مستقيم او محالي فيكون غير مستقيم حيثًا تظهر حقيقية الذي من كذب بقيضه لان المتناقضات لايمكن ان تكون صادقة اوكاذبة معًا . ومستقيًّا حيمًا يستح المقصود بسبب العلاقة الباطمة بين الاشيآء المعروفة والمجهولة . فاذا انتجت وجود العلة بسبب العلاقة الباطمة مين العلة وللعلول كما اذا التجت من الموحود المحدث وحود موجود وإجب الوجود سي البرهان مستقياً من المتاحر لان المعلول متاخر عى علته . اما اذا انتجت من العلة الى المعلول كما اذا انتجت من حكمة الله نظام هذا العالم سمِّي البرهان مستقيًّا من المتقدم. وهذا نظرًا الى ذات البرهان اما نظرًا الى المعرفة فهو دائمًا من المتقدم. وآية الغرق بين البرهان المستقيم وغير المستقيم ان المستقيم يقنع العقل ويعلم لامه يبين سبب كون الشيء على هذه الصفة لاعلى غيرها . لما غير المستقيم فيقبع العنل من غير ان يعلم لاسا اذا عرفها مو ان الذي يجب ان يكور هكذا لانعهم ايضا سبب كويه كذلك

عد٢٦ ولا ينبغي خلط تصور البرهان من المتقدم ومن المتاخر بالمبادي المركبة مادة البرهان والتي بعضها من المتقدم وبعضها من المتاخر. فالمبادي التي هي من المتقدم تاخذ كلينها وضرورتها وصدقها

من مجرد علاقة التصورات وهي مؤكنة مطلقًا مثالها الكل أكبر من جرئهِ: وكل اثنين اتفقا مع ثالث قد اتفقا بينها وقس على دلك. فان كان البرهان مركبًا من هن المبادي وإمثالها كان ما يستح منه ماستقامة مُوكَّدًا مطلقًا لاصوريًّا فقط مل ماديًّا ايضًا لان السَّيحة تاحدطبيعة المبادي الناتحة عنها هي. اما البادي من المتاحر كقولك كل حسد يهوي الى اسعل: والكواكب نتم دورامها سظام ثاست وغير ذلك, فتاخدصدقها وكليتها وضرورتها من ثبات الشرائع الطبيعية او من الاخنبار والاستقرآء على ان الاستقرآء الكامل لايكن الحصول عليهِ. فادًا لا تعدوهن المبادي مذاتها عالبًا النَّاكيد أو الاحتمال؛ الطبيعيين ومنثمَّ ادا لاحظت ما يستج منها مادَّةً لايكرن ان يعتبر مو كُدًا مطلقًا ولوكانت النبيعة شرعيةً صورةً . وعليه بحب رفض كثير من براهين العلاسفة التي يخالون امهم ادركول مها انحقيقة انخارجة مع الهم لم يدركول الا اكحقيقة الصورية . اما ما يستندون عايه من المبادي فلايتخطأ الاحتال افاده بوفيار

الفصل اكخامس

* في الطام العلي *

عد ٢٨ ان ترتيب افعال العقل التلاثة لادراك المحقيقة المجهولة الهالله المعلوم اليه كثيرة للإيضاج المحقيقة المعروفة يسمى نظامًا علميًا وضرورة العلوم اليه كثيرة المحلك المنا بسب صعف عقلما لا يكسا ال نعرف علاقة معارفها

او نريدها او نوضحها لغيريا من دور سق منظم ولوكنا نعرف قواعد الحكم والقياس باستقامة . والاستعال واستقراء الكتب المفيسة احرى بتعليم هذا العلم او الصماعة من الرسوم المظرية ولهذا يكفى ال تعرف قليلاً من اشيائه المظرية

ويقسم النظام المذكور الى انحطاطيّ او تحليليّ وإلى ارتقائيّ او تركيبيّ . فالدول يكون بالانتقال من المفرد او انجرئي الى الكلي ومن المركب الى البسيط . والثاني بالعكس كمن ينظر في التصورات ثم ينتقل منها الى النظر في الاحكام ثم الى النظر في القياسات وخواصها وكالمهدس الذي يبتقل من ملاحظة المنظة الى الحط ومه الى السطح ومن السطح الى انجرم . ولو عكس النظام في هذين المتالين لكان انحطاطيًّا ثم ان النظام الانحطاطيَّ بهذا ليسمى نظام الانجاد والارتقائيَّ يسمَّى نظام التعليم اي كانه نجاءً بهذا للتعليم وبذاك لايجاد المحقيقة . وشرائعها الحاصة توخذ من طبيعة المسئلة النجوث فيها . اما الشرائع العامه فهي هذي .

عدا ٦ اولا يجب ان تعين المسئلة بمجرد تفسير ما يبحث فيه او بحبه الاسي لا المحصرى الذي يصعب الاتبان به. اذ لا يمكن ولا يجب ان يكون بطبيعة التي او خواصه التي لم تعرف بعد معرفة كاملة. ثانيا ان نقسم المسائل المجوث فيها الى اقسام تكفى لحلها باجلى بيان. ثالثًا ان يُبتدا بالاشياء الموكنة والاجلى والاسهل حتى يمكن الارنقاء

او الانحطاط عثل درجات الى الاسياء الخفية والمشكلة

رابعًا ان لا يترك ما يمكن ان يود يى عدم حلِّهِ في سياق البحث الى التشوش والابهام.

خامساً ان مجنرز من اشتراك اكعدود وإن تومخذ بمعناها الخاص وإذا اوهم ذلك بنبه على حروجه

عد ٢٠ اما ما يلاحظ نظام المجادلات التي تجري مين العلما عاو في المدارس ووحوب المحافظة عليه باجتهاد من المحامي وللعنرض فالاحسن ان يعلمه المعلم بالعلل بما انهُ يلاحظ الاستعال. وعلى المعلم ان يطلب من المعترض اولاً ان يعترض على المسئلة باستقامة موردًا ضدها غالبًا قضية مناقضة لها. ثانيًا ان ياتي مبراهين جلية ومخنصرة ومطابقة الاصول المنطقية. ثالثًا ان يجتهد في ال برجع الى ما أَكْرِرَ من قضية أوحر تمييزوإن يزيد الاشكال ويطيلهُ في اكحد الاوسط ما دام عنك حجة قوية. رابعًا ان يكتسب سهولة ايجاد انحجر والحدالاوسط من تلك القرائن وهي من وما واين وباي واسطة ولماذا وكيف ومتي.ومن المحامي اولاً ان يكرر البرهان المصدّر بجروفه بقدر الامكان وفي اللآءذلك يسلم بكل من القضايا او يكراو عيزعلى ما يقتضيهِالمقام. ثانياً ان يفسر باخنصار تميهره ان كان مبهاً اوطلب المعنرض ذلك . ثالثًا ان لا يدع المعترض ينرك صورة القياس ويخرج عن مقام المسئلة وإذا عرض ذلك فلينبهه بلطف ورقة .

(CS:S)

القسم التابي

هدا القسم يبين اداكان ما ملع في القسم الاول مهم حسا اولا لاما رعمة في الوقوف على الحقيقة بحب أن نضع في الناصح كشما عن يما يبع الحق قيا مات شرعية وبطهر مرلات المحصوم ومعالطهم . ومراعاة للطام لاند من ان مذكر قبل الشروع في ذلك بعض اشياس اولية *

المحرء الاول

* في اكحق *

العصل الاول

* في سص اشآء اولَّه *

عد ١٦ الحق من الشوامل التي يمتنع تعريفها قياسًا عير أما معرف ما هو المحق عند ما سطر الى انفسا وافعالنا احرى مًا نعرفه نتبيانه لفطًا . الاائه لانظلاقه على كل موحود كيفا كان اي بداته او نعيره وصعًا او سلمًا او ايجانا طبيعيًّا او ادبيًّا اهلاً لان يُعرف ان معروفًا الى عير دلك يمكن ان يجد نابه كل كان يحمد ما هن عليه . وهو مرّادف للموحود محامع المها كليها من الشوامل (انظر المحرف المحود المعامق المناز عقلي وهو ان تريد العقل على الموحود المعتمرة أنبه أهل لان يُعرّف ايضاً ناي نوع على الموحود الماتية العهم اي يعتمرة أنبه أهل لان يُعرّف ايضاً ناي نوع ما على الموحود الماتية العهم اي يعتمرة أنبه أهل لان يُعرّف ايضاً ناي نوع م

كان وهدا هوالمراد من قولنا محسب ما هوعليه وهذا التصور العام للحق يبطنق على الواعه المتعددة لان لكل موحود بالععل او بالعوَّةُ مطع البطرع معرفتها صفات تحعله شيئًا في داته مصادًا للعدم وموصوعًا للمعرفة باعشارما فانحق البطري ادًا هوكل كاش باعشار الله اهل لان يكون موصوع المعرفة اما الطبيعيُّ فهو كُلُّ كَائنِ ماعنداراته كائن مالعمل المااتخق المبطقي معيه بطر الى المعس المدركة وإلعاهمة ويجد مأثه كل كائب باعشارانه معروف وهذا التعريف وإن لم يُونِّتَ فيه مذكر موضوع متميرعي العمل حلافًا لما يقسيه المعريف المشهور من وحوب دكرج فالمهم ذلك صحيح لان طبيعة الحقيقة نعتص ال يكون تصور اصافة أو وحود مآكاهن امًّا اذا تُصوِّر ما ليس موحودًا كأنَّه موحود اوبالعكس عليس ثمَّ حميقة مطقية لكدب مطقي ومنها تعرف ما هوالكدب المطمي واكمقيقة الادبية تكون حيثا يصرّح لعطاً عا يبصوره العمل كما هي متصور منه . ولذلك قد تعرف مانها النصريج بالموحود ماعشار ألله متصور او الله يطن متصورًا . لان المعترفي دلك مطاعة الكلام لحكم العقل او نصوره . وإما سميت هذه الحميقة ادبية لان شرائع الادب نُمْصِي عَلَى كُلُرُّ مَانِ يَأْتِي مَالْعَاجِلِمُ مَطَاعَة لتَصُورَانِهِ لِتَلاَيكُوبِ عَلَى السامع ومن هما تعرف ما هوالكدب *

عد ٢٢ وما قبل عرائحق وإرواعه المحنلعة حاصٌ باكحق في ذاته او بالبطراليها . وإذا فهم تعربعه هكذا كما افرَّهُ ماري توما امكن تحرده

عن المعاملة الى عملما لان ما هو عارضٌ لا يُونى به في التعريف وعلى هدا التحقيق يصح أن يقال مطلعاً أن ما هو أهل لأن يعهم ليس هو كدلك لامه يعهم. اما ادا أحد الحق عسب موع ميل العقل الى الحق وحلاقًا لميل الشهوة الى الحير (وهو ما نشعه الارادة كشيء حارج عها) اي اداً كان موصوع المعرفة وهو اكحق في العقل سام على ان المعرفة هي حسب ما قد عُرف في العارف فيمكن ان يقال ان الحق هو مطاعة الشيء للعقل لكن دلك بالمعاملة الى العقل الالهي الدي ما فهه الاوحوده ولدلك يصيف مارتوما الى ما مرَّعة قوله ال الاشيآء الطبيعية تستى حقيقية من حيث لها شه التصورات التي هي في عقل الله . لانه يمال حجر حقيمي لاشتاله على طبيعة انحجر الحاصة المطابعة لسائق تصور العمل الالهي. وهكدا الحق هو اولاً في العمل وثانيا في الاشيآء بمقابلتها الى العفل الالهي الذي هواصلها ومنداها * ومن هنا يسهّل تعمير تعاريف الانآء العديمين للحق كمعريف العديس اعوسطيموس وهو الكحق ما يطهر مه ما هو كائن وهو اسمي شمه للمدا وكمعريف العديس ايلاريوس وهوامه الوحود المبين وللعسِر وكمعربف القديس السلموس وهواله الاستعامة المكى تصورها في العمل وحده. وللستقيم هو ما يطابق مبداه وسنعرف دلك قريبًا * عد ٢٢ ولعدكان يحب ال متكلم شيئًا على مطابقة الحق للتصورات والاحكام والقياسات الااسا قد تكلما على الاحكام في عد ١ وعلى العياسات في عد١١. اما التصورات عيكهيان مقول الها ادا اعتبرت

اعقلاً مي حقيقية دائمًا لابها ادا تميّرت عن معل السوور ام لم تمير ليست مدلك الاعشار الآكيميات وهيئات معيّة في المسا فادا هي ما هي و ناعنبار معرفتها هي هـ المعارف لاعبرها ولدلك فكـل تصورادا اعنىرعقلا وطسعيا ومطعيا هوحقيقي اوصادق ومسنم والعول بعدم مطابقة الحق للبصور باطل * الآان من النصورات ما ادا اعنىر موصوعباً يمكن ان يكون كادماً وهدا حاص سعص تصورات حسيّة ومحمرعة مؤلفة اي مركنة من صعات كثيرة عادا تصور العمل مثلًا المحاس الرومي دهاً لشدة مشابهته له في العريق مصيعاً اليه سائر حواص الذهب كان البصور محالماً لموضوعه الحارج عالعول ادًا مان التصورات مطلقًا لا يمكن ان تكون كادمة ماطل .. عيرار دلك الكدب لا يكن وقوعه في النصورات السيطة الي اليس لها موصوع حارح اوهي موصوع لداتها كالبردد مثلاً من حيث الله يكشف للنفس داته مداته لاسا سرددما بعرف ايصاً اما ترددما مدور ان مرددي دلك ثاباً اما ادا حعلت طبيعة الصدة. والكدب في الايجاب والسلب ودلك يكون في التصريح بالاحكام الايطلق على النصورات حينئد الها صادقة او كادمة لالها ادا اعتبرت في دايها لا نشت شيئًا ولا تمعي شيئًا سوآ يَم كان لها موصوع " إحارح ام لاطاعت موصوعها ام لا. فهدا الاعشار ادَّ لا يقال الها صادقة اوكادية *

العصل الثاني

* في العمل مالمطراني اكس *

عد ٢٤ ما من مكر إن كلَّ شيء حقٌّ في دامه الاال اكعلاف قد كان حتى مين العلاسعة ايصاً في هل يمكن العقل ان يدرك الحق اولا فالاعنفاديون كاموا يرعمون أنهم بحكمون على كل شي محق وصواب . والشطيفيون الكاملور (ان ثمت وحودهم دات حير) كامل برهمور اله يحب الربب في كل شيء والشطيفيور عير المهذبين وكثيرهم الاكادييس سلموا بوحودهم وسائر المعلات البعس الماطمة الآامم حرموا بوحوب الريب في كل ماعدا دلك اما الشبطىقيورالمهدىوں معد دھىوا الى انه لاريب في ان الانسان يعرف اشيآء كثيرة وبجهل اشيآء كثيرة وكتيراما يرتاب ماشيآت كثيرة ومحر شعهم في هدا المدهب الممدوح وقد اطراه لاكماسيوس فقال مهم من دهب الى امكان معرفة كل شيء وهولاء لم يصيمول ومهم من دهسالي عدم معرفة كل أشيء ولا هولاء اصاموا اما اولئك علامم اعطوا الاسال كثيرًا وإما هولا علام اعطوه قليلاً وكلاها قد احطاء سيه دلك. ماين الاصانة ادًا اما هي في اللا تحال المك تعرف كل شيء لاس هذا حَاصٌ مَا للهِ اوتحمل كل شي. لان هذا حاصٌ مالهاتم. مادا رآيت شطيعيا كاملاً عدع ال تحادله لالالكدال لا مد من عرعه على مداه

موءكد ومسلم من كلا الطرويس . على ان مثل هذا الشبطيقي لايسلم عثل هدا المبدأ مل برتاب ايصابي وحوده ومحاطسه اياك. اما الشطيبي عير المهدب فالك تسطهر عليه سهولة مبيباً لهُ أنَّ من الاشيآ وصلاعًا بعرف س الاحشار الماطل ما بحب اعشاره مو كما ملاريب كوحود عيره وإصداره على العرهان وعير دلك مان الى الاقرار بدلك ماوحب عليه ال لانصدق حدالاً ولا فهمه ايصاً * عده ٢ للعمل بالبطرالي الحق اربع احوال وهي الحهل والريب والراي والتعقق عالاول يكون حيث لايمكن العمل ان يثنت التع او يمكن مصواب والثاني يكون اما وصعياً ودلك اناكان لكل من طرفي الساقص محمح قوية وإما سلبيًّا ودلك اداكال لاحدها حجرً الاال الاحرلا يجلو مع دلك من اللس وهدا يعسم الى صوابي وعير صوابي ماعشار قوَّة العراهين وصعمها وإدآكاب لكل من طرفي الساقص اولاحدها عط حجح قوية الاابها عيركافيه لاقماع العمل اقىاعًا تامًا وإن استحقت توقف دي العطامة عمدها فللعفل ان يعيد عليها ومحكم ولومامر الارادة فقطان الامركدا اوليسكدا وحيئه يعال اله بحكم مرحمال او برتأي. فالراي ادًا او الحكم الراحج يحد مانه اصاع العمل نشيء معروف لاعتماده على تراهين راهمة الا الها عير بافية كل حطر العلط. ولهذا الرحمان مراتب محسب قوة الراهيس الباطمة او الطاهرة وصعمها ولدلك ممة ما هو داحل ومنة اما هو حارح *

عد٦٦ وادا تصور عملها بعدكل ملاحطة وبحث ال الامركدا لا باكحلاف لاعتماده على مراهيس تمعي كل حطر العلط يعال حيشد الما متأكدور والمأكيدادًا مجدياته ثبات التمسك بالموصوع المعروف من غير حوف صدَّه ولة افسام باعثبار احتلاف العلل الي تحمل العمل على ال يعم شات. فمه بطريٌّ وهوما كان صدَّه مساقصًا في ماهيته ولا يكون محلاف ما تعرف ولو بالعدرة الالهية وهدا يقسم الى مطلق وشرطي. ومنه طبيعي وهو ما تعرف به ان دلك التي لايكن ان يكون محلاف ما عرصاهُ ادا سلمت شرائع الطبيعة كما ادا عرصا اللهمس ستطلع عدا ومنه ادبيٌّ وهو ما يوكد يه شيئًا اعتمادًا على الشرائع الادبية التي تمعث الماس الى ان يبطعوا بالحق وهويفرق كثيرًا عن الرحمحان المحص اوعمًا يسمَّى بالفساحة توكيدًا ادبيًا ما لا يعمد الأعلى شرائع الدكآء المشري مع قد مير بعصهم للرجحان مراتب عليا وسعلي بواسطة كسور الاعداد من حيث الريادة والمعصان الآان دلك لايتوصل الى التوكيد الادبي المعرق كل العرق عن الرجمان والدى لا يكل ان محموع مراتب الرجمان او مر افتراصهِ السابق كموصوع البحريد (اي كموصوع بجُرَّد مه التوكد الادبي) حلاقًا لمعصم وإعلمُ الكلَّم التوكيد الطبيعي والادبي قد يصير على وحه عير مستقيم توكيداً بطرياً * وهدا التمير س افسام الموكيد حارحي فقط لان الموكيد مطلقًا ادا اعنىر صوريًا موشي وإحد لان سي حطر العلط داتي له ودلك

قائم منتي ولا يحرأ لانه اما يكون او لا يكون و عالى شاق عسك العمل المعيد مسعيا من اسعا و حطر الحطا و إلى العيمة النظرية حسة ادلّة متلا وللطبيعيّة ثلاثه وللادبية واحد وكلها تبعي حطر الحطا فادعان عملنا الناطق لكل من هاي الحمائق مساو وكذا رفضه لكل منها الاامه لاندّ من السبية على أن الحقائق اداً كان دليل تاكيدها طاهرًا للمس ملا واسطة و يحدب المقل عمل شديد اليها الاامه لانصدقها وإنه ادا رادت ادلة الموكيد مافية على السواء حطر الحطا في الحميمة عيما فالموكيد يكون أكثر امتدادًا وإنما قلما طسعيًا وفي الحمائق الطبيعية لان الكلام لس على المصديق المائق الطبيعة الحاص محمائق الايمان والدي هو اعظم من كل تصديق مست عن الموكيد الطسعي اي ماشيء عن ادلّة طسعيّة تصديق مست عن الموكيد الطسعي اي ماشيء عن ادلّة طسعيّة الحصولة سعمة الله المديرة المقل والحركة العلم ماطبّا *

عد ٢٧ ثم الموكيد يستى عقلياً ماعندار الله المعقل وموصوعياً ماعندار الشيء دامه او العصية الا الله قد يجدت ال العمل يقتبع ماطبا اي في دامه وقعط دول وحود حقيقة موصعية ولدلك قد يُحمّع مين التوكيد والحطا لكن لاماعندار واحد ومن هما تسح صرورة قاعدة تحري عليها احكامها فيحصل على التوكيد العقلي ولملوصوعي ومن حيث ال التوكيد والحطا متنافيان قلا يطن احد المرادما مالموكيد المحققي ما يجمع بينه و مين الحطا الال التوكيد

الا يكون حققيًا الآاداكان عمليًا وموضوعيًا معًا داحلًا وحارجًا للن التوكيد بما انه انعمال العمل اي كيفية للمعرفة بها يتمسّك العمل النبي المعروف لا يكوب في الحقيقة في الموضوع ومن ثمَّ فوحه تسمية التوكد موضوعيًا الما هو وحوب كون الموضوع في دانه كما يعرفه العمل حتى سوصل الى الحقيقة تواسطة الموكيد وكذا ادا اعتمر الموكند عملًا فلس هو الآ انعمال العمل او ناتحري محرد افساع ناطن بان الامركذا ولدلك يمكن وحوده عند توهم حقيقة التي وقط اي انه يدل على توكيد متوهم فقط *

اكحرء التابي

* في سابيع انحق وعلى انحصوص في الفاعده العامه لاحكاما *

عد ٢٨ ال العاعدة او الصابط الدي محم بموحيه على صدق احكاما كافة او كدمها ويرد توكيدما الطبيعي اليه كمحرك أحير ويمعما من السائط الطبيعية من التأكيد لاند من التميير بيئة ويين يبابيع الحق التي هي قواعد حرئية يوحد مها سيل لاحكام عنلفة كاحنلاف الاشياء وتوكيدها فهو واحد كيطفا وهن اربعة الحس الباطن والعمل والحواس الطاهرة والشهادة وسياتي الكلام عليها اما الان فسكلم على الفاعدة العامة العمقة *

والعاعدة العامة للحقيقة هي الوصوح كماعلم حمهور العلاسفة ومحققوهم

ا ودععًا للاشكال معول ارب الوصوح ادا اعمر في العمل لافي داته يعرف مانة صعة طبيعية في الععل تصطربا ادا اسوفت شروطها الى المحكركدا لاماكملاف الاادا اسااب يصدق عقلما وقد ساها العلاسعة الاعدمون بورالععل وبهدا الاعسار تحلف عن الصراحة والتوكيد اللدس لسا الأمعولين حريش للك الصعة الطسعية وعرالمس العاملة وعاعليتها لامكان ان يقال ان تلك هي مدا معارصا الحميمي والمعال وهي ماكحقيمة كدلك الاابها ليست محركا احيرا للوكيدها وعدادلك فالصراحة ترافق بعص معارفنا فقط وهي بالاحري حدٌّ يصل اليه العمل في هن المعارف ولا يوحد حقيمة ي الاشيآ- اوالعصايا ثم الىوكىد الىاشيء راساً عن الوسائط الطبيعية المحنلفة باحثلاف مواصيع معارضاً لأندُّ من النمير بينه وبين ما يمعمس ال سكر بصواب تأكيدًا ما طبيعيًا والصراحة في العفل قد أتكور حقيقية وقدتكور محيلة وهدالم يكرم المحالفور وتكور محنلفة ايصا باحنلاف الايام اما الصرورة الماتية من صعة عملها الطبيعية اما تكون موحودة اولا ولائدً من كوبها واحدة في المشر العقلاء والماهين سوآء طبعاً لادراك الحقيقة الموكد الدي هو عمرلة حيوة اللعس الماطعة ومن هما يطهر صريحاً كنف أن البعس العافلة (أي العمل معتمرًا في النفس) ليست قاعدة لداتها باعنار وإحد على الاقل لان ما نعدم من صعة ععلما الطبيعية متمير عن الععل نعسه عدا كا والوصوح واحد في دانه كا هوصريج ما مر الأانة باحد

له العاباً محملعة باحثلاف هجج البوكيد الطبيعية والمحاصة المي يصحمها فيسمى اولاً فرسا اي بلا وإسطة حيما يلرم من دون برهان بل من محرد ملاحظة المحدود بسبة المحمول الى الموضوع ايجاباً او سلباً كقولك الكل اكترمن حرئه وإنا اعتكر وما اشبه ثابياً بعيدًا اي بواسطة حيما يلزم من قوّة برهان شرعي او مساعدة شي احر معرفة ائتلاف الموضوع وللمحمول او تنافرها كقولك البعس روح معرفة ائتلاف الحكم ادا كانت البراهين المحصلة من طبيعة الامر نقضي بدلك المحكم وحارجيا اداكان عكس دلك اي اداكان الماعث الى المحكم كذا امرًا حارجًا كقولك العسطنطية موجودة ويسمى انصاً بطرياً وطبيعياً وادبيًا باعتبار بوع التوكيد على ان اقسامة المارة قد يطلق بعضها على بعض

ى قصيـة

ان الوصوح اعتباره مع العقل يعتبر دليلاً عامًا وإحيرًا يمعما من المسكو بصواب توكيد الوسائط الطسعية في معارضا الطسعية كافة الله عد في العصية لا يمكن ولا يجب اثباتها بعرهان الا ان سي شرحها بالساطة وحل مشكلاتها حاصة ايصاحا لها وريادة لار كفتها هما ليس مع الشيطيقين الذي قد اشربا في ما مرعد ٢٤ الى كيفة الحكم عليهم بل مع الفلاسمة الدين يسلمون بالوسائط الطبيعية للمعرفة الموكنة و سحثون على دلك السب الاحير الدي يمع العقل المعرفة الموكنة و سحثون على دلك السب الاحير الدي يمع العقل

إلى الاحكام الطسعية كافة من ان يمكر نصواب الماكيد اكحاصل اي هل هو العمل العام وشهادة البشر اي الاحماع العام او صعة طسعية العملما الما الشطيعيون المطلقون الدين لايسلمون شيئًا وعير المهديس الدين لايعتبرون موككًا الاابععالات البعس الباطبة اق ىعصها فقط قانهم يتكرون حتى محل المسئله اي المحرك العام او قاعدة الموكيدمالم يعروا مرداتهم اولأاو يصظروا الى المعرفة الموكدة لاععارف مسهم وإمعالها فقط مل (ال الوال يجاهروا ماصرارهم وحماقتهم) مامهم ايصاً موحودون مين عامة الماس وحاصلون طبعاً على وسائط محنلعة لادراك اكحميعة وعير دلك ولوكاست احياماً داعية الى المرلة واكحطا لانة ادالم يسلم مدلك او ما يشهة كسيء محمع عليه المحادلون قبل المحادلة في قواعدالموكيد والمواعث اليهِ مايُّ اساس او انتداء يكون للحدال واي نتيحة تؤمل منة ومن ثم يطهر ان العلاسعة المعروفين إما بالابابيس لحعلم تحليل انفعالات انابيتهم وعدم انابيتهم الناطبة اصل كل تأكيد ومحث طسعي في ادراك الحقيمة وإما بالموصوعيين لحعلهم دلك تحليل وحودٍ ما مطلق و واحب متمير عن العقل قد اعنسعوا الصراط المللعالى ادراك اكعيقة ومهدوا السيل لمدهب التصورالمسافص اولما هواقع منه وهومذهب اكحلول وقد احمع المحنلمون في هدا السب الاحيركافة على ان الانسات مائل نقرة ا طبعه الماطق الى معرفة الحق الأكيدة فادًا لابد له من دليل احير او قاعدة احيرة تضطر عمله الى المصديق مقدرية به بلا وإسطه

وعير معتقرة الى اثنات وصريحة في الامر المعروف اي موصحة مسها وعامة في حميع الاحكام على اله لايحيى ال هذه الصعات صادقة على الوصوح المنقدم لال ما في عقلنا من دلك الصعة الطبيعية بمل سا صرورة عد وحود المعتصيات الى السعديق بالحقيمة المعروفة وهو مقبر بالعقل بلا وإسطة بل متحد معه على بوع ما وفيه من أم عي عن اثنات تحقق بو اسا ادركاه حسباً اما كوبه صريحاً في الامر المعروف وعاماً في حميع الاحكام فظاهر من ينابيع الحق المخلفة والاساب المختلفة والمحاصة التي يرافقها وترشدنا الى ال يحكم في طروف محتلفة كذا لا بالمحلاف احيراً من يتأمل ما في عقلنا من هذه الصفة الطبيعية يدر لا محالة الله لا يكس ال يكون شي المحالة الما تعملنا من مدركه نتحقق محيث ادا التس يصن ولو قليلاً وحب الكار تعقلنا ما يرد على هذا البعليم *

عدا ٤ يوردور اولاً الوصوح ليس هو ماعدة الحق الاحيرة والعامة لانه يلرم من دلك اولاً ال حييقة الاشا متعلقة بالوصوح وهو باطل لان كل شي الما هو حق من حيث هوموحود ثابياً ال كل اكيد واضح مع ان من الاشياء ما هو عامص وبعتره اكيداً كل اكيد واضح مع ان من الاشياء ما هو عامص وبعتره اكيداً كاسرار ديما فاما بعترها اكيدة وهي عير واضحة فادا الح

احيب بابي أبكر المهدمة وإميركبرى البرهان الاول فاسلم انه يلرم تعلق حقيفة الاشياء بالوصوح من حاسب المعرفة لابداتها وكذا

امير صغراه ماسلم ان تعلق اكحقيقة معسرة في داتها بطرية كاست ابي طبيعية بالوصوح باطل وإبكر دلك في المحقيفة المطفية وحصوصا من حيث معرفتها الاكيدة وكدلك امير برهامها عاسلم ان كل شي الح حق طسعيًا وبطريًا اما كوبه كدلك مطعيًا فأبكر ووجه هدا التمير مأحودم العرق س الحقيعة المطعية والمطرية لل الحعيقة البطرية لانبعلق معرفتنا ادكل شئ انما هو ما هو ويمكن ان يعرف مانة هو محصائصه اما محن فلا بعرف شيئًا الاعاعدما من صوره وبالاساب التي نرشد عملنا الى النصوركدا لاباكحلاف ممن ثم ال كاست الحميمة معلمه بالوصوح كعاعدة احيرة لابداتها بل بالمعرفة الأكيدة ومن دلك تطهر فائنة المبيرين التآكيد وانحقيقة اللذس يجلطها بعص العلاسعة وإمير البرهان الثابي فاسلم انهُ يلزم ان كل أكيد واصح سوع ما اي داحالا او حارحاً مواسطة او ملا واسطة اي وصوحاً معى صعة طبيعية لمعملنا وإمكر لروم دلك سوع وإحد دائمًا اي ادا كان معى الوصوح السار عليس مرادما بالوصوح اسامًا ما في عقلما أو في الاشياء معسها وعليه فالاساب العامصة في دايها يكن ان تدعى موكدة واصحاً انا طابقتها تلك الاساب البي تصطر العقل ولو ادبياً الى انحكم كذا لاماكحلاف وأمي كل حوف الحطا والالساس بالصد . ومن المحنق ارب ما هو وأضح في داحلهِ ىعرفه انه كدلك وبعلم صريحًا لمادا هوكدلك الا ان هدا يتعدر الحصول عليه في أشياء كثيرة وعير وإحب اد تكبي لحصول

الموكيد ملك الاساب المحارحة التي عمل بالععل الى المصدق كما يحرى في كبير من المحعائق الطبيعية وفي اسرار ايماسا مما يصطر الى السليم به لا طبيعياً مل ادساً (اي اداكان صبيعاً بصواب) محركات الاعتقاد المحارحة التي تسبب توكيداً ادساً ونعصي بان الامركدا من عيران تدهب بالمحعاء الماطن وقد سم من دلك ايصاً ان فعل الايمان حرّ ومُرتهن لامر الارادة ولولم يستطع العقل ان يمع تصديقة يصواب لان من يأتي المصديق بامور الايمان المتصحة بالكفاءة يحطيء لا محالة واحيراً ادا فهم بالمحق الموكد كا حلطها بعصهم مح ان المحاب على الايراد المايي عا احس به على الاول *

يارعون بقولهم ال الوصوح لا يمكنه ال يجعلنا محفقين حفيفة الاشيا الموصوعية لانه انفعال للعفل وكيفية له ولاعلاقة سه و بين المواصيع وصفاتها *

احبب سمبر المعدمة فاسلم اله لا يكنه السيح علما الح على وحه مستعيم اما على وحه عير مستعم فالكر وامير البرهال فاسلم اله لا علاقة سيما صرورية مطلعا أو اعدل على حواله إما أله لا علاقة سيما صرورية نقيد فألكر فالوصوح والماكيد ادا اعتبرا صوريا وعملا فاعا ها من تاثرات العمل وكيفياته الااله يلرم من هذا اله لا يمكنا أل سنح من وصوحا على وحه مستقيم حقيقة الشيء الموصوعية ادلا علاقة صرورية مطلعاً بينها لا أنه لا يمكنا دلك ناعتبار وسائط احرى وهي ينابيع الحق الحاصة لانه ادا استعملت حيند حواسا

شرعًا في ملاحظة موصوع ما كارب بين الوصوح وحميعة الشي الموصوعية علاقة صرورية باعنبار ما لا مطلعًا وهكدا بحصل التوكيد الموصوعي ايصًا على وحه عبر مسقيم وإنما اشربا الى انة بمكن ال يترك المحواب على العلاقة الصرورية مطلعًا . لا بها ولو كابت عبد الكلام على المبادي والتي هي من المتقدم لا يكون المحث حبيثة عبد الكلام على المبادي والتي هي من المتقدم لا يكون المحث حبيثة لا يعد الكلام على المسورات بقطع المطرعن وحود الاشيآ . *

عد ٦٤ يوردون ثانيا ان الوصوح لا يعيد لحسم المراع في ادراك الحقيقة عادا ليس نعام الح اولاً لان الله والمحانين وبحوهم يتوهمون ان اشياء كثيرة واصحة لديهم مع انها عير موحودة ثانياً لان من يحامي عن الصلال يقول ان العقل نعث نه الى الحكم كدا كمن يدافع عن الحق ثالثاً لان كيرا من الاشياء ما يحال لنا اننا نعرفه معرفة واصحة وعاً قليل يطهر لنا ان دلك كان كادياً *

احيب بابكار المعدمة اما البرهان الاول ويرده ان كلاما ليس مع الله والمحابين ولا بعي بايجاد طريقة برحعهم بها عن حطاءهم وصوبهم لان لنا علامات لاريب فيها تميرهم عن دوي العقل السليم * اما الثاني والثالث قامير فيها فانكر ان مثل دلك يقع في معارفا المواصحة بلا واسطة اما في عيرها فامير ابصاً فاسلم ذلك عند عدم المدقيق في العلل أو عند الايحداب من محمة الاطراف وأنكر سيف عير ذلك فالمعارف المواصحة بلا واسطة كقولك الكل اكبر من حرئه ويحود لك لم يُعطِق فيها احدولا بحشى فيها حلاف . اما عيرها

ما يكسب بالعباسات المستقيمة وعير دلك من الوسائط فلا بد من البروي فيه وحس البطر في براهيمه والفرار فيه من الحكم قبل تحكيم البطر ومن لم يجد بعد دلك عن حطئه جوليس بدي عقل سليم وفي دلك عن عن ان بحث على فاعدة تكون كفاص عام يعمي بعمات المحالفين وعدا دلك يمكن من يدافع عن المحطا والصلال ان يقول عن سوءية ان العمل باعث به الى المحكم كدا لا بالمحلاف الالهم لا يشعرون باصطرار حمقي في العمل ولا يجب ان يصدّ فوا ما دامت البراهين تبين ان المحق بالمحلاف ومن دلك فقط سح ان الارادة المستقيمة والمحالصة كثيرًا ما توثر في المحث عبرداع وكدلك من يجعل الوصوح فائمًا باستنارة العمل يمع له فقط انه تطهر له ان ما توهه من قبل معروفًا منه معرفة واصحة كان فقط انه تطهر له ان ما توهه من قبل معروفًا منه معرفة واصحة كان كاديًا *

يشور قائلين ان الوصوح من حيث هو في العمل يسسب ماعلاط كتيرة اولاً لان عملنا المناهي والمحدود من داته قامل العلط طبعاً ثابياً لعموم المحمعة في المحسس المشري كافة كميراث له لايكن العقل العردي ان مكون قاعدة عامة للحق مل دلك لعمل المشركافة ثالثاً لان اصابة المشركافة او اكثرهم اكثر من اصابة وإحد مهم رابعا لانه يلرم صدق قول كرتاريوس مطلعًا وهو كل ما تشمله الصورة المحلية والمتميرة حق أو دلك العول الاحروهو كل ما يعرفه عمل

السار واصحاً حق حامساً لانه من حيث السال الموكيد هو سبب المحق (اي ما هو موحود) وحيوة الموحود الناطق ملرم ان الانسان متصمن في دانه سنه ومنذا حيانه اي انه علة لدانه وهذا ناطل ملامرا *

احس ما بي الكر المعدمة وإسلم كبرى البرهان الاول وإمير نتيمنه ماسلم ال العمل قامل من دانه لان يعلط في ما يموق ادراكه وإمير ثانيا في عير دلك ماسلم اله يكن ال تعلط ادا لم يستعمل الوسائط الواحمة اما اله يعلط معلاً في كل شيء مالكر والتميبر طاهر من دانه والمعاملة مع العقل الالهي الدي هوعير مساه وعيرقامل العلط في شيء لست ستى لامه لايلرم من كون عملما محدودًا امه عدم كايلرم دلك ادا لم نتحق شيئًا عادًا لابد من تحققه شيئًا وإحيرا مس يستح دلك يسوق البشر بالسمامة الى مدهب الشبطيقيين لامه اداكان العمل المردي بعلط دامًا في كل شيء يعلط العقل العام ايصاً (على مرص وحوده) في كل شي لان الماهية لانمعير بالاحتاع وادا لا سى اد داك توكيد ولا ئے عموم الحس الشري وقوق دلك كل ورد يعلط دامًا يعلط ايصًا هيئ تصور دلك الحكم العام الدي هو ممرلة قاعدة وحيدة لكل توكيد عادًا يبقى عنك ريب في

اما العرهال الثاني عامير عيهِ المقدمة مسلمًا الالحقيقة شي مشعرك الح الالها حاصة ايصًا مكل عرد ومكرًا حلاف دلك والسيعة

ولان الكلام هما ليس على الحقيقة في دايها مل على معرفتها الأكيدة ومعرفة ما حَلَّ او قلَّ من الحقائق تحنلف باحنلاف حال البشريطهر أن المحقيقة لاءكن أرب تسمى ميراثاً للحس المشري الاعتمى اله لا السال دا عمل الا يتحقق شيئًا ما الاله يسع وحود معرفة أكيدة ادالم تكن طاهرة للكل عاكمقيعة مشتركة في الكل محيث لا يمى دلك الاشراك الاحنصاص المردي لالكل اسال حقاً على ال إيعرف حصفة ما مس حسث هو عافل وإن الكر عليه دلك وحب أبكاره على حكم البشر العام لانه مبكون من احكام الافراد. فادا فاعنة المآكيد العامة انما هي العمل المردي بالمعيى المار لاالعمل العام وحصوصاً لان من الحفائق ما يسلمها الحميع لانها مؤكن من داتها ولما فيها من العراهيب الحاصة ولست مؤكدة لايها مسلمة وكدلك ما يتست منها محكم النشر العام اما يعتدرموكداً لان ما في كل فردر من تاهب الطبيعة الباطعة التي هي واحدة في الحبيع يصطربا الى اعتبار حكم السرالعام على بعص المواصيع حمة كافية *

والمرهان الثالث اميرويه المعدمة مان اريد ان اصابة البشركافة اكدالح ادالم تكن الشروط المعصاة عيما اسلم او اعدل عن الحواب. اما ادا كانت الشروط المعصاة عيما مانكر. مادا مرصت ان كل البشر او اكثرهم احمعوا حكما على حقيقة لا بعوق ادراكم وليس ما يدعوهم الى الحطا محلاف مرد واحد ملا ريب في ان حكم اكد من حكمه اما ادا أحررت الشروط في ماحد كاحرارها في المحميع امتع متع

العطا في واحددي عمل سليم كا يمتع في الكل او الكثيرين دوي العقول السليمة لان العقل لا يحر بدا ته احدا الى الحطاء مع ال موات المشروط المتعدمة حكم كل الماس او اكترهم لا صحب من مواتها حكم واحد ولكن لانه يمكن ال يحطيء حكم كما احطاً مرة في تعداد الالحمة مملاً لاند من مرض عقل مردي بعرف ان بمير على الاقل وحود تلك الشروط من عدمها بلاحطاً و والافعد كل توكيد . هذا وإما علت في شق التميير الاول اعدل عن المحواب لانه على مرض ان حكم حميع المشر او اكترهم يحب ان يعصل احياماً على الحكم المودي لايكون دلك محرد اعتبار الكترة وكثير من المعارف الاكيدة ما لايكن ان يحمع عليه مثل هذا الاحماع العام بلاتماقض الاكيدة ما لايكن ان يحمع عليه مثل هذا الاحماع العام بلاتماقض ودلك كعص اثار طبيعية او عجمة وباهيك من انه يطلب داتما واسطة احرى لمبير الاحماع الحقيقي من العاسد فادًا لا يمكه ان يكون قاعدة عامة للهمعة *

وال قبل بلرم من دلك اولاً تمسك النشر بالراي والمحكم العردبين وتشربهم روح الاراطعة العردي وثانيا انه لا يعود بعرف من يكون فاصيا عند احتلاف المحكم العردي والعام وابن هي المحقيقة و احبب على الاول بان الاعتباد بتعة على الراي العردي ادا كاب مستقياً وصادراً عن ارشاد العقل ليس نفيح ولادحل فيه لمدا الاراطعة المعالم بريدون ان يحكموا على امور الايماس وما يحص مسر الكيسة المعصوم حسما يطهر لكل فرد مهم وعلى الثاني بانا سكر

امكان الاحثلاف المدكور ادا كان الحكم مومساعلى الوسائط الطبعية وصادراعى اصطرار تعملها الماعث الحاكم كذا لاماكلاف لان الطبعة الماطعة واحدة بعيما في الحميع اما ادا لم يكن الحكم كذلك وموحد الحواب ما اسلعاه في الحواب على العرهال الثاني والثالث ومن ان مراهين الراى وما اعتمد عليه وقوته هي التي تعبن صاحب الحق في الاحكام او الماحث الارائية ادا لم يكن ثم ميل قوي مل حد الحقيقة وعط

اما البرهان الرابع عامير فيه الفولين مسلماً لروم صدفها مطلعاً ادا احررت الشروط المسصاة وسكراعلى حلاف دلك على الله هدين القولين يمكن احتالها معتى فاسدًا وهو ان كل ما هو حق عملاً عجب ان يكون كذلك موضوعيا أو أنه لا يطلب لحصول التوكيد الاتصديق عفلنا تصديعاً نسيطاً وليس مرادنا المصطلع المعلسفة ولا يحعل الوضوح في بيان النصورات أو نعتبره كنور في العفل أو قصة حلية تعد لمنار عيرها وعليه لا يصرنا حداً ل الحقل أو قصة حلية تعد لمنار عيرها وعليه لا يصرنا حداً ل الحق ما مع فيلسوف ما كارتاسياني الاانه قبع شيء في داته ولاطائل له فيا انشأه صاحه وهو لس محاف علينا اثارة للحسد . ومع ذلك في المنان دلك المندا الناطق مان كل ما يتمله النصور الحلي في وصعه من حطاً والدور العاسد لانه يقول في النامل التالث اني وصعه من حطاً والدور العاسد لانه يقول في النامل التالث اني متعقق اني مفكر نشيء وانتي تحققت ذلك . اما تحققه من اني متصوره

مصورة حالية ومتمارة ولكن ما عسابي افعل اذا اوهمني الله حتى طسمي منصورًا محلاء وعبير ما هو كادت ودلك ممكن بلاريب فيحب علي اذا ان انظر بادئ بده في هل الله موحود وإدا كار موحودًا هل يمكه ان يكون حادعًا راجع هوكسوس ف يح الماديات ومولور وحديوس في الدفيق في التامل التالث *

اما البرهار اكمامس معول مية السمسطة السيد دي لاميسي المدكورة الصعيعة يكشع عن بطلامها محرد المييريس المحرك والعلة وال حصول الانسال على منذا الحيوة في دانه شيء وحصوله عليه من دامه اي اعطاره دامه اياه شيء احرومهدا يكون الاسان علة لداته. بل يمكسا الصااب مدمع قوله مادئه عيم الانة ادا كانت معرفة الحميقة الأكيدة حيوة الاسار مرحيث هوعامل وإلحيوة قائمة صرورةً ودأتًا محاصة ما داحلمه يجب ان تكون في دات الحي وإن لم يكن حاصلاعليها من داته (اد لامكن احدال يجيا طمعا تحيية عيره كالايكمه ال يأكل مع عيره مل معه) يلرم ال حيرة الاسال الماطقة اي معرفة الأكيدة محقيقة ما لاندان تكون موسسه في اصل من اصول تعقله وإن الاسان العاري مطلعًا من كل منذا توكيدٍ (كما هو مدهب حصماً)لايكمه المجياحيوة ماطقة متأكيد الاحماع العام او الشهادة إ العامة ولعمري كيف يمكن الانسان ان يعرف ان حيّانه الناطفة ابجب احدها من الاحماع العام ادالم مكن محققاً من داية وحوده معسه كما برعم هدا المولف في محال محنلعة *

عدا؟ بعترصور ثالبًا مال كول الموصوح لا يجد عما يو حد مل عيره عادا لس هو عاعدة اولى المحميعة لال صدقه يتعلق اولاً بالاصعاء والمردد وعيرها من المتعلقات وثابيًا عمداً التناقص الدي ادالم يعرص صدقه بمكل ال يكول الغيم الواضح كادبًا وثالثًا من صدق الله الدي يابي ال يجد عما لال هذا هو الحقيقة الاولى التي بهشاً عما كل توكيد سواها

احيب على المقدمة بالكارها وعلى العرهان الاول بان الاصعام والردد واعدار المعلقات اي هل الحكم معرم معنى اساس طبيعي مشروطه المعتصاة اعاهي افعال لامدمها في كل فعل محكم لاسب صوري او محر التاحير الموكيد احكاما . وعلى الثابي مامكار المعدمة وتميير العلة فاسلم بان الامر الواضح بمكن حسئد إن يكون كادنا بطريق اللروم والكرعلي اله مل المتعدم اي ادا اعسرت قوة الموكيد ماحودة من دلك المدا لانة ادا فرص ولومرة أن مدا السافص كادب اويمكن ان يكون كادماً يقال ايصاً نظريق اللروم ان كل معرفة ولومها كالت واصحة يمكن ان تكون كادنة وماكان موكدًا صريحاً يمكه أن يكون كارماً صريحاً ولكن لامن المعدم كان الوصويح ايعلق ثناته بهدا المدا لانة ليس نقصية نشت بعيرها بل كيمية طبيعية في عملنا الماطعة لا تلت ادا طهريت الععل ال تميل المصديق وتمع الاعراص عن الموكيد نصواب وعلى الثالث نتميبر المعدمة واراريد انه يبعلق نصدق الله الح باستقامةِ اسلم ولا فاعدل عن

اكحواب وإميرانصا العلة الناقية مسلماً بالله هو الحقيقة الاولى باعنيارانة الاصل وفي داتهِ ومبكرًا دلك باعنيار انة المحرك الصوري وبالسبة اليبا وعدما اوصحا الادلة والبراهين التي نفصي بوحوب كور الوصوح فاعدة عامة للحق كان صبيعنا دلك نقطع البطرعن صدق الله عادًا كور الوصوح لايكدب لايومحد مر الصدق الالهي وإدالم يعرص ال في طبعما صلاحية لان مجتق شيئًا ما وحب الريب في كل شيء مطلعًا وبالتالي في هل الله لايجدعنا الدًا عادا (ولوكات السيحة عيرمسىعيمة) لايمسع ال الله وصعما على حالة ال تعلط دائمًا الالان ما في عبلنامن النور الطبيعي يرفض تصور اله كادب والمحلص من دلك اب الله هو المحقيقة الاولى سيدانه وباعشار الاصل لان كل موحود يعرف وحوده من الله او في الله على معى ما لاانة المحقيقة الاولى التي هي السب الصوري لما محس عليهِ من الموكيد في معارضا الطسعية وعليهِ فلا تاحد كل حقيقة توكيدها باعدار المعرفة من الحقيقة الاولى في الوحود بل الاولى سيث المعرفة لايقال ادالم يعرص ال الله يالى حداعا علما ال مرتاب في المعارب ولومها كاست واصحة لاسا يحسب باسا بسلم بال دلك الريب لايكور الاعل حمامة ونقلب نظام المعارف الطبيعية كافةً وسكر محلاف دلك لان من لا يتوقف عبد المادي الطبعية لاندان يرىاب في كل شيء و يهوي في مدهب الشطيقيين المطلق وإدا ملع اثمٌ عاياك وإرتحاول ايعاطه عامه في عملة الموں ولكن هل صيعه هذا عن صواب ام هل مكن ان يجادَل في امرِما لاحرم ان هذا للس شان الانسان العافل وسنرى في ما سياتي دفع سائر ما يرد على دليل توكندنا الاحيرمع ما نورده الشنطنقيون على وسائط التوكيد المحاصه *

اكحرة التالث

* في اول دلائل اكمى اكماصه وهو الحس الباط *

عد ٤٢ يقسم الحس الماطي اي الصمير ماعشار الموع الدي للاحط به المعس دايها الى فسميس مستقيم وهو ما نصور به المعس دايها ولععالاتها معاكسيء واحد كما ادا مصورت دايها موجعة او موجودة وعير مستقيم وهو ما تعصل به المعس الععالاتها على دايها كليها موصوعها وتسبها اليها ككيفيات لها كاادا حكمت على دايها لعولها الموجودة او مرية او مسرورة ومن دلك يتحصّل ان موصوع الصمير المستقيم هو المصورات السيطة وموصوع عير المستقيم هي الاحكام؛

وللمراد بالصمير سيه ما ياتي من الكلام علمه الما هو عير المسعيم الدي يجد باعشار كويه علة بائه فوة نمامل بها البعس سيه حالتها بتردد ونبضور دابها وإنعمالابها الععلية

هدا وبعول سساطة من دون تكلف اثنات أن انحس الماطن يسوع للحق في الاحكام الي لاوإسطة بينها وهي الني تدعى ايضاً افعالاً داحلة وحقائق اولية لا في الحقائق العرعية اي الاحكام التي تسخ من تلك الاولية بالعياس الشري الدي تعرف فيه ايصا ثناها وإيما لم نتكلف اثنات دلك لانه واصح من داته ومنه سنح ان الحس الباطن يبين لنا حصورها المعارف العرعية وعيرها في الدهن عد حصولها فيه فعلاً لان النفس في موضوع معارفنا كلها وانه سنت او وحه لموافقة محمول معارفنا الداحلة الاولية فقط لموضوعها اي لامكان الحقما وحود مثل هن المعارف او الانتقالات بالعمل ادا تمت تعيير حالة نفسا تعبرا محسوسا والاامتنع البامل فيها وكثير من الملاسفة لم عير فل بين المدا الكاشف لمعارفنا كلها وبين دليل اتوكيدها العريب او الاحير محملها الحس الباطن دليلا اول وحاصا الموضوع ومنادي العمل الاولى ادا عهد دلك نقول *

م قصبـة

ان المحسن الناطس هو دليل محمق على توكيد المعارف البي هي موصوعه المحصوصي اما معرفة وحودنا بالفعل فليست اولية فقط بل دانية لنفسنا انصاً

عد ٥٥ لايم ال الاحكام الي هي موصوع الحس الباطل ماكدة ماكدًا مطلعًا حي ال الشطيقيب انعسم لم يتحراوا على الممارعة في هن الشهادة الباطنة . لانه لا شيء افرت الى النسس من داتها وانععالاتها لاتحاد المعتكر والافكار واتحاد تصورها

مطلعاً وإنحادها معما محس المعتكريس والموسوديس والمصوريها هادا لا يجتبى حطأ داحلي في ملك الاحكام ولا يمكن القول باب هذه السعورات اوهام كارع بعض اصحاب مدهب المدقيق الشامل او بالحري الشيطيقيوس والتصوريوس وكدا لا يمكن ان يحشى عيها حطأ حارجي لانيا لا يحكم تواسطة المحس الباطب على علمة وحوديا وإنعالاتها مل على حصورها فعلا واحيرا يبتنت وحوديا من الانكار والريب عنها ومن ثم قد احس وإصاب الفديس اعوسطينوس في رده على الاكاديميين تقوله من الموكد العاري عن كل ريب اني موحود بلا تصور الشاج او حيالات حادية وإني اعرف هدا الوحود وإحمه ولا اهاب يا دلك مرهان الاكاديميين قولم وكيف الاكنديمين في قولم وكيف الاكنديمين في قولم وكيف الاكنديمين في الاكاديمين في قولم وكيف الاكنديمين في قولم وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف وكيف الوكنديمين وكيف وكيف وكيف الوكنديمين وكيف

وما مرَّ يؤدن محميعة حرم العصية التابي وهو ان معرفة وحودنا المستقسمة حقيعة اولية لافرعية وعليه فنزهان كارتار نوس وهو انا افكر فادًا انا موحود حال من قوة الاستساح المنطقي وما يريد دلك سانا ايضاً هو ان كل قياس يوني به لاستمتاج معرفة وحودنا من افعالاتنا لابد من افتراض معدمتيه ما يراد اثناته فاب الانعمالات لا يمكن اعتبارها كماعيل الوحود ادا لم تفترض معرفته والا لرم اعتبارها موحودة في العدم اوفي موضوع لم سرل في عالم الفوة

وهدا ماطل ولاتمكن متامعة ايمرى على الفول ما للامعالات الاحتمارية توقط على الاهل المسرات تصور دايها تابيدًا للمدأ العائل السكل الاشياء مع الاحتمار وإن لم مكن من الاحتمار المحارح فكيف تشعر المعس التي لم تعرف معدداتها ما مها فدحُرُّكت مع دلك لصور دايها وهلاكل تصور قال حيويُّ

وادا لم تكن المعس ادًا حَنَّةً في داتها اي محسة وحودها معلاً وعالمة به علمًا مسئقيمًا وحقيقيًّا تعدَّم عليها ان تكون موصوعًا باطعًا لاى انفعا ل أو تصور معلق نامرحارح

ويطهر من دلك ايصا ال هن المعرفة بالوحود الدابي داية المعس وعير منعلفة بمعرفة احري لابه من حيث الله المعدد متحدة بداتها بلا واسطة فلا يمكن قوتها الفاعلية ال تفعر الى محدد سابق تمررية من الفوة الى الععل وإدا لم تشعر البعس منة ما بداتها فلا يمكمها ال تنصورال هن المعرفة لها أو ال تسمها لداتها التي لم تعرفها بعث ومن دلك ينتج ال الصمير المستعيم يتصور داته دائماً وحلق مع هذا الحس بداته ولان هذه الاشياء كافه لانعع تحت المهمن وحداثنامها من المراهين والعلل الماحودة من المقدم وامتنع محلاف دلك

عد ٤٦ يعترصون اولاً مان الحس الماطن لا يؤدن ما معالات المعس الداحلة التي تحدث في دوران الدممثلاً وفي عيره من الافعال الدائمة في الحسد ولا متصور داته المواصل فادا ليس هو يبسوع

المحمائق الماطمة

احيب مان هان وما اشبها وإن تكن افعالاً حيوية لاتصير مع دلك تتعير محسوس في حالة النفس لافتراضها ثانتة وإنها نتم كملكة طبيعية وإصطرارية فادا لايمكن الصمير المستقيم ولا بجب عليه ان بجس بها لامتناع التامل فيها

بىارعوں ىاساكئيرا ما لايميراىعالات الىمساكىسية والمحددة وبرتاب فيها وبحهل علتها وطبعها

الماطل يؤدل باشياء حقيقية والكرحلاف دلك لال المحس الماطل الماطل يؤدل باشياء حقيقية والكرحلاف دلك لال المحس الماطل مشهد عند عدم تمييرنا انفعا لاسا باسا بصورنا شئا ما تصوراً متبللاً وعند الريب فيها باسا لم سرو فيها كما يجب لما كانت حاصرة الديبا هذا وإلى المكل غير من ال يكول للشوش والريب اساب مختلفة حارجة

اما على التالث والرابع فاحيب أن دلك ليس موضوع الحس الناطس لانه أما يبين وحود الانفعالات لامصدرها وكيفية حدوتها ومركر قيامها

عد ٤٧ يعرصون ثابيا ما المحاس والمحنامين ودوي العمل المستعيم كتيرًا ما يجدعون من الحس الماطن اولاً لايم يتوهمون فيهم حدوث الععالات كتيرًا ما لا مكون فيهم كموهم الهم ساهرون الومتالمون أو المنابع المنافق المن

ساهر من ولاعلة لالمهم عالمًا ويؤكد من حهة احرى اس الالم في المعس لافي انحسد وثانيًا لان المسافضات بمسع صدقها معاً مع ان الحسرالناطريعلم الصدكا يجدث في انععالات العرد وانحر المتصادة وعيرها

احيب مكرًا المعدمة وميرًا البرهال الاول فاسلم انهم يتوهمون الرفيهم انععا لات ليست فيهم معنى أنها ليست موحودة فيهم فعلاً أما معنى أنها ليسب فيهم صوريًا أي مصورة في عقلهم فانكر فالمحالين فالمحتلم ورودوو المحلة العوية بحصلول حميقة فإلى كانوا يامًا على انعقالات السهر والالم ونحوها أذا أعسرت صوريًا أي موحودة في العقل فإنما المحطأ في توهم وحود الالم مثلاً في المحسد فعلاً أي أن الموصوع حاصر فعلاً محصوره عقلاً أو في أنهم لدأنهم على الحكم بجعلول الانفعال مكال موصوعة ولكل ادار حب عليا الديم على موصوع الانفعال مل مواس عابرة ومحله لامل المحس الماطل مل من عابرة يظهر ال المحطأ لم يكل الامن عدم المتنت في الحكم وقلة السصر التي لادواً المحالين والمخالين وهو دس لعيرهم

اما على البرهار الثاني واحيب الالالسلم للروم صدق المتنافصات من قوة شهادة الحس الماطل لال السافص الحقيقي يشترط فيه المحاف شي هوسلمة سوع واحد واعنار واحد على ال في الفعالاتنا وال حيلت لنا متنافصة احنلاقاس حالب الموصوع او النوع او الفعل ، اما تاثيرات المواصيع الحارحة في حسدنا فانها وال كانت مسافصة الال ما مجدت

افي المسدم التعير وفي النفس من الانعقال المست عن دلك التعير شي يحتيقي ووصعي ولو كان تاثير الموصوع قائمًا احداثًا بالسلسلطس كا قد بجدب في البرد بالسبة الى المحرارة وكدا لا سابص في ايدان المحس الماطن احياتًا بوحود انعقالات كثيرة معًا هي النفس لان الهاة الانتفاق ولا تقترص تحرثًا ما أو تركبًا طبيعيًا في النفس و بدلك يبدقع ما بورده مورد بقولهِ اما الانعقالا بوحود انتقالات احر معه واحدًا بشعل النفس كلها فلا يبقى محل لوحود انتقالات احر معه أوانه يشعل حرامها فقط وعليه يكون للنفس احراء وبكون مركبة عد ٤٨ بعمرصون ثالثًا بقولم لا برهان على ايدان المحس الناطن عد ٤٨ بعمرصون ثالثًا بقولم لا برهان على ايدان المحس الناطن بالمحق وعلى فرص وحوده بجب ان يكون لنا صمير احر عير مستقيم سحفق به ابنا تنصرنا اولاً حساً وهكذا الى المهانة وهذا باطل فاذا الح

المرهان عير المسعم على صدق احكام المسالماطن فقد نقدم ان المرهان عير المسعم على صدق احكام الحس الناطن هوان النصور وموضوعه شيء واحد محيث لا يسوع الريب نصواب في حقيقة تلك الاحكام فهذا البرهان افوى من كل برهان سواه و يتعدر على المحصوم دفعه عاشم لود واحيرا افتضاء صمير احرعبر مسعم كادب لاطائل له لان التمعن الاول كاف لان يوضح دانه كا السائمس تريبا الاحساد ودانها سور واحد

اكحرء الرابع

مى العمل بالعموم

عدا ٤ من حدث ان العقل وهو تلك العوة المتصورة والعاهمة مندا معارضا باجعها لايمكه ان يكوي وحده بسوعًا للحق منعردًا بدأته وبعتبره انه قوة في النفس شريعة حدًا فائم هما تععلنا وإفعرافيا عن النهائم وهو بهذا الاعتبار مشمل على مركبات كثيرة الااسالانتكم هما الاعلى ما محص المنطق منها معبرصين الاساس وهو المل الاصطراري الى المحق وساني الكلام على الناقي في الميتافيسيكا اما ما محص المنطق فثلاثة انحاث الاول في قوة بصور العمل الكليات ما يحص المنطق فثلاثة انحاث الاول في توة بصور العمل الكليات والمحردات والماني في تعتبو الى الرار احكام تلاحظ والمحاسطة او بلا واسطة والتالث في بعتبو الى الرار احكام تلاحظ على المحصوص الآداب والمحيوة الاحتماعية الما كون ممله الاصطراري على الحق يمكن افعراضه بلا كلفة اثناته فطاهر من ان من يرعم السائح والدائمة في المحتوف المحتوف في المحتوف المحتوف في المحتوفة

عد ٥ ان الاحدار الناطن يست صريحًا بلا منارعة أن لعقلنا قوة على النامل والتحريد وتحليض تصورات كلية من المصورات العردية عير أن الاسميين وإيبلاردوس من المقدمين الدس تابعهم من المناحرين هوم وتركا لاي وعيرها دهموا الى أن الكليَّات ليست صورًا وإما هي اساء وقط ودهب هويس وسيسورا الى الها تصور مشوش لافراد كثيرة ورعم بيعويلين الهاصور وهية و بطهر ال كنديللاك واقعه على دلك لابه دهب في منطعه الى الله هذه المصورات لم تاحداصلها الامن تحير ععلما وضرورة ايصاح اشياء كثيرة بلعطة واحدة وقد حلط فيه على ماقا له المعلم دي بوبالد كلية المصورات اي وحدتها السامية بجمعية الافراد و بكل تحرد فعصى للهائم والعياد بالله من هذا الحطا القيع مصورات الكلية المحاصله بالمحريد هي اصدق علامات تعملما راجع المصورات الكلية المحاصله بالمحريد هي اصدق علامات تعملما راجع ما اسلعاه في العسم ا ف ا عد ؟ وسيطل هذه الارعام في العصية المالية

ر قصيــة

ال المصورات الكلية ليست الها تو معط او تصوراً متللكالا وراد كثيرة او تصورات وهمية اما الاول فطاهر من الاحتار الماطل يسيء عبد الملعط ما لعاط هده التصورات الكلية محصول تصورس في عقلما اولها تصور تهجئة اللعط الحمية والمايي تصور معهومه ومن الكثيراً من العمارات لا بعود لها معني ادا حلت من هاه الالعاط الكلية ومن الكلية ومن العرق الكيريس من يعم معني الالعاط الكلية ومن لا يعمم

اما رعم هوييس وسسوسا فيبطله ان التصمي في هن الصور

يتعين به المحواص لاعيرها فادا ليس مشوش لان وحدة عدم تحرى النصور الكلي وعدم تعيره (اي من حيث ان الصفات التي يتكون منها لاعنارها كوحود واحد تنى هي عنها كيفا تعيرت لافواد) نفضي باستئاره وعدم تعلقه محبعية الافواد بل لما كانت هذه التصورات تني كل صورة حسية وكانت التصورات المحبعة كنصور العالم او المدينة او العسكر لاتحلومن اشخصار صورة حسية ومن تشوش فلهام ولو كانت متميرة ابضا باعنار ما يظهر ان تلك التصورات بل الصور السادحة لا تعترق عن هذه كل العرق فقط بل هي فعل العقل وحده اما امداد التصور الكلي فهو عير محدود التمولة الافراد المكنة ابضا الاان بين عير المحدود و بين المهم فرقا كيرا وهذا الامتداد بتصورة سوع عير متساور فقط لان المكنات عبر المساهية لا يمكن ان يكون متميراً كل التميير.

وإما بيعويليس وكوند يللاك فقد احطااً حطاة فيجاً لانه ولوان في طوق النفس واحنيارها ال تركب هذا النصور او داك او نصورا افل كلية او اكتراو على هذا النحو لاعلى داك فهي لاتسطيع مع دلك اندا ال نصور ما يصاد طبع الاشياع او الامكان الداحل فلا تسطيع الن نصور مثلاً اسامًا بلا بطق او حطاً مستعباً كرة ولا ال تحعل ان الامنداد لايجنلف باحنلاف التصمى

عد ٥٢ ولا يُعرَض تابيدًا للاسهين اللكلي عير موحود وادا

لايكى تصوره ومن ثم لست الكليات الااسات لاننا عير المقدمة وسلم انه لا يوحد كا يتصوّر وإنكر انه لا يبدر حي الافراد نصفات محنلفة ومن حيث ان لكل موجود حصائص ينفرد بها عن عيره متصح انه لا يوحد متلاً حنوان ليس شور او فرس الح الاان هذا لا يمع من ان العقل علاحظته الحس والحيق كثني واحد يكمه ان يتصورها كثني هم مشرك في كتيرس وله اساس في الاشيام

احيرًا لايلرم من كون تصور الصورة الكلمة بالمحريد لايكون الاعلاحطة بعض الاقراد معط الما لاتمتد الااليها معط والمها ليست اد داك كلية بالمحيقة لان ملاحظة بعض الافراد الما هي شرط معط وليست موضوع دلك النصور الذي عدما مجرّد من الصعات العردية مجصل على امتداد عير محدود متصل الى كل الافراد دات الطيعة الواحدة والمدرجة تحت التصور الععلي الواحد والسادح والبافي كل ما في تصورات المواصيع المعردة الومحموعها من المحديد واسطة الحس او النصور

اكحرء اكحامس

مع تو صورعلاقه الصورات الدواسطة اي في مادى العمل الاولى عد ١٥٥ وقدا لا يكن شيئًا بعيمة ال يكول وإلى لا يكول معًا وإثمال في التين اربعة ويحودلك هي مبادئ العقل الواصحة من المتقدم بالا واسطة ولوال بين كول الشي واصحًا بالا واسطة وكوبه من المتقدم

عموماً وحصوصاً وحهين كايسعاد من عد ٢٩ ومن انه يكهيلكون اكعيعةمى المعدم اصصآعطيعة الموصوع هدا المحمول او مماعاتها اياه عمادي العمل الاولى هي معل ملا وإسطة للعمل الدي هو حرم بطما الاشرف وإساس تلك المعارف البي بكسمها بواسطة الماس الشرعي وعيره ادلولم يكن تأكيدها واصحاً لوقع الريب في كل العلوم ولهدا قد رسحت طبعًا في عقولنا كمصاح يكشف سوره عن عيره كما ماللافيشيسوس عمل ثمَّ لم يعرق عثًّا مين المادئ والصوابط كااحس ستعارت بسيهه حيث قال اساعهم ما لمدا شيئًا مقررًا (سوآء كان فعليًا او افتراصيًا) مجلَّص منه سلسلة قياسات لايكن ان تحامع استعامتها الصورية كدب دلك الشيء الممرر وبا لصابط تلك اكحفائق الاصلية التي يتعدرصدق العياسات مدويها كقولككل اثنين امعا معثا لث الح وعلمه يتعلق بالمادي حقيقة العراهين المادية وما لصوابط حقيفتها الصورية ولوار الصوابط لاتعوص عن المادي في المماثل المحرّدة

قضيسة م

العارف اي مادي العمل الاولى والتي لا واسطه يهما ويبه *
 في موكدة بوكيدًا مطلعاً *

عد⁴⁵ اماكور هن المادي موكن مطلعاً فطاهر ولا يكن ال يشت باكتصر الاامه يكن ايصاحه بالمساطة فالعقل ادا لاحط ويها طبيعة المحمول والموصوع يصطر طبعًا ولوعلى رعمه الى السيم كدا لا ما كالق ولايماً لها دلك الشائمها بحث في التصورات ولاتمى على تعاقب الارمة ولا ترال تصطر العقل الى الادعار ولو في الاحكام الماطلة والاراء العاسنة وسائر انفعا لات نفسا المحرفة وفي اي رم كان من إنحيق . وهذا كله وإن لم يثبت ما محصر تلك الممادي كما نقدم الاانه مع دلك يقمع محميعتها محمث ادا اراد واحد الرب فيها يكون معنصاً لتعقله اعتصارًا قوياً

وما يورده بعصهم على دلك الما هومحص سعسطات. ولا يمكن الله يعدم عليه الا نقصد الهرر فقط. كا يعدم اولاً على وحه مستعيم بان بعض تلك المادي كادب وثانياً على وحه عير مستقيم بدلك عيمه احداً من تحير ععلما وعيره

عد ٥٥ مينال اد داك اولاً السمدا الاتحاد وهوكل اثبيت اتعنا مع ثالث الح كادب على ما يوحد من الايمان لان الاقاسم الالهية معمة مع الطبيعة الالهية وليست معمة فيما بينها

احيب شيير معنى المدا فاسلم ان كل اثنين الحيمان بيها فيا يتعقان في كل شيء فامير ثانيا فادا كانت المفائلة من كل وحه اسلم والا فانكر فلا يطلب لصدق هذا المدا ان العاق اثنين مع ثالث بجدان يكون دائماً من كل وحه وتحت كل ملاحظه بشرط ان انتاج الاتعاق المسادل لا يتحاور الاتعاق مع ثالث . فهذا الاتعاق عير المساوى له محل في المسئلة الحاصق

لان الافايم الالهية نفق في داتها من حيث ما انعمت مع الطبيعة الالهية اي ان لها طبيعة وإحنق . الا الها الأنحد ما لتمادل في الاقايم المصادة تصادّا اصافياً فادًا ليست متعمة لهدا الاعتمار في متميرة عن بعصها ما لمادل

يعرص ثاماً مان الاشياء كلها اوحدت بمن العدم عند حلق العالم فادا دلك المدا وهو لا يُصبع شيء من العدم ماطل

احيب شهير المعى فاسلم انه لايصع شي في من العدم كموصوع ما انه لايصنع شيء من العدم كحد فامير ثانيا فاسلم انه لايصنع منه شيء بالعدرة المساهية لانا لقدرة عير المساهية . ولاريب في العدم لايكنه ان بكون موضوع تاثير ما كما ان الرحام مثلاً موضوع التمثال لانه اما هو حلوكل شيء أو انتفاء كل شيء الاانه يمكن ان يكون حدا اي يمكن شيئا ان يسعل من لا وحود الى وحود ولكن با لقدرة الالهية عير المساهية لان بين الوحود واللاوحود بالساطة بونا عير متناه كما سنعرفه ويمكن ان يؤحد انصاد لك المدا معنى احراي ان العدم لاناثير له ولا فاعلية او نعمارة احرى لا يمكن العدم ان يكون علة لتي ه

عد ٥٦ وقد اشرا في عد ٤٦ الى ما يمكن ايراده من نحير عقلما ونصيف اليه هما ان كون عقلما متناهيًا داتًا على معسين . الاول ان فيه نعص كما ل اسمى لصرورة وحود كتير ما يعوق قوة ادراكه لا لانه لايكنه ان يدرك شيئًا مطلعًا لانه من كونه متناهيًا يمكه اس

يعرف نلك الاشياء المتماهية على الافل والدابي انه يدعى متماهيًا فرقًا بينه و بين العقل الدي ليس بمناه لكن لاكان هذا الفرق السلبي حرّ حقيقي ووضعي من ماهية عقلما لان الماهية فائمة نشيء وضعي يومحد من مقياس كل موجود ومن هما يومحد الحواب على قول قائل ان تحدر عقلما هو سسد الحطأ في كل شيء لانه داتي له

عداه يعدرصون احيراً مانه لابد لموكيد منادئ العفل مطلعاً من تصوره علاقة التصورات المحقيقية على أن هذا يمتبع أولاً لانه ما من أحد يمحق أن الاشنا في دلتها كما هي سيح المصورات وثانياً لاننا محهل طبعة المصورات

احيب جير الكبرى فاسلم انه لاند لدلك من تصوره العلاقة المحقيقية صوريا اما انه لاند من تصوره العلاقة المحقيقية موصوعيا فامير ثانيا على وحه عيرمستقيم اسلم اما على وحه مستقيم فانكر وامير الصعرى بالعكس وإعلم ان المادي التي عليها الكلام محردة وعير منظور عيها الى وحود الاشياء ولدلك لايكفي لتكون موكاة مطلعا تصور العقل علاقة المصورات المحقيقية صوريا اي كما هي بين التصورات ويما ان هذه المادي لاتحلو من حكم على الموصوع نشي التصورات ويما ان هذه المادي لاتحلو من حكم على الموصوع نشي محت ماهيتة يطهر وحود حقيقة موصوعة ايصاً على عير الاستعامة في تأكدي مثلاً عملاً ان الكل اكبر من حرئه المح بالسنقامة من تأكدي مثلاً عملاً ان الكل اكبر من حرئه المح بالمصورات

الكلية المشتملة عليها هن المادي عبر ملحوط فيها وحود الاشبآء فادالا يطرفيها الاالى العلافة المحبيقية صوريا وما قيل من انه لايمكن احدًا ان يتحفق ان الاشيآء هي في داتها كما هي في النصورات باطل انصا لان دالك كافل مو ما يجب على المحواس من الاحتهاد في ملاحطة الاشيآء اوائي محرك احر او دليل حاص على المحبيعة الموصوعية وكدلك لايلرم لنصور علاقات النصورات باستعامة معرفة طبعة النصورات اي باي شي قائمة اوكيف ينصورها العمل او ما اصلها يبارعون بعولم ان تصوراها كلها شعلق بالمحواس فادا ليست هذه المنادي الاحتفارية ومن المتاجر على ان المنادي التي تاحد هده المنادي الماحر لاحط لها في النوكيد المطلق

احيداني الكرالمعدمة اواعدل عن المحواب عليها والكرالتيجة وانما عدلت عن المحواب على المعدمة لانه وإن كانت النصورات كلها شعلق عن بعد بالمحواس همع دلك لاند من التسليم بوجود حسين للمنادي، وعليه ولو ان تصور الكل والمحرم متلاً لا يكسب الانالحواس الاان ربادة الكل على المحر، تعرف سحرد ملاحظة علاقة النصورات لانالاحساس والاستساح كا مجرى في المنادي التي هي من المناحر فادًا عوم دلك المدا وصرورته وصدفه لا شعلق بالاحتمار حلامًا للكاسين. هذا ومع دُلك لاسلم ايضًا بان كل تصور يبعلق باحتمار المحواس حلامًا لما يرعم المحسون تعمًا للوك لان تصور وحودنا كما مرَّ في عد ٤٠ وتصور المحق والمحير تعمًا للوك لان تصور وحودنا كما مرَّ في عد ٤٠ وتصور المحق والمحير

إوالعادل في الحملة وما اشه دلك لا يتعلق اصلاً بالحواس ولامن وحه لل التصورات الكلية (وهدا صد الماديبر) المتصورة بالتحريد هي معل العمل وحن وليست انحواس الا سماً بعيدًا كا يطهر صرمحًا من ملاحظة اصلها ومن عدا ٥ وعد ٥٢ وما قلماه عن تصوير الحق والحير وبحوها ساتي اثبامه في السيكولوحيا الاامه يسعي ها البطر في صبيع هولاء الحسيب الملو حداعًا عامهم وإرب لم يا لوا حهدًا في سد ارا و الكارتارياسين والمشاة وملاشاة مسهم تعليمهم مطلعاً عامهم مع دلك ود احتصول لداتهم مدا المشاة وهو ليس في العمل شي٠ لم يكن ــــــــــــ الحواس وإحموه كثيرًا وليس دلك على ما يطهر الالسفعوا سيلاً رحاً لمدهب الماديين (وللراد مه انحسيون دوو البية السيئة) القسيح ومن دلك نشات مداهمم العنيحة التي ترجع كل قوى نفسنا الى الحس والحس الى تركيب انحسد تركياً محنلها وإلى حركات العروق والاعصاب وسياتي الكلام على دلك في عيرهدا المحل*

انحرالسادس

* في محمون السيمة التصورات واسطه اي في محمون السيمة * عد ٥٨ ال صدق السيمة الصورى في كل العياسات من اي قصايا تركنت متعلق بمدأي الاتحاد والساس اما صدقها المادي فيومحد من طسعة العصايا في داتها فادا كاست المقدمان الملاحطان

في دانها من المعدم كان صدق السيحة المادي من المتقدم كقولك الكل أكبر من حرثهِ والحس كل والانواع احراق فادًا الحس أكبرمس كل يوعرمن الواعه وهدا الفياس تستى محصا اوحالصا اما المرح مهوما ادا كاست احدى المعدمين من الماحر والسيعة حيئد ادا اعنبرت ماديا تكون موكنة بطرياً لكن بشرط كمولك كل صورة لها اربع روايا مساوية هي مربعة وهده الطاولة لها اربع روايا متساوية فادًا هي مربعة فمن كون الصعرى احشارية لايكن على مرص صدم ال مكون هذه الطاولة عير مربعة والعياس الاحنياري يتركب من مقدمتين من الماحر كعولك ادا مدرت المدور في الارص حاءت سمرة والان تندر المدور في الارص واداستحى سمرة وصدق السيحة المادي لا يعدو تعمق المعدمتس الطبيعي وكدايها ل في الشيحة ادا كات المقدمتان او احداها محنهلة فعط ولف العباسات الاول والاحير سرتب على انقسام احكاما او معارصا الى احنيارية وعقلية محصة وهي التي ياتي بها العمل وحنة بما اله باطق ونتمير عادة عن العملية بالساطه ولاند لعهم يصوص العلاسعة ولاسيما اكحرمانيهن من معرفة اقسام احرى لمعارضا كالتعليلية والتركيسة والبطرية والعملية ما لايسعى حلطه بالعمل البطري والمحص المحدع من كانط (وقد ميره هو انصاً عن العقل العملي كابها مدآن محنلعان صوريًا فقط) ولانالصور العقلية للحملعة البي يسميها مقولات وسياتي الكلام عليها والعلاسعة اد داك سمور إ

امتل هده الاحكام او المعارف كمعرفة الاحماس والانواع عملية بالمساطة ويعرفونها عن العملمة المحصة كمعرفة تساوي انحطوط مثلاً فالروايا وعبرها في المساحة لان تلك تعترض اساسا ما في النصورات المتقدمة الحسية أو الاحنيارية أما ها علا مل هي عملية محصًا وللعارف التحليلية في تلك الى يطهر من تحليل موصوعها وحهسة المحمول المه والتركيسة بالعكس اي حما يسم المحمول الى الموصوع من حارح على نوع ما ولدلك كانت المعارف المحليلية دائمًا من المتعدم والتركيبية من المتاحر. ومن ثم بطهر بطلان ما غسك به كابط من تعليم عير وإحدر بان من المعارف البركسية ما هو من المعدم كعولك سمة وحمسة اثنا عشر وإن للعالم بداية وإنه لا يعد حراة من المادة في التعيرات الحسدية وعير دلك لان الاتعاق ا في الحكم الاول لانعرفه ساني اصافة الاعداد ٧ + ١ + ١ + ١ الح إحلامًا لما يعرصه المحصوم مل مر تصوري السعة والحمسة المصورس سابعًا وللصافين الى بعصها سح مساولتها للاثني عشر إوكدا لاستدل على اللعالم بداية وإنه لا يعقد حرو من المادة في التعيرات اكحسدية من ريادة تصور ما حارجيرٌ بل من طبيعة حدوث العالم ومن طبيعة العمدان الكامل اي البلاشي الدي لا يكفي له تعيرات الاحساد وقواها اما المعارف البطرية مهى البي ليس موصوعها الا ملاحطة الحسمة معط كمعولك الله موحود وإما العملية مي الي اللحط الععل كقولك الله يحب ال يُعد ومر ها ياحد

العمل المطري والعملى تعسيره ولقمه وفي إ_مري كلام مسهب سيم دلك فانطرع

عد 9° وصدق هن العياسات الصورى نظري لانه ادا انطق ا مدا الاتحاد والناس لا يكن مطلعا ان يكون في السيحة كدت لان ، هدين المداكن ينعيان كل حطر الحطا كمدا السافض

وعدا دلك واسا مخعموس اسا سطل ما لهياس الى الحميعة المحهولة مما مل وهدا بدل عليه صريحاً طبيعة العرهاس الدي على مرص المحلاف لا يكوس الامحص ايصاح ويحاح العلوم والاحشار اليوي ممس يعبي تقصيل العلوم المعينة المال ولا يسعي الاطالة في رد ما قاله بعض المولعيس المماحريس محالفاً دلك من انه لا يمكن الساحث على محهول لا نه لا تُشنهي وإذا وحد العقل حبيعة محهولة يكوس قد حلما وهكدا موحد الله مثلاً عند وحود تصور وأس المحقيقة ارلية وكل حقيقة موحد فهي اما الهاكات معروقه مس سلموا قبلنا او الهاكات متصمة في المنادي التي تحصل في مها فاذا ليست محديتة

والحواب على دلك انه يكعى المعث على حميمة محهولة معرفتها الاصلية والصمية فلايكون المعث على شيء محهول مطلعًا ولا قوة السعسطة الشطيعيس الاقدمين وهي اما الك تعرف مما تعث عليه او المائي قلا او المك تحهلة قان كان الاول يدهب محتك سدّي او الماني قلا تحد شيئًا ومعرفة الحقيمة المحدينة لانفتضى لاعمالًا ولاموضوعاً

الرارشي من عدم صورته ومادته عادًا لس ميها حلعة . مع ال المحمقة هي هي دامها ارلية عير ال معرفتها يمكل ال تكول ما للطر البيا فقط حديثة وهي كبراً كدلك فلا يعكر على دلك الها قد عرفت من عيريا قبل وعلاقة المبادي بالمحميقة المحوث عليها لاتصر شيئًا لال تحدد المعرفة فائم شيبن هذه العلاقة ادا نفرر دلك معول اثماتًا للحر الاول من كلامها المار

ر قصيــة

* عكل اكساب معرفة حييفة مجهوله بالفياس المسعم صورة ومادة ولا *

* عكل ال يكون كدب في التنجة الحاصله من دلك *

* حسب طبعه المادي المركه ماده الفياس *

عد 7 اما الحرم الثابي مسكلاما فلا مجناح الى اثنات بللايكس السب يثبت وهو طاهر من انه لا يمكن الريب في ما في العياس الشري من الصدق الصورى من دونه في منادى العيل الاولى اما صدق العياس المادى فيعرف بسهولة لان من تصعقياساً أو يبين له شيء ما لعياس بصطر ويمكمه ويجب عليه الله على النوع الذي يصدر به صدق المعدمتين من احد مصادر الاحكام فالمسئلة المحاصرة ادًا الما هي في كيف بعلم ابنا وصعنا قياساً شرعاً وحساً عير ان العواعد المارة في عدم الما انها واصحة بلا وإسطة وحساً عير ان العواعد المارة في عدم الما انها واصحة بلا وإسطة او انها ترجع الى منداً في الاتحاد والساين وعلى كل لا يعتفر انطناها الى اثنات ثم من حيث ان هذه العواعد عملية لا نظرية فكونها الى اثنات ثم من حيث ان هذه العواعد عملية لا نظرية فكونها

الطبقت حساً في موطن حاص وكونا اصعيبا الى دلك كما يجب الما ها فعل ناطن فينا يبين توكيك ناكفاية التامل السيطية تلك العواعدوفي انفسا ومن تم يسهل عليك دفع كل اشكال يرد من اساءة استعال الفياس

عدا آ ماهم يعولوں اولا امه لم بحل رمان من حطا كتيرس في العياس ولاشيء محقق محمث متبع نقصه بالقياس ولاشيء كادب محيث بتبع تابيك به ما سنح الان بالعياس امه محقق كبيراً ما سكره ميا بعد كعاسد ويشهد لدلك مبارعات العلاسعة الى لاتكاد تحد

والحواب الي امير فانكر ان دلك كله قد تست او يتسب عن الهياس الشرعي اما الله تسب او يتسب عن عيره فاسلم او اعدل نعم الاسكر انه لم يحل رمن حطأ كثير بن الاساءة استعال القياسات الاان هذا ليس نتي وليبين لنا المحصوم ان قدر وا ان دلك كله ينح من العياس الصعيح صورة ومادة فيحديهم دلك شيئا وما فالوه ايضا في المحل الثاني باطل مطلعا والافليا توبا ان كابوا قادر بن سعسطة يتقصون بها ولو محسب الطاهر فقط صدق منذا ما من المتعدم اف يجامون عن شيء بنافصه اما منارعات الفلاسعة فليست باشئة عن ريبهم في تحقق النتيجة الشرعية بل عن احدهم كثيرًا البراهين من منادى وات رس او محنهلة فقط

عد٦٦ يعرصون ثابيا بابه لاعكن تحنق صدق قياس شرعي

إلان دلك الما مجصل مواسطة العياس ميربك الدور العاسد

احيب ماني انكر المعدمة والعرهان وما قيل في عد ٥٩ و ٦ يعرف على اي الساس يعتمد تحقق السيحة وإسالا نقع في الدور العاسد في ايصاحما دلك لاسا في العياس لاشت الصعرى مل سين فقط ما هومعروف مداته ويمتمع الريب فيه ملافساد ولدلك مجمها السليم موس عير مرهان

يارعوں اولاً معولم الله بمكما دائماً الله مرتاب مصدق السيحة ودلك لامكان حطا قوتما الداكرة التي بمكما ان تذكر لما في الهياس تصورات كادمة ولامه ادا حصل مراع في مسئلة لايعرف حرماً من استعامة العياس وحدها التي المتمارعين احسن قياساً مل لامد من الاستعامة على دلك مشهادة الاعيار فادًا الح

احيب الي الكر المعدمة ولمير المرهال الاول فاسلم ال الداكرة يمكمها ال تدكر لما الح ادالم نصغ او سامل كا يجب والا فالكر فعدما تاتي بعاس من للك المصورات او المادي المستحصرة فعلا في الععل لايكون محل للداكرة المراد مها فق معرفة المصورات وعلافتها ثابيا اما ادا اقتصى الامر اعادة بعض المعارف الماصية فيمكما ادا ترددنا في دانيا الله يعقق هل نصورها عا تصورناها به مرة ما من العلاقة عيمها والنظام والنيان

اما العرهان النابي فانكرفيه المعدمة والعلة بالمعنى الاتي همن الله المعنى الماني عمن اللهارعين سراهين سدينة وماحودة من اصل

مقىصى يعتدر صاحب انحق ولكن يه المشاكل الفلسفية محصا لافي ما بحص الايمان والعادات (لارب هاه يموقف حلها دائمًا على راى الكسة معلمة الايمار المعصومه من الحطا) ولايمع من دلك اعشار الاحرامه عيرمقصرك البراهيس المدينة ماس ما مها من الصععب والعساد يعصي عليه مامه معامد ومحبب دامه ويعصي دوي الهيعن اساع رايه راحع ما اسلساه (في الحرم اعد ٤٢) ولاينعمك كبرا الك قدعرصت ححنك على عيرك (ولا يمكران دلك معيد حدًا وحصوصًا في الامورالمعصلة) لانه قد يكون حصمك معررًا بعصة نعر وايه أكتر وإعطم من تعررت مهم

يبارعون ثانياً مان الساسات المحصة لانعيد العمل شيئًا من المعارف الحقيفية والفياسات الاحشارية لاتاتي ستى محفق لنركب الاولي مسادي محردة وتصورية محصة والتابية مسمادي احنارية ثممس طمع ععلما ال يعرف العردمات صل الكليات وحعيقة الكليات اتنعلق بالمعردات لاما لعكس الاامه يجرى اكحلاف في القياس

احيب على الاول بابي انكر الامرين وما أيْدًا بهِ من البراهين ليس ىشي لان المعرفة الحقيفية ليست محصرة فيما اداكان موصوعها موحودًا فعلاً فقط مل قد يكون دلك علامات مو تلعة ايصاً ويهدا تصاد العدم والمصورات الوهمية والاحنيارية وهن المعارف مما تعين العياسات المحصة اما الاحشارية فتحعق سيجمها المادي طبيعي حسب اطييعة المفدمتين وعلى الثاني ماني امبر اكحر الاول فاسلم أنه من طبع عقلما الح ا في تركيب بعص التصورات اما في الفياس فانكر وإمير الحر الثابي عاسلمان حقيعة الكليات نتعلق الح في المادي اللَّمِية اي الي من المتاحر و بطريق اللروم اما في المادي الاتية اي التي من المعدم فأنكر وحقيقة هدا التميير الاحير تطهر ما مرفي عد ٥٧ وليس طريق العياس وتصور ىعص المصورات الكلية واحدًا لامه من حيث ان المصورات الكلية لاتصير كلها مالعريد صقصي اصراص معرفة العرديات كما سها عليه في محله يسخ مثلاً مكل صواب من هذا المدا الكلي المحرد عن الحواس والاحشار وهو يحب أن يرد لكل حمه هذا النصوس الحرئى اي اله يجب على السارقين ان يردوا ما سلبوه وإن كارت لدلك محل في العياسات الاحشارية ايصاً حيثًا لاماحد المعدمتان تحقعها مس تعدد الحوادث العردية مل مس المادي الموسس عليها ثمات الشرائع الطمعية كمولك الااصيكالمستمل والعلل المشامهة تصدر معلولات متشامهة . عاداً ولو الالعقل المشري يسقل في بعص التصورات الكلية من العرديات والحرثيات الى الكليات لايمع دلك س أن يمكه أن ينتح في العياس شيئًا معردًا أو حرثيًا من المادي او الاحكام الكلية .

وهدا الاعندار الاحيري اصل المحيق الطبيعي ميد المديد الاحتمارية صريح مامه لادور عاسد في دلك كاريم بعصم مدعوى امه يعال المحقق الطبيعي مؤسس على ثمات الشرائع الطبيعية وإن

إهدا الشات عيمه محقق طمعاً لان ثبات الشرائع الطبيعية مالعمومر محقق بطريًا للنسم على المادي المدكورة قريبًا البي تعتبا الطبيعة الماطعة الى اعنارها محمقه كما قال ما للافيشيبوس في كمامه سية اكحير اوعلى اكحكمة الالهية التي لايمكمها ان تدع هن الشرائع اب انتعير تعيراً متواصلاً والالرم السلل الدائم. في طبيعة الاشيآ. ولم يكل للشرقاعن ثاسة لتدريب افعاللم وكلاها يصاد حكمة صابع الطبيعة ويكون دليلأعلى التوكيد البطري في الشرائع الطبيعية بالعموم ولايصر مدلك كون حوادث تلك الشرائع بالحصوص محمعة طبعاً لان هدا اما يعهم ان الشرائع الطبيعية مرتبة محيث يمكن ان يكون فيها استشآء في حادث حصوصي عادًا الله ترجع في دلك الى المادي البطرية واللية لايكن ال يكول للتحق الطسعي اصل في اعنار كلي ً كما دهست اليه المدرسة السكوتية . لان هدا الاعنبار الكلي ما انه احشاري لابكه ال يريد شيئًا على ما يعتصبه مرتب الاشيآء الطبعي اي ترتيب الشرائع الطبعية عيها

اكحره السابع

* في اصطرار الطبعه الماطعة لا الربعص احكام اي في حس الطبعة العامر المعدد عد ٦٢ ان تلك العوة التي تصطر الماس المحنامين الارار بعض احكام تلاحط بالمحصوص العادات والعيشة الاحتماعية تسمى حس الطبيعة العام لابه من المعرو من احتمار احيال كثيرة و آثار قديمة الطبيعة العام لابه من المعرو من احتمار احيال كثيرة و آثار قديمة

اله كان لقائل محنلفة احكام ثابتة ومتوافقة وعامة كقولك يحسان يعطى كل ما له وإنه يوحداله وعير دلك ولايجي ان ها الاحكام لم تبشاعى البرسة أو الاحكام العاسنة أو الاراء ولاعى الرحام والاشعاق ولاعل شهادة الاعيار لال هان الاسماب محتلعة ماحتلاف الملاد والرمان والاحوال علم يبق ادا الاابها صادرة عن الطبيعة الماطعة التي هي واحدة في الحمع دائمًا آلا ال دلك ليس كصدور الحمائق الواصحة مواسطة او ملا وإسطة عن تلك الطبيعة الماطقة لان من الاحكام لاتطهر حقيقتها ماول بطرة للماسكافة او لاكترهم على الافل مع انه يعهما مهم من لم يصنع قط قياساً دقيقاً بل ثبلد من اصطرار اعى محبث يصطر الانسان ليحكم نطريا في هن النصورات العامة كدا لاباكالاف ولوحالف دلك عمليًا وس ما يكن احد ىرھارے لمي لائنات وحوب السليم باصطرار عمليا ھدا لان الله والطبيعة لايعصران في الاشيآم الصرورية كالمها لايععلان ما لافائلة فيبو وعما ال نعص المحقائق الصرورية حدًا لحس ترتيب العيشة الىاطقة كوحود اله وكوبه معسياً ووحود حسوة احرى بعد الحاصرة وعيردلك ليست موصوعا للحس الماطس او الحواس الطاهرة اوشهادة المشر ولايتاتي للععل تصورها باول بطرق ولايكس اي يكشعها مواسطة العياس أكبر الماس الدس ليس من قبلهم أن ياتوا بقياسات دقيقة يلرم من عدم وحود هذا الباعث للعقل او هتا الواسطة الى معرفتها نفصيرالطبيعة في الاشيآء الصرورية كاامه

لایکوں لعملها مائن لو گھر التخالی کے مواسطة هدا الماعث علی حقائق احکام احری کوحود ما او وحود السمس متلاً وعیر دلك ما مرشد الیهِ العمل ادا نمر ردلك مول

قصيةد

* ان حس الطبيعة العام في نعص الاحكام الملاحظة على المحصوص العاداب * والعسمة الاحتماعية دليل مجمعي على التوكيد ونفري * * مع دلك عن الاحماع العامر *

عد ٦٤ لابد قبل الشروع في اثبات الفصية من تسين العرق اولاً س حس الطسعة العام وس الاحماع العام السيط لانه حيثا وحد اكمس العام صاك الاحماع ولانعكس لان الاحماع بحصل من المبادي المعروفة مرل العقل بلاوإسطة ولابمسع محامعته انحطا ادا كان صادرًا عن عير الطبيعة الماطقة اي اداحي. ما كحكم اعتمادًا على عدد اکماکیس کدا فعط او علی طاهر علائق اکحواس او علی ارآء تصورها العقل من قبل او على تعليم الاقدمين العاسد اولم نتم صهِ الشروط المعصاة كما حرى في الحكم على حركة السمس وعدم وحود الماس في اطراف الارص المنعاملة وعير دلك ثانيًا سه وبير الشهادة العامة الي يعطم شابها عير وإحد لابها في الحقيمة عير موحودة ويجب امتدادها على راي هو لآء العلمآ - الى معارصاً كافة كفاعن عامة ووحية كامرّ في الحرُّ الباني من هذا العسم عد ٤ و٤٢ ولدلك إتعرق عن حس الطسعة العام الدي موصوعه الاحكام التي يتوصل ا اليها ماكحس الماطل او سطر العقل مواسطة او ملا واسطة الله ما كحصر ما كحول الطاهرة وما عدا دلك فال المتهادة المشرية ما كحصر لاتمد الاالى الآثار المحسوسة فقط وتفترص داماً معارف عقلية محققة لانمعلق بها كما ستعرفه

عده 7 ومن الصريج اليس ان احكام حس الطبيعة العامر محممة تحققاً مطلعاً لابها لما كانت من حهة عامة وثالة وماثلة وبارية عن ععل مصطرر لابرارها وميحهة احرى صادرة عى الطسعة الباطعة التي من شابها ان ترشدنا الى الحق يتنع فسادها والألرم ان الطبيعة الماطعة تحرىا الى الحطا دائماً وسوآء تحيث لايمكن الرحوع عبه وهدا باطل لابه يلرم منه انها باطعة وعير باطعة معالاهالها ما يحب عليها معله. مادًا لايكن الريب في تحقق هنه الاحكام الموصوعي ملا تمافي طاهر لابه لوسُلِّم ولومرة الالطسعة الماطعة تحربا بداتها الى الحطا او انه يمكن أن مرتاب في حقيمة الاحكام المرشاة اليها الطبيعة لوحب الريب في كل التي والوقوع احيرًا في مدهب الشطيقين المطلق الدي يجعب مكل تعملما صدا العرهان ولو انه يصح على تحقق كل حكم صادر ماكحيمة مارشاد الطبيعة الماطعة الا انه من حيث ان صرورة السلم مارشاد الطبعة الماطقة هدا لاتلاحط الابعض معارصا لارت باقي المعارف نتعلق عصادرها ودلائلها اكحاصة كما يوسمد ما اسلماه سيے عد٦٣ يطهر معى حصر قصيتما لمعطة على الحصوص

عد ٦٦ يعترصون اولاً مامه لا وحود لمل هن الاحكام العامة والمائلة اولاً لامه لم يجل رمن من وحود المعطّلة وثانياً لان شعوماً كثيرس كانوا برتكبون كنائر قبيحة حدًا صد منادئ الادب الاولى كاحنفار الانوين وإناحة السرقة وعير دلك مادًا

احيب اولاً مان العرهان الاول غير مستعيم لاما معرض الار ان هن الاحكام قد وحدت ولاسكلم على شيء مها محصوصه مل على دليل توكيدها الحاص معط وثاميًا ماني أمكر المعدمة وإلىرهان الاولادا اريد بالمعطلة المعطلة بالحصر قال تولليوس لان كثيرين رعمور اشيآء قبيحة في (تلك الالهة) ودلك يشا عادة عن مساد السيرة الاال الحميع بجمعون على وحودقوة وطبيعة الهيتين اما ادا اريد المعطلة بالعساحة وهم الدس يقصور عيشة معسودة كان لا اله محرب الماصين عقامًا أو يقولون مان الطبيعة الماطقة لاترشدهم الى اكحكم موحود اله ماكحواب ماما له سيميكا وهو من يعل اله لا يشعر توجود اله فهو كادب لانه ادا اثنت لك دلك بهارًا يرتاب ميه وحنَّ ليلاً وعدا دلك ماعلم اما لم ماحدتمعني هن الاحكام من عدد المربآين كدلك مل من ارشاد الطبيعة الماطعة إولدلك لاحاحة لاثبات وحودها عبد البشركافة بلا استشا وسياتي لهدا مريد بحث عبد الكلام على وحود اله وإحبب على العرهار المايي مار القائح المدكورة لاست ار

المك الشعوب كاست تحهل مادئ الادب الاولى اولاً لان هذه العالم انتاتى عالماً من تصاد ما محسب الطاهر في بعض التصورات او من سوء تطبيق تصور عام على حادث حاص وثاماً لان ارشاد الطبعة المناطعة الى ابرار هذه الاحكام بلاحط العقل اما الارادة الحرة دائماً فيمكمها ان لا تلتعت الى ارشاد العقل وبحر الانسان الى حرائم قسيمة حكا وحصوصاً اذا اسعدها عماد الحصال وإملة الاعيار الرديئة يبارعون اولاً بان هذه الاحكام وإن تكن عامة بمكن ان تكون عاسدة كما وقع دلك فعلافي الحكم على عدم وحود اباس في اطراف فاسدة كما وقع دلك فعلافي الحكم على عدم وحود اباس في اطراف الارض المعابلة وعلى حركه الشمس والقول بالشرك وعير دلك احب باني امير المقدمة فاسلم إن هذه الاحكام الحرادالم تنشأ عن

احيب ماني امير المعدمة عاسلم ال هذه الاحكام الح ادالم تدشأ على الرشاد الطبيعة الماطعة والآفانكر ووحه التميير بطهر ما مرّ في عد ٢٤ والامثلة الموردة ليست بتي لال هذه الاحكام ليست مستدة الى حس الطبيعة العام وايما نشأ الحكاب الاولال عن علل طاهرية فقط والمالث عن فساد المحصال على رعم ارشاد الطبيعة الماطعة

يارعون ثانيا مان الاحكام الصادرة عن ارشاد الطبيعة الماطعة عكن ان تكون فاسنة ايصاً ادلا يمع ميل العمل العام الى شيء فاسد كالابع ميل الارادة الى الشر

احيف بانكار المعدمة والعرهان فالمها كليها ممتنعان لانة قد نفررمن احتمار البشر الباطن والمعام أن فيها ميلاً طبيعياً الى انحق والسعادة تحت وحه حير كامل مطلعاً فادًا اداكان فيها ايضاً ميل

طبعي الى المحطا والشر الدي يصاد مدايه السعادة كان في مساحصائص طبيعية مسافصة وهدا ماطل وإيما قلبا طبيعية لار كلاميا ليس على ملكة ما في الشر الادبي اي في المحطيقة مًّا يكسب العادة او على المل الى المحطا مًّا ورثباه حميعًا عن ادم معلة دسه عد 77 يعبرصون ثابيًا مان هذه الاحكام لا معيد اكتر الماس لان السدَّ حلا يمكم أن محصوا فيعرفوا ادا كان عيرهم من الماس يرى رايم

احب بابكار المعدمة وبمبر البرهان فاسلم ان هذا المحص لايلرم دامًا ليحقو مصادر هذه الاحكام وإلا فانكر لانه من اصطراريا من حهة الى وضع هذه الاحكام ومن مصاديها بالعموم من حهة الحرى لشهواتنا القيحة والحب الداتي والتهديب الفاسد يمكنا ان يحقق ان مصدرها هو الطبيعة الناطعة وإن لم سال عيربا هل يرون ما رأينا وإدا رأسا احياماً شيء من دلك يمكنا اس سال بعض الناس ولايجب سؤالم كافة ولاان يؤحد من حكم دليل على التحقق وإلا كان الدين نشأوا وربوا في الوشية والاعتمادات على التحقق وإلا كان الدين نشأوا وربوا في الوشية والاعتمادات الناطلة اشقياء ومعدورين ادا لم يكن معروساً في طبيعهم الناطعة تمييرهم بين الحس والقيح وبين ما يجب العرار منه وما يجب التمسك به ولو في ما يلاحظ الاداب والعيشة الاحتماعية فعظ لايم لم يكن مكنا لهم ان بختوا في النقليد والاحماع العام د الم كانوا بجهلون وحود عيره من الام او يطنون الن ما هم عليه من الوشية عليه عيرهم عيره من الام او يطنون الن ما هم عليه من الوشية عليه عيرهم

Kllyge

وما عبل يوحد الحواب على قول قائل ال مصدر هذه الاحكام اليس هو الطبيعة الماطقة مل نعليد الانوس الاوليل لانة ولوسلما الله المكل الله يصير بالمواليد المتالية الا انة ما لم يرشد الععل بعسه الماس الى الرار مثل هذه الاحكام يكول بعض عاية بالحس المشري لان نعليد الوثبيين وإمثلتهم الردئة ومساداداهم كانت مصادة دائماً لهذه الحعائق ويطهر ايصا ال الوثبين والمربر لم يكونوا يهذبول سيهم دلك التهديب الحس الدي يعلم به الاما سيهم تلك المعارف الصرورية لحس ترتيب الحيوة الماطعة ومع دلك قد حعطت هذه الاحكام ولو بالعموم على الافل ولو ترك دلك قد حعطت هذه الاحكام ولو بالعموم على الافل ولو ترك في كل مكان يبارعون بان تحقق احكام حس الطبيعة العام غير حدير بالعلسوف لانة ادفي فعط كما قال بايل

احيب بابكار المعدمة وإعدل عن المحواب على مقدمة البرهان وإنكر النتيجة فعد قدما الراحكام حس الطبيعة العام لا يمكن ال تكول فاسنة من دول ال تكول الطبيعة الماطعة باطعة وعير باطعة معا فادًا عميع الصد باطبًا. ويمكن العول بال هذا التجعق بطري محبث يتعدر حتى على الله الله إلى يعكس دلك على اللا لاستبد في دلك الى المافاة من حهة الله لئالا بعع في الدور العاسد لاما سنشت مهذا المرهال وحود الله. الا الله هذا لا يبقص مافاة الصد الماطنة

ولدلك لا يدهب التوكيد البطري وإحيراً على وص اس هذا العقق ادبي فعط لا يعتبر لذلك الله عير حليق الهيلسوف الدي يرتاح الى اي بوع من المحقق البانتي عن المبادي الطبيعية والدي لابد من كونه مختلفاً باحثلاف الاسباب انظر ما فيل في عد ٢٦ وإذا كان من لا يبالي بتوكيد هذه الاحكام رعاً بانها صادرة عن ارشاد الطبيعة الاعمى كعريرة النهائم أيجاب بالتمير اي ان هذا الارشاد في الطبيعة يدعي اعمى لائه لا يدرك في هذه الاحكام عالياً وحه الاتعاق والاحتلاف على وحه مستقيم لكن لا على وحه عير مستعيم وهذا يكفى للعول بانيا لابسلم نتلك الاحكام وتحقيها الا بما انتاطعون ومستدون الى علة صوابة أي لمعرفتنا اصلها المحقيق وامتناع المحطأ فيها

اكحر الثامن

* في وحود الاحسام *

عد 17 ان حواسا حسدة فادًا لا بد قبل الشروع في الكلام على تحقق المعارف التي بدركها بواسطة الحواس من اثبات وجود الاحسام براهين سدين ردًا على النصوريين الدس برعمون السالاحسام ليست موجودة بل انما هي تصورات في عقلنا وإمام هولاً حرجين بركيلاي. ومدهب النصور على انعاء معددة فمنه على وهن ما يرعم صاحبه انه بحكن اثبات عدم وجود الاحسام ومنه سلي

وهوما يرعم صاحمه اله لا يمكن احدالطرفين الابيان بعرهان سديد في هدا الامر ومنه سرّي ودلك عندما تعري حقيقة النصديق توجود الاحسام الموضوعي والحقيقي الى قوى نفسنا وحدها أو الى توع س الافتكار ومنه أنائي ودلك عندما تحصر فوة كل ترهاب أو قوة تصديما الناطن في تحقق وحودنا فقط أما ما ليعربك فلا يمكر وحود الاحسام الا أنه يرعم أنه لا يتنين لنا الانكشف الهي ولاند قبل الصاحبا حققة دلك من التنبية على ثلاثة أمور

اولاً ان المراد مالنصورات الحسية في هنه المسئلة انعمال لنفسنا بمتل لنا عند حصوره شيئًا موحودًا بالفعل وهو ما تسميهِ حسمًا

ثاباً الدالد ما محسم موصوع متمير على عملها ممد ومعاوم لا يجرق وفد اصر ساعل تحديث الداتي اي على المحث في هل ما نعدم مل المحواص يكون ما هية الحسم المطرية اولا

ثالبًا لاند من الميبر بن تصور المحسم وتصور المادة لان المادة الما هي العماصر التي يبركب منها المحسم وفنها مناحث كثيرة والمحسم الما هو ما قلماه بابعاق المحميع حتى المحصوم فلمنظر ادًا هل الاحسام بالمعنى المعنى الم

قصية

ان في التصورات المحسه وما في طبيعيا الماطقة من شك المل الى تعليها على مواصع تعديرها حارجة عنا للرهامًا فاطعا على وجود حسدنا وسائر الاحساد مطلعا عدا 19 الله لمفرر من الحس الباطن ان في عقلنا تصورات حسية بالمعنى

المعدم وإبها مععة وثانتة ودلك عبدما عتل احرآء محنلعة لدلك الموصوع الدي سميه حسمااو تمثل ما سميه سآء او يحوماً او حيالاً و عير دلك ومن دلك الحس الماطن معرف ايصا ان في عملها ميلاً الى تعليق تلك المصورات على مواصع موحودة فعلا ادا عرفت دلك فانظرالبرهان أن مثل عقلنا الى سهنة النصورات انحسية الى المواصيع الى تسميها حسدما وأحساد سائر الاشياء مطلعاً ثابت وقوي لايتعير في رمن اوبحث ولو مهاكات البراهين المومدة الصدولايمص في ايّ امعال كان مرحًا او المَّا اوعصاً او حسدًا الل ادا اردما مكل رعتما ال لاتكون تلك المواصيع المستحصرة بالتصورات او البصورات بعسها موجودة نعدم لبا داتها من تلعاء معسها وتدين لما على رعمها داتها وحصائصها فيستح ادًا أن هذا الميل الى الحكم روحود الاحسام معلاً ماشي معى الطسعة الماطقة وإكمال اله متمع الطسعة الماطعة تحربا الكالي المحطاء محيث لايمكما المحلص مه عادًا اداكان لنا تصورات حسية وميل قويٌّ حدًا في طبيعتنا الماطعة الى تستها الى مواصيع موحودة بالععل فمر المحقق الدي لاريب ميه ال حسدما وسائر الاحساد موحودة

ثم ادا اعتبرت حاس الله حالق الطبيعة وهدا الميل الطبيعي والقويً يسع ايصًا باعتبار الصدق الالهي ال يسوقيا دائمًا الى المحطاء الدي الايمكن المحلص منه واعتبار حاسة الله هدا يمكن ال يصير في المحدال مع النصوريين بالا دور فاسد لانه من حيث ان العمل

يصطراصطراراطبيعيا الى الم يتصور تصورات كثيرة حسية لا يجعل التصوريون (ادا أنكروا وحود الاحساد وصرورة تعلق العقل لها في تركيب هذه المصورات) علمة هذا الاصطرار في المصور كا لوكانت الاحساد موحودة الاقدرة الله الحالفة هذه المصورات في عمولها كما يطهر من المشكلات التي يوردونها

عد ٧ وهدا البرهان لا يعجّم النصوريين فقط مل مالبربك ايصاً لانه ماحود من العمل فقط صاطل ادًا ما ادعاه مالعربك م اله لا يكن ال سخقق وحود الاحساد الا تكشف الهي. وياهيك انه لوكان دلك صحيحًا لنعدرت علينا معرفة الوحى عينه اد لاريب في ال الوحى كما هو الآل عندنا يعترض فننا معرفة محققة موجود الاحساد لامه يعترص صرورة تلك الوسائط او الدلائل التي مها سلع الى معرفته وبميره عن الوحي الكادب وفي ما قلماه مطلقاً ردٌّ ايصاً على الدين يكرون كل توكيد طسعي ومجعلوبه في الوحي الالهي وحده موافقة لصاحب دلك الكنيب الدي عموامه في صعف العقل البشري لابهم ىدلك يجعلون معرفة الوحي المحفقة متعدرة عليها فيما يسعي فعله اداوكيف بمكسا ان نصدق الوحي الالهي في كشعه لما شئًا ادا لم مكن متحقين ان هدا وحيّ الهيُّ وإنه بجب عليها ال تصدقه ام كعب يكن ان يسى تصديفها معلاً صوابياً ادا لم يكن موسساً مطلعاً على ارشاد محقق لعقلما الطرسية دلك موراتوري الممدكل مافي الكتيب المدكور من السعسطات عد ٧١ ولا يعبي شيئًا عن مالعربك العول مان ليس مراده الوحي اكحقيقي ىل الوحي مواسطة عمليا الدي يتحمق وحود الاحساد تقدرما يلحطها في الدات الالهية لان هدا ليس تصحيح ايصاً كما يطهر من كمانه وإنما يجامي عن تعلمه العاسد معرهان اكتر فسادًا فمن يسلم لمالعربك ماما معرف كل شيء في ماهية الله اليس ان معسا تريدما ترين للاواسطة وهوايصا لم سكر دلك فلماداادًا لايمكها ان تعرف ايصاً كدلك مع ال المعرفة ليست اشرف من الارادة وردعلى دلك انه لما لم تكل كل الاشياء مندرجة في الدات الالهية الا مالموة أو سوع سام كان البطر في الدات الالهية كافلاً معرفة الاحساد السامية فقط لا الصورية مع اما تعرف الاحسادكاهي موصوعياً في داتها ولو معاعيلها على الاهل واعلم الصا الرب الوحي الالهي لايكعي للحط الدات الالهية كما هي في داتها بل يقنصي لدلك ايصا ال يرتعع العمل المشري الى الله ارتعاعاً عائق الطسعة كما يعلم اللاهوتيون الاعنقاديون إدا احطت مادكر عرفت انتحمق وحود حسدنا وسائر الاحساد بالعموم وإن كان شرطياً كما ينصح من البرهان عيمه الا أنه لايكوب بالبطر إلى أحد الاحساد محصوصه لاما بعرف أن الشريعة الطسعية نفنصي أنه أنا تأثرت حواسا من موصوع حارح يتصور عقلما تصورا يس ال دلك الموضوع موحود ومعلاً الاال حالق الطبيعة بمكه السيقص تلك الشريعة في حادث حاص وقد وقع دلك معلاً ماداً لانتحمق وحود حسدٍ ما نعيبه الا

نحققا طبيعيا فعط

عد ٧٢ يوردون اولاً انه لاند لتحفق كون الميل الى الحكم بوحود الاحساد باشئًا عن الطبيعة الباطقة من المحث في هل سائر الباس يحكمون كدلك على ان هذا يعترض معرفة وحود الاحساد لان للمشر احسادًا لامحالة فادًا

احيب مانى اعدل عن الكرى وانكر الصعرى واسلم مالعلة وانكر النتيجة فقد مر الله لايجب لصدور حكم عن الطبيعة الماطفة سوال سائر الماس عن دلك وهب اما عدلما عن هذا انصافادعا وافتراصنا ما هو تحت الحدال ماطل لان التصور بين لايمكروب وحود الليا وحود الليا أو لا المور عن الله المادل ويسلمون ايضا مان لما سبلاً للاعراب عن تصوراتنا ما لسادل وإذا أنكروا دلك ينافصون دولهم صريحاً ويقصى عليهم مرك وإذا أنكروا دلك ينافصون دولهم صريحاً ويقصى عليهم مرك المحدال فاداً ولوان للشراحساداً مالععل لايعترض مرهاما معرفتهم صرورة

يارعور اولاً مان هذا الميل في الطبيعة الناطعة لايكن ال يكون برهامًا محققًا الااداكان مين المصورات الحسية والاحساد علاقة لارمة على الله لمس بينها من علاقة الن التصورات الما هي كيفيات اوهئات للمس وليس لها شنه بالاحساد و رد على دلك ان الاحساد شيء حادث فيمتمع ان يكون لها علاقة صرورية مع المصورات احيب تميير الكرى ماسلم مان هدا المل الح الااداكات علامة لارمة مطلعاً او بشرط وإما اله ليس مرهامًا محمماً الااداكانت علاقة لارمة مطلعاً فعط فالكر وإمير الصعرى فاسلم أن ليس من علاقة لارمة مطلعاً وإحرال ليس من علاقة لارمة بشرط ماد اسلم بوحود هدا الميل في الطبيعة الباطعة يلرم صرورة ان يقامل التصورات اكحسية وحود مواصيع نتبين بها والاحدعثنا الطبيعة الناطعة عطهر اد داك وحود علاقة لارمة بشرط وإن لم تكن علاقة لارمة مطلَّما ادلامافاة في وحود هن التصورات في العقل مع عدم وحود مواصيع ولاريب في ال هذه المصورات الحسية اعا هي كيميات او هيئات للعقل الالها مع دلك سبية لعدم وحودها في العقل مالمساطة ىل تعلق على شيء موجود بالععل وهدا يو حدايصًا من العرق بيها وبين تلك النصورات المسماة ادُّكارية او استحصارية وادًا يسخ شرعًا من وحود ميل العمل المدكور وحود المواصع ولايمع من دلك ان الاحسام شيء حادت لأن صرورة وحودها ليست مطلقة ىل شرطية فعط وقد اصرتا عن تبيير كيفية تاثيرها وحود المصورات اكحسية وعلى تبيل طبيعة هنه التصورات لانة وإلىحمي عليبادلك لاتصععاقوة البرهارالماحود مسشةميل العقل

يارعوں ثانيا ماں في عمل المحاميس والله و محوهم ميلاً قوياً وتصورات حسية ثامة وموه تلعة وليس لها مع دلك مواصع موحودة معلاً وعدا دلك عاما مرى فيما ميلاً قوياً الى الحكم ماں في الاحساد

حواص ثانوية كاللون والطعم مع ان العلاسعة قد احمعوا على الما في المسافقط فادًا ليست الحواص الاولية ايصاً كالامتداد والدمع الافي المسن فقط كملك والاحساد ليست موحودة

احيب على الاول ما في اعدل عن كل دلك فيلما وتصورات المحسية حاصعة لحكم عملها الطبيعي محيث ادا تاملها حالها معدر ان مدرك ان هذا الميل ماشي عوق العمل فعط وهذا لا يحرى في المحالين والمله فادًا لا مقابلة . على الله من استطاع ان يقحص افكار المحالين وعلى التابي ما كمار المقدمة والسيحة والمعاملة على ما ساتي فلا ريب في ان المسب لهذه المصورات الحسية سواء اشتملت على المحواص الاولية ام الثانوية الما هو الموصوع الموحود فعلا والدي تمتله وهذا ما بيل اليه العمل لا الحكم على كيفية وحود المحواص في المواصيع او احملافه واحيرًا هل المحواص الثانوية موحودة صوريًا في المواصيع او لا محمث يعرض معرفة وحود الاحساد من قبل اما المحواص الاولية او نعصها على الافل فداحلة في تصور الاحساد العام ومن ثم لامعاملة مطلعًا

عد ٧٢ يوردون ثانيا الله يكسا مل يحب عليها ال مهدب ميلها الى المحكم موجود الاحساد ما لعمل الدي بعلم اولا الله يستطيع ال يوحد في المصورات من عيران تكون الاحساد موجودة وثانيا ان عدم وجود الاحساد ممكن وثالبا ان الله قد يجلق في الماس تصورات حسية لا مواصيع لها كما يطهر في الافعال العمية ورابعا ان

الله يستطيع ال يسمح محطاً ثانت وواحب كما مجرى في المحانيف وحامساً انه لايصنع تواسطة اشياء كثيرةما بمكنه صبيعه باشاء فليلة فادا عا انه يستطيع ال يوحد بدايه النصورات الحسية لايكول في حليه الاحساد فائن هذا حاصل ما تورده ما للرك .

احبب بالكار المقدمة وتمبر العلة الاولى في اسلم الله يستطيع الح بالاطلاق اما الله يستطيع دلك بشرط فالكر فياعشار قدرة الله وحلما مطلعًا لايسع حلق تصورات حسية فيما مع عدم وحود الاحساد. الال دلك عميع على الله على فرص ميل عقلما الطبعي الى نسبة تلك النصورات الى مواصيع موحودة فعلاً. لانه لايكون حيند صادفاً اد يكون علة لحطاع علم وثانت وعير مدفوع

واحيب على العلة الثانية بانه لاستح من ان العقل برشد الى امكان عدم وحود الاحساد انه لايبين انها موحودة حقيقة

وعلى الثالتة مالتمير فاسلم الله يجلق احماما الح عيرال دلك يكول في حادث حاص ولدفع الحطاوعلى حلاف دلك الكرفيين فض الحوادث الحاصة التي يسمح بها رماما قليلاً ونقوم في حهل ما ادا كاست الشريعة الطبيعية نقصت حينتد و بين الحطا الثانت والعام وعير المدفوع في الحيوة كلها فرق كبير لان الاول بمكن ال يقصد به عاية معينة وهذا لا يعيد شيئاً ولا يمكن ال يكول من حول نقص الطبيعة الماطفة كلها

وعلى الرابعة بأبكار المفائلة لان عدم منع الاساب العارصة التي

تمع من استعال العقل المستعيم ونفيد المحبون في المحطا صرورة شي. ونفييد الناس دوي العقل المستعيم في حطأ دائم وعير مدفوع وسد ا كل سمل دون تحلصهم منه شي. آخر

وعلى المحامسة مالتميير فاسلم انه لايصع موسائط كثيرة الح لدالم يكس له عاية في صبعه بكدلك او لايريد والافانكر فلاريدية ان من يريد ان يمال موسائط كثيرة ما يستطيع ان يما له مالموع عيمه موسائط قليلة يعتمر صبيعه عربًا عن المحكمة وحاشا لله من دلك لانه قد تكون له وحوه كثيرة حافية عليما يصبع لاحلها هدا لاداك على ان يه الايراد فرصاً كادمًا ايصاً لاسا لانقول ان لاحساد الما حلفت لمحصل على بصورات حسية مل الما بعول الما مخففون وحودها فعلاً بعطع المظر عن العلة العاعلة وعن عاية وحودها

وقد مارع في دلك ميركيلاى مان كل ما يتصوّر ويحسّ مه هو في الشيء المتصور والمحسّ والاحساد لانتصوّر ولانحس قادًا ما يتصوّر ويحسّ به ليس هو في الاحساد مل قيما وعلمه لايمكن ان يسح من دلك وحود الاحساد

والحواب ان المرهان كله سعسطة محصة عمن ثم امير الكبرى ماسلم ان كل ما يُتصوّر الح هي في المتصور صوريًا وعقليًا لاموصوعيًا واسلم بالصعرى وانكر النتيجنين ولو احذت الكبرى معنى انه لايمكن ان يكون في موصوعه حارجه عن المتصور تصور او احساس

لافترصت ما هو تحت الحدال وليس ما يثنت دلك. اما محسوا المسلما بار وحود الاحساد لا يتبره من التصورات الحسية وحدها قد سامع دلك انه يتبره بكل استقامة من ميل الطبعة الباطعة الى نسبة بلك التصورات الى مواصيع موحودة فعلاً هدا وكل يعلم من دلك كم يعيد نظم نعص الإيرادات على الاقل على صورة العياس ليتبين فسادها اوضح من شمس الطهيرة

اكحرء التاسع

* في محمين المعارف التي تكسمها مواسطه انحواس *

عد٧٤ دهب متقدمو الشمطيقيس ومتاحروهم الى إنه لايجب تصديق الحواس مل يجب الريب في كل ما يتصوّر مواسطها الا اسا قبل الشروع في دفع وهم هذا لاند لنا من ايصاح بعض اشيآم اولية

والحواس الطاهرة او الالات الحساسة احراء لحسدا يبصور العمل من تاترها شيئًا حارجًا عنه فالدماع يسمى حاسة باطنة لانه يقال ان حركات الاعصاب كافة تحنيع الله والنفس تحس هاك. والحواس الطاهرة حمس العينان والادبان والانف والم وسائر الاعصاء التي يطلق عليها اللمس ولكل من هذه الحواس موضوع حاص فموضوع العينين الالول وموضوع الادبين الصوت وموضوع الانف الشم وموضوع العالم وموضوع اللمس الهيئة والامتداد والدفع الانف الشم وموضوع العالم وموضوع اللمس الهيئة والامتداد والدفع

وعير دلك وكتيرًا ما يمتد كل مها ولاسيا العيمان الى مواصع عيرها .

عد ٧٥ وما في نفسا من فوة التصور لما نتاتر به احدى الحواس يسمى قوة الحس واترها يسمى احساساً وهو باتر النفس الحساسة ادا اعتبر صورياً وعفلناً والمحركة الثائرة في الحاسة الماطنة او الطاهرة ادا اعتبر مادياً

ولمعارف المكسة الحواس تدعى قرية (اي مكسة الاواسطة) ادا افادت ما يحسق به طاهراً كقولك هذا الحدار ابيص وبعيق (اي مكسة بواسطة) ادا افادت ما يحسق به صماً فقط ولا يعرف الانواسطة كفولك الساص عارض وحقيقة متل هذا نبعلق عالماً ما لفياس الشرعى ولدلك سحرى هما اثنات كون حواسا السليمة لاتحطى في المعارف الفرسة فقط.

عد ٢٦ ان الحطا الصورى وهو تصور شى محلاف ما هو حاصًّ ما لعس فلا يسسالى المحول الاعجارًا. لا بها اعا تُعلِم النفس بدلك المعير الدى يو تن فيها الموضوع حسب استعداد كل منها وتسى قوى صروريه ولدلك ادا فقدت الاستعداد او الاستعال المسقيم تسول للنفس الحطا الماديُ فقط ادا الررت الحكم من دون تروي في ما يكون علية حيثة من الطروف ولئلا يقع متل دلك نضع لاستعال المحول المسقيم قواعد مقررة من العمل والاحتمار ولولها السيم تكون المحول على دلك الماهم الطبعي المعماد ال يكون

ما لعموم ودلك يكور ادا اثرت المواصيع فينا دائمًا سوع واحد وميريا ما يفيد لحفظنا كا يمير عيرنا الح

العاعن التابية ال كول المحواس ملاحطة سدقيق ودلك يتم الماتعل في التمعل في المعربية وبالاستعابة المحواس كثيرة ادا المكن دلك

الثالثة النمال علاقة المحواس المحاصرة مع العلائق الماصية او مع علائق الماس عيريا اداكاس ثمّ ربب الاال هداكثيرا ما لايكرولا بحب صبعه والاامتع عليها استعال المحيوة اليومي

الرابعة ال يكون الموضوع مناسبًا للحواس كما مجب أي لافليلاً حدًا وللالم نوشر فيها ولانعيدًا حدًا او قريبًا حدًا لثلا تكون صورة الموضوع مشوشة او عيرمطابعة له او اعظم منه

المحامسة ال تكور الواسطة التي يرى بها المواصع ثانتة وموافعة الامه ادا كال حرفي من الموصوع في الهواء متلاً واحر في الماء او كال الموصوع كله في الماء والعين في الهواء تناثر العين تاثرًا محنلقا محالات ما ادا يُطرِ الموصوع في الهواء كما يجرى عادةً

السادسة الكنكور علاقة الحواس مصادة للعمل او للوحي الالهي اد لانمكن ان حقيمة تصاد احرى

، قصيـة

اما تكسب مواسطة الحواس الطاهرة السلمة والمسعملة حسًا معارف عمعه كثيرة الاال لكل منها يحمقًا طبيعًا فعط

عد ٧٧ انه لواصح انا ستطيع ال نعرف تواسطة استعال المحواس المستقيم اشيا محتيرة معرفة محققة لانا ادا لاحطنا الشيخ حسا تمسك بالمعارف الحسية بحيث ينتهى كل ريب صوابي وليس دلك فقط بل من عادتنا ان باحد ادراكنا شيئا ما محواسنا برهانا قويا ومصدراً للتوكيد وهدا ما يشته الاحتيار اليومى ثم انه يمنع صريحا ان يكون الله اعطانا وسائط عير كافية للوصول الى العاية فادا يمتنع اصراص ان حواسنا المستعبلة حسما كثيراً ما تحد عنا وحصوصا في المواصيع المحاصة باحداها وفي معرفة الاشياء الطاهرة التي تعيد محقطنا وتسوقنا للميل عن المنطورات الى عيرها وللنامل في حكمة حالقنا وصلاحه و رد على دلك انه لوكانت المحواس تحد عنا دائماً المائنة لتهديب حياتنا وهذا ما يبطله الاحتيار العام

وهن العراهي نشت الله من المحقق مطلعًا الله حواسا المستعملة حساً لاتحطئ الدّا لان العرهاي الاحيرين محمعان تحققًا بطريًا لنعرعها عرث المادي اللهية الالهما يلاحطان صرورة تحقق هده المعارف فعط بانحملة. اما ادا كان الكلام على معرفة حاصة فلا بدّ من المحث في استعال الحواس الشرعي الدي يطهر

سهولة من تامل دواتنا وحاصة لن الفواعد المارَّة عمليه ولا معلى لحميعها دائمًا مل تارة بمتني على هذه واحرى على تلك محسب احتلاف الطروف وهكدا يُحصَل على التوكيد الطبيعي اي ادا لم يكن دليل على العاء الشرائع الطبيعية حينئد

والمعارف الحسية بمكن التنارية والمسترية والمسترية والمسترية المها تكسب بالاحتيار وهي حقائق محدثة مالاانه لايلرم من دلك الها محتملة فعط لان المعارف الاحتيارية المحتهلة فعط الما هي تلك التي نتعلق بالاستقراء المافض ولس فيها دليل حارج على المحقق اما هذه فعائمة في المصور فعط ولا تحلومن دليل على التوكيد كا يطهر ما مرس عد ١٨ يعمرضون اولاً بان البرهاب الدي لا يرتبط فيه السيحة المعدمتين الانا لعرض الما هو سعسطي والحال ان هدا يجرى ها اد ليس للتصورات الحسية علاقة لارمة محواص الموضوعات فادًا بالعرض الح

احيب تهيهرالكمرساه المراساه الدي مرتبط فيه السيحة في قياس ماحقيقة المقدمتين بالعرص سفسطي اي ادا كانت السيحة في قياس ماحقيقة لكن لانسب علافتها مع المقدمين اما ادا لم يكن لها علافة لارمة مطلعًا فانكرو بعكس ذلك امير الصعرى وانكر السيحة وادالم يكن للبرهان حقيقة صورية وكانت السيحة مع دلك صحيحة سي محل ما يقال لها صحيحة بالعرض اما ادا فيم بلفظة بالعرض عدم وحود علاقة صرورية مطلعًا كان العول بان هذا المرهان سعسطي باطلاً علاقة صرورية مطلعًا كان العول بان هذا المرهان سعسطي باطلاً

والا ارم رفص اكتر معارف التي ليست محققة الانحقا شرطياً لما يس الموضوع والمحمول من العلاقة العارضة وغيرالصر ورية مطلقا يبارغون اولاً مان الحواس لاتين الاشياء كما هي في ماتها وكثيراً ما تبينها لما يجلاف ما هي علم ومن ثم تشا اعلاط كثيرة في الصورة والمعد والعطم والالول والطعم وعير دلك فادًا لا يمكن ان يكسب ما يحقق

ا احيب مميرا الحرم الاول من المهدمة فانكران الحواس الحراب الحواس الح معنى انا لانتصور حاصة وصعية وحقيقية من حواص المواصع واسلم دلك معنى اننا لانسطيع ان نعرف اي حواص تكون طبيعة الاحساد وماهيتها الاابي انكر ما يفترصونه سان دلك محب ان نعرفه تواسطة الحواس لان الحواس لاتستنا الا نشيتين الاول اي علاقة للمواصيع معنا الثاني ان في المواصيع حواص حقيقية اما أيها داتي لها فيها ان يعرف نعير الحواس

واميراكر الثابي و رها به قاسلمان دلك يقع انا لم تستعمل الحواس حساً والافائكر قالحواس لاتحقق لما شيئًا الاادا استعملت حسا محسب الفواعد السالعة قادًا ليست هنه الاعلاط بشيء فمن تعاوت البعد يعلم لما البرح المربع مدورًا وإن الشمس تدور حول الارض وإنها على قدر قدمين ومن عدم ثنات الواسطة ومطابقها تطهر لما العصافي الما مكسرة والكواكب مصيئة بعصها أكثر من بعض او اقل منه واحيرًا ان المحكم على وحود الالموان والطعم وعير دلك من الحواص واحيرًا ان المحكم على وحود الالموان والطعم وعير دلك من الحواص

الثانوية في المواصيع لايحص الحواس

يهارعون مان من كانت حواسه عير سليمة من مولاه فلا ريب الي انه يتصور المواصع دائماً محلاف ما يتصورها عيره من عير اب يتين حطاق

احيب الي اعدل عن المحمع فان عدم سلامة المحواس هدا شدود عن الشريعة المعتادة لن الشر بالعموم حواس سليمة ومع دلك كثيرًا ما يمكن ان يكشف دلك المحطا ودلك ادا عرضا ان لانعما لات المعنق لميرنا والمناسبة للحموية مصادة لحمطنا اما اداكان الكلام على تصور العطم مثلاً او اللون اللدين لايمكن كشف المحطاء فيها فيقول ان ما في اناس محتلفين من احتلاف الراوية المطرية التي يتم المطر محسم الايمطل اتحاد الاحكام على عطم الاشياء وإحتلافها وأما نتصور العطم السي لا المطلق وإما احتلاف تصور اللون فلا يصاد حمطنا ولهدا وإن تعدر علينا اصلاح هذه الاعلاط او محوها تحصل مع دلك عاية المحواس الاولى

عد ٢٩ يعرصون ثانيا مائة لا يمكن المنعق ال علائق المحواس المحاصرة نمعق مع الماصية ومع علائق الاس عبريا اولاً لال حواسا ومواصيعها وواسطة المعرفة لانجعط الانحاد عيمه مل لاترال نتعير سسب حركة بعص الاحراء الصعيرة وعير دلك وثانياً لال تركب حواس الشر محنلف كاحنلاف تركب وحوهم فاداً تكون الامعالات محنلفة ايصاً.

احيب بابكار المعدمه وتميير برهان المحرم الاول فاسلم بان حواسها لاتحفظ الاتحاد المطلق اي الهندسي او اعدل عنه وابكر انها لاتحفظ الاتحاد الطبيعي والحسي فاتحاد العلائق الحسية الطبيعي والحسي الدي لاينفي بعض البعير كا يحرى في الاتحاد المطلق اي الهندسي يعى دائمًا وهو كاف ليحكم حسمًا على انفاحها وإلى كانت الحواس ومواصيعها والواسطة التي تلاحظها نبعير شيئًا ما فهكما ليس من لاينصور دائمًا موع واحد تلك المواصيع التي يكسر وقوعها تحت حواسيه. اما ادا حدت احيابًا تعير رائد من حاسب الاعصاء الواصيع او الواسطة فيسه اليه مواسطة الحواس

اما رهان الحرو الثاني فانكوم لان الاحندار يفرر لدا ان المشر عموماً يتاثرون سوع واحد عد انحاد المواصيع والطروف ثم ان التشريحيين بعلمون ان تركيب الاعصاء لايحنلف محيث لوقو مل بين علائق كثيرمن الماس لما وحد اتحاد طبيعي بينها فاذا لايجنلف ما حنلاف الوحوم واحيرا ان احنلاف الاحكام على حواص المواصيع عينها لا يتنت دائماً احنلاف ترتيب الحواس لاما كثيراً ما مصور شيئاً مرصياً او او عير مرصيم من عادة لما او من حكم سابق واسد

اكحر العاشر

* سے النہادہ *

عد ٨٠ ادا جملها حرمس عيرما على تحمق شيء يسكي شهادة ماس

كان من الله كانت المنهادة الهية او من الانسان كانت نشرية الما الالهية فيحب ان نعلم الها حيثا وحدت بصدر عها تحفق مطلق ونظري فل لها دحلا في المسائل الفلسفية المحصة وإلها ادا وحدت في امر لايفوق قوى الفهم الشري لاتمنع من اثنانه نعراهين طسعية ايضاً اما كون الشهادة الالهية ينشأ عبها توكيد مطلق ونظري فطاهر لا اعتبار الشهادة يؤجد من معرفة الشاهد وصدقه كالسياني قريباً على انه لايمكن ان يكون الله محطماً او كادماً من حدث هو كالي الكال فادًا ما يتسه الله نسهادية بجب ان يكون محفماً تحقماً مطلعاً ونظرياً

اما الشهادة السرية عال كاست في المحائق المطربة سميت تعليًا علسعيًا وليست حينئد شهادة حميمية بالمعبى المقدم لان فوة شهادة العلاسعة في المسائل المطرية العلسمية على قدر قوة العراهين التي يشبونها نها علا محل اد داك للشهادة المشرية الا في ما يلاحط العمل والاعمال المحسية التي لا نمع تحت حواسه اما المنكون حدثت في اياما فيمكن المن تعرف بشهود رائين او قبلها مرمان طويل فيمكن المن تعرف اما بالعليد اي تسلسلة الشهود الشماهية والمتعافمة حينئد اليما وإما بالماريج اى دكر المحوادث المودعتها الكنب ولان البرهار الصوري لتصديق الشهود الراوين الما هو معرفتهم وصدقهم محدرًا من المحطا هي حالت قد وصعت شروط تسمى شرائع تدقيمية منها ما يالاحكط فيه حال

الععل دامه ومنها ما يُلاحَط فيهِ حاسب الشهود وستاتي قريبًا. الا امه يجب اولاً الرد على الدس معصوا تصور الدليل الماحود من الشهادة المشرية محاولتهم اعلاء قدرها فوق ما بجب

قصية ١٠ اولي

م دهب الى ان الشهاده النشر مه فى الدلىل الوحمد على كل موكيد طبيعي عمد معص تصورها وإساسها العملي

عد ٨١ ارادعار العمل لعول ما لشهادة الشاهد لا لدليل ماطس على صدقهِ يسمَّى ابمانًا الهيَّا أو بشريًّا حسب احتلاف الشاهد لابه بهدا معرق الايمان عن العلم وهو كدليل قريب يحدب العمل يه إلى التمسك شديداً بالامر المعروف. فادعان الايمان أدًا يستىد ىلاواسطة الى شهادة الشاهد لكنه يعترض صرورة معرفة معمه بعلم الشاهد وصدقه والالم يكن فعله صوابيًا وهذا امر محقق لاريب ميوحتي ادالم يك محققا ار الشهود دوو معرمة وصدق محبث ادا اعتبرت الطروف لايحطئون ولا يكوبون سسآ اللحطاء يبعص قدر الشهادة ويمكسان يحكم على موصوع المسئلة محكم أكثراحمالا اواقل معط ماداس بجعل أيمان الشهادة المشرية دليلاً وحيناً على التوكيد من دون افتراض معرفة محفق ينفض أثناتها في نعص مواصنع حاصة راجع ما اسلمناه ـــــ اكمره الثاني عد ٤ و٤٢ ما لاعلاقة معما طله ها. ثم ان قصيتنا هن ستثنت

الصاً ما سيايي في دمع الايرادات

بعترصوراولاً الاسار لا يمكنه المجتنق شيئاً الاادا مرص الالهادة الشرية اي الاحماع العام (لابها عدهم بمعى) محقق في كل شي وقاعدة وحين الحميقة ثم اله لا يمكن حليقة ما ال نعول الاموحودة ادالم تتدي ال نعول الاوس وال ها القاعدة للوكيد الطبيعي نعق كل الاتعاق مع تلك الهاعدة التي نمتني عليها في امور الايال وهي شهادة الله المكشوعة لما نشهادة الكيسة المعصومة

حسب بانه مرالمحفق انه لاينني على هذا الفول توكيد للانسان لاصراص مائله ال عقل كل السار يجطي وطبعاً مداته في كل شي ولكن عالى هدا ماطل كا رايت في الحرم ٢ وه و٦ من هدا العسم فالقول مامه لايمقى للاسان توكيد ماطل ايصاً الاادا قيل امه لايمقى توكيد ساء على ال الاسال لايكه ال بجعق شيئًا من داته ومع دلك يحب ان يصدق شهاده الحس الشري لان عملنا لايكمه ان يدعن لدليل على التوكيد حارج كالشهادة المشرية هما الا ادا كان يجتفه ويحققانه بحب تصديقه لانه لايصدق ادالم يحنق انه يحب المصديق وإلى لاحوف من المحطاء الا الله كيف يجتم هذا ادا لم يكن له تحتق بعيرهن الشهادة ولا يمكمه ال يجتق وحوده ايصاً ما لم يصدق بها فيل على ان هذا الاحير ماطل محيث من يرعمه يصاهي مر يديح عيره اي يعدمه الحيية (كاهي المعرفة المحققة بالبسة الى عقليا) اليميا . وإحيرًا الصحل الشهادة البشرية العامة أو اكحاصة قاعنة وحينة للموكيد الدم الاعدم المعرقة مين الايمان والعلم مل معرفة التي تعلله الماحودة من الممادي الطمعة) ومحالفة لما احمع عليه كل الايمة في كل رمان من هنه المعرقة

اما اتعاق قاعدة الموكيد الطسعي هدى مع قاعدة الايمان فلا يجديهم شماً لان الكلام ليس على اتّمافها مل على امكان السليم مها على ان حعيمة الدين المسيحي وبالاحرى الكاثولكي لايمكن اثباتها من الشهادة المشرية العامة فادًا لابد لمعرفة حقيقة ديسا وتمهره عن الاديان الماطلة من افتراضيه دليلاً على الموكيد الطبيعي محملهاً عن الشهادة المشرية العامة

عد ١٨٦د داك بصواب يؤاحد طابعو كاب دومسيكوس برتيي ومكملوه المعتول حدّا في المحاماة على تعليم دي لامسي هدا او في اثنابه وإشهاره بالساطة وهولاه يؤاحدول بريادة بالهم لما حاولوا تابىد هدا الراي مل كل حهة قد صدرول الكناب المدكور بشهاده من القديس اعوسطسوس كحلية له وهي ان بطام الطبيعة بعضي سنق الشهادة للبرهال عند معرفتنا شيئًا كان هذا العديس الملاس هو صاحب هذا الراي العاسد والحديث وموسسه فمراد العديش اوعوسطيس بنظام الطبيعة في كلامة صد الماسين المستق الطبيعي لوصع المراهين والمحيمة في المحدال اي انه يحب ان يكون السنق الطبيعي لوصع المراهين والمحيمة في المحدال اي انه يحب ان يكون الاثنات اولًا مالشهادة ثم بالبرهان الععلي لابالعكس و يوويد هذا

حلاقًا لما رعمه المحصوم قوله بعد دلك لان المرهان الدي يونى به ثم يتنت بالشهادة يطهر انه صعيف ويويد دلك انصا ما قاله ايضا هذا العديس الملعان صريحاً وهو لاسلع الى المعرفه الانسيلين وها الشهادة والمرهان فالشهادة بحب نقدمها بالرمان والمرهاب يحب نقدمه بالاعتبار لان ما يوقى به في العمل اولاشيء وما يعتبر في الرعة شي احر اد داك ولو بان أن شهادة الصادمين افيد للقوم المحاهل الان المرهان اقوى عد اولى العلم والمقاهة

عد ١٨ اما شروط التدقيق المدكور أماً الملاحط فيها حاسب العمل فهي اولاً ال مكول العمل ممكماً مال بمكل فعلة مالعوة الطسعية العالموة الالهية على العليل ثامياً ال يكول محسوساً اي متصوراً مواسطة المحول السليمة لا ما لمحميل او القياس ثالباً ال يكول بسيطاً اي ملاحطاً على المحصوص حوهر الععل وحن رابعاً ال يكول شريعاً محيث يستحق اصعاء المحميع سواء كال في دانه علمياً او سياسياً او ديبياً

والشروط المعتدر ويها حاس الشهود هي اولا ان يكوبوا كثيرين مختلفين رماً ودروساً وعادة وحالاً لانه يسهل حدثد اس الحطأ والكدب. اما كميتهم الكاهية فنعرف من قراش الحال ثانيا اس يجدروا بالتنيء محصرتهن يعبيهم كشف الكدب والمواحدة بووستطيع كلاً منها يسهولة ثالثا ان يلاحط اداكان الامر المحدر بو يضاد آراء الشهود السابقة او لاوهل بعود عليهم محدر او بعيم او عتى او

بعار اوسعة اومسرية وعير دلك

وعدا دلك لابد في النهليدات والمواريج من مراعاة امور اليصا وفي اولا ان يكون التقليد ثابتاً اي ان يستدى من المحط العليدي الاحير حتى ينهى بالسلسل الى اصله وثابياً ان يكون مسعاً بان يكون لكل حطر من حطوط النهليد شهود كثيرون اما الباريج فيحب اولا ان يكون كثيراً اي أن يُروَى الامر من مورحين كثيرين الاانه ادا طهر من قراش التي او عيرها ان المورح وي امرا راى حدوثه نحو كل معاصريه وان روايته كانت صادقة لاحيند ومعط بل في كل الارمة المتالية انصا امكن الاركان الى واحد وثابياً ان يكون موافقاً اي ان يوافق المورح داته في حوهر الامرولايصاد من عيره وثالباً ان يكون موسساً على شهود عابين او ساعيبن بالا واسطة او على اثار إو نهليد ثانت ومسع

قصية ثابية

الشهادة المشريه المطاعه شرائع التدمن المواقعه كثيرًا ما *
 كور في الحوادث المحسوسة دلملاً ماطعًا على المحممه *
 وهي سعى لما الشي باحدثاثه انواع *

عد ١٨كثيرًا ما تكون الشهادة المشربة فاعن محمعة لحفية للافعال المحسوسة ادا امكن ان تحفق لما الفراش ال المتهود العباسين او المورحين لا ينفضهم العلم اي معرفة الامر المحسرية ولا الصدق اي اينار الاماء ما محق والحال ان الامر كدلك فادًا

اما الكرى ولا نعتقر الى اثبات لانه يمنع ال يكول كادباً ما يجد اله من يعرف حقيقه ويالى ال يقول كدنا وإما الصعرى فيشتها اله لايطلب في الحوادت المحسوسه من العلم الا ما يكسب تواسطة الحواس السليمة وحس استعالها على الما قد السلقا في الحر السابق اله لايكل تسبب الحطأ على المواسليمة والمستعملة حسا فاذا يمتنع افتراض نقص العلم في حادث محسوس وحصوصا دا كانت الشهود المطلعة عليه كتيرة مدول بعض الشرائع الطبيعية اما استعال الحواس المسقيم فلا يمكن ال يعمرض انه لم يكن لا تفاق الشهود على انه كان وهدا يرجع الى صدق الشهود لامهم ادا لم يطلعها على حقيقة الامر واراد والى يعقوه لما كانوا لدلك كادبين

اما صدق السهود مكثيراً ما بكن نحفقه لاسا من حهة سرعب المحق طبعاً وسعدت اليه حما محمث لايكون احدما رديماً محاماً اي لايجيد عن شرائع اللياقة الالعائدة اولدة والكدب من حهة احرى قبع في دانه ولدلك لايكدب احدثي امر عظيم الا معتراً لمئة او فائدة والمحال اسا كثيراً ما يسين لما الله لاشيء ما ذكر يجمل الشهود على روانة الامر لانه ادا وحد كديرون محتلمون بهدماً وحمراً وحالة وامة وعير دلك وهم مع دلك متعمون في الكدب عينه في اداك الامعمول ما رف محتلمة في الناس محتلمين الكال هذا لا يكن حدوثه لان من هذه المارب المتصادة ما يجمل نعصاً على الكدب ومها او من المادي الادبية ما يعد نعصاً عنه

وادًا لايكون للشهود احماع وإداكان ممن المعنق المهم لم يحملوا على الشهادة الامن حب الحميمة مقط وباهيك امه ادا روى الشهود اوالمورحورامرا تهم حعيقته كثيرس وكار كدما يبهص حالآ كثيرو لانطاله ولايدعو الحطأ يعشو ومتدالي الدس سجلعوهم وإحيرا ال هن العراش نقارل في العالب المعروالهيريس والمعكرس محيث يعمق لاصدق الشهود معط مل عدم امكان كدمهم كاكحمر موحود مدينة او عوت احدالملوك او مارنعا ماحدهم الىسنة الملك ومحو دلك عد ٨٥ وهن الحجر الموردة تين ايصًا ان المورحين والمعلِّدين عالمون وصادمون ادآ احرر وإالشروط المدكورة في عد ٨٢ وردعلي دلك انه لاند لريادة تبيين ثبات النعليدات وكعامتها للتحعق من ملاحطة ما سه عليهِ المعلم دراعيتوس من ان الحطوط التعليدية الماشئة عن تواليد المشر المتابعة لايحب ان تعتمر الها نتلاشي حالالامه ادا لوحط عهد البشرالحنلف وبطام نباليهم الثابت يتصح ماتم سارران اكحطوط المعليدية مرتبطة سعصها محيث ان اهل دوي العمر المتوسط او الاحير يتصلون مدوي العمر الممدئ الكافي لان يتهد للحيل المابع وهكدا ولدلك لاينتهى حط منهاماماً حتى ينتدى الحط الاحر بقرائل تمعي على شهادته كل حطر الحطأ والكدب هدا وما قلماه عن الافعال الحسية مالعموم يصح أن يقال عن العمائب لابها من حيث هي شي محسوس يكرب ان بجس مه مسهولة كل ادي حواس سليمة يمكما تحمق وحودها من تلك الدلائل التي تمعي

عىالشهودحطر الحطأ والكدب

وعىدالىامل في هن انجحج الموردة يطهر ارب التحقق الادبي المكسب من الشهادة النشرية قد يساوي المحقق النظري ودلك حين يطهر من العراش الله لايمكن افتراض الكدب بدون مغض الشرائع الادبية لعير عله أو داع لان دلك يكوب كالموسلم معلول بلاعلة وهو باطل بطرياً وإرجاع هدا التوكيد الادبي الى البطري في بعص الاحيان وما فيو من الوصوح الدي بجب ان يرافعه بما انه دلدل النحفق العام لاينقصان طبيعة المعرفة المكسسة بالشهادة والعائمة بالدليل العريب اي شهادة عيربا بحقيقة الامر وهدا لايلد الا الايمال اي تصديق العمل الاعمى في داتهِ على موع ما ومن هنأ يطهر أنه لاند من مؤاحدة نعض العلاسعة انحرمانيبر الدين لعدم تمييرهم س الدلائل المعينة او شروط التحعق وبين الدليل العريب والصوري يجعلون التصديق العقلي الناشيء عن ادعان الععل البشري الاعمى اساسًا لكل تحفق ومن حهة احرى بجلطوں الابماں بالعلم بعكس دللت فلم يجحوا المعارف البشرية مل لايرالون يطمعونها بطلام مكمهر يوما فيوما

عد ٨٦ يعرصون اولًا بان الشاهد الواحد لا يُصدر الا احتمالاً وعط عادًا الشهود الكثيرون كدلك عادًا لا يحصل تحقق من الشهادة المشرية.

احيب شيير المعدمة عاسلم ان الشاهد الواحد للح على الكدير

والكركون دلك دائمًا أو اعدل عه والكر السيجين عادا احر مالامر شاهد وإحديصعت عالما تحفق علمه وصدقه ومن ثم كاست شهادته محتملة لكن عالبًا لا دائمًا لابه ادا روى رحل صادق امرًا شاهدَه كثيرون لوكدب لانطلوا كدنه فلا رس في صدفه وفي اله بحشى صن ولكن على مرص ال دلك بجدث دائمًا تكول السيعة الاولى كادمة لان التحقق الدي كلامنا صبي بيشاً على عير الاستعامة عن العرائن والدلائل التي نعصى معدم اتعاق الشهود في الكدب وما الدلك يعم سهولة عد تعدد الشهود كا رايت يطهران الشهود الكتيرين يمكن ان بسا عهم تحقق ولو ان الشاهد العرد لايسأ عه الا احتمال معط يبارعون مان الشهود الكثيرين معًا يمكنهم ان بجدعوا ويجُدّعوا اولاً لان كلاّ على حدتهِ قامل طبعًا لان يجدع ويحُدّع فادّاً كلهم معاً قابلون لدلك ايصاً وثاماً لانهم ادا تعددوا ينعون احرارا فادا يستطيعون ارب يسيئوا استعمال انحرية و يلادموا

احيب تميير المعدمة فاسلم ان الشهود الكثيرين الح مطلقا الما ادا لوحطت الطروف والفراش فانكر وامير البرهان الاول فاسلم ان كلاً قابل طبعاً الح سوع عير تام الما سوع تام وانكر فان الفراش والمعلقات التي نستدل منها على عدم كدب الشهود لاسفي امكان الحطأ والكدب المطلق بل السبي اى بالسنة الى دلك الامر انحادث وهذا كاف لان ساكد حقيقة الامراما من انه

يمكن كلاً على حدته ال يجدّع ويجدّع فلا يسخ انه يعلط بالعمل الرائحطاً والكدب الععليين لا يوافقان الانسان طبعاً سوع تام اي مطلعاً بلا اعتبار شيء بل سوع عير تام فقط اي باعتبار انهم الم يلاحظوا الامر حساً او انهم انعفوا على الكدب وبما ان بعض الامرين يدرك بسهوله عند تعدد الشهود يظهر انه لايمكن ان يسب الى المحهاعه ما تصح بسبه اتى كل فرد على حد ته سوع عير الم اد لا يصح السيحة من المحمى التوريعي الى المعمى المحمعي الا في المحاص الداتية او في ما يباسب الافراد سوع تام

اما البرهال التابى فاسلم عقدمته وإمير سيحته فاسلم مانهم استطيعول ال يسيئوالح الااله نتحق انهم لم نسيئوا وإنكر حلاف دلك بعمال كل فرد وإلى كال بين كبيرس تبقى فنهقوة الكدب اي ينفي حراً الا انه لا يكدب بالفعل عند ما يتبين من الفراش ال لا اتفاق في الكدب لانه قميم من دانه ولم يكن للشهود ال يعتبر وه عائداً اليهم بعائدة أو لدة

ولا بقال ال عائدة الكدب بمكن ان بكون اسعال الحرية الان ما فيل من تدافع الرعائب في الشهود سبي داعي الكدب هذا وعدا دلك فمن حسث ان الكلام ليس على الشهود المكرّهاس مل الاحرار في الاحمار واستعال المحرية يكون في التملع عن الاحمار وسيم المحلق ما كمق يتصح ان هذا السب عير كاف لايثار الكدب على الصدق ولاسيا واستعال المحرية سيم الكدب مقرون دائماً

إبوساوس الصمير

عد ٨٧ يعرصون ثانياً مان الشهادة المشرية لاقوة ما سيك الامعال المسأة عمائب لان عدم وحودها مثبت من التعقق الطبيعي الموسس على الشات الشرائع الطبيعية والتحقق الطسعي اعطم من التمعق الادبي عادًا لايستطيع عملنا الدي من طبعه بجب ال يدعن للعرهان الاموى ان يدعن للتعنق الادبي في اثنات وحود

العمائب كدا يرعم هوم

احيب بمع المعدمة وحرثي العرهان لامه أما يتحق ان احدى الشرائع الطسعية العيت في امر ما كعيامة ميت مثلاً يُمع وحود تحمق طسعي ينست عدم وحود مثل دلك المعل لان ثمات الشرائع الطسعية يلاحط عموم صدق هك المصنة مللاً اي ادا اعتبر محرى الشرائع الطبيعية المعتاد فالموتى لايقومون وهدا العول بجنمل شدودًا هدا ولا نسلم مان النحقق الطبيعي اعظم من التحقق الادبي لابهاكليها سعيال حطر انحطاكا رايت ولانه من شان الحكمة الالهية ال تراعي ثبات الشرائع الطسعية والادبية سوآء على الافل ومن ثم كانت السيعة باطلة ولاسيًا لابنا لابدعي طبعًا للىرھار_ الاقوى الاحيث يۇتى بالىرھاس لائىات شيعة وإحدة كايحري في الاشياء المحملة لاحست يو.تي مها لاثبات شبيس محنلعين كلاهما يمعان حطر انحطاً على أالسوآء لاسا بقدر حينئد لل بحب عليها ان مدعن لكل من السيعنين ادالم يكوبا متصادتين

ولا يعال انه لا يمكن تحقق المحائب من شهادة المشر لا بها افعال فائعة الطسعة فيحب المحث في ما نعتدر عليه العوى الطسعية وما يتعدر عليها وهذا لا يمكن فصلاً عن ان في المشرحقة الى اعطام الافعال العربية حتى يجعلونها عجائب لا سا محس بان الشهادة المشرية بالمعنى المرادها لاسين هل الععل فائق الطبيعة اولا بل هل حدث وفي اي طروف ومتعلقات. وهذا لا يقسي من العلم والصدق أكتر ما يقتصي كل ما يُروَى من الافعال المحسوسة اما ما في المشر من المل الى الحوادث العربية موميًا المحسوسة اما ما في المشر من الملل الى الحوادث العربية موميًا يريدهم احتهادًا في معرفة وحودها وهو يؤيد بالاولى تعليمها .

عد ٨٨ وس هن المادي توحد سهولة الرد على روسو وديديروت الاحمنين الراعمين اولاً انه تقدر عرابة ما يرويه المشهود يقل صدقهم في روايعهم وثانيا انه لاعجب من ال المشر مجدعون ويُدَعون فادًا مجدعون ويُدَعون فادًا مجدعون ويُدَعون فادًا مجدعون وادًا مجدوث دلك احرى منه بالعام شرائع الطبيعة.

فاحيب على الاول بانه من حيث اما دائمًا في حير المحس فهما يكن من ريادة السب الدي يريد الامر عرابة فهو يرجع دائمًا الى بوع المحادث او عايته او علمه ما لا يعير الحس بوحوده المحقيقي والعلم به ولايريد امكان الاتعاق على الكدب في مكدا ولو انه كان عرباً حدًا وقوف مياه المحر من هنا وهناك وشخها في وسطها سيلاً حرًا للشعب اليهودي الا انه لم يكن في دلك ما لم ينهياً للحواس

السليمة الرنحس مه او ما مجمل قومًا عديدًا على الحطاء والكدب.
وإقول على الثاني الله مجب ال يسلم مال حداع المشر والشهود
الدين بيس ما مجملهم على الحطأ او الكدب من اعظم العمائب بل
مًا يتعذر افتعاله على العدرة الالهية لانه يكون تسليًا موحود معلول
ملا علة وهو ماطل ومناقض . اما العام الشرائع الطبيعية في امر
حاص فليس فيه مناقضة اصلاً فالنتيجة ادًا ماطلة

عد11 يعترصون ثالثًا مان فوة التعليدات تصعف بقدر انتعادما عن اصلها كما يرعم لوك ودي الاميرت ولا ملاس وعيرهم. اما لوك ميشت دلك عثال شريعة الكليكانية ولاللاس يثبته سمو امرٍ من شاهد وإحد عباني الى احر وهلم حرًا وبالمقابلة لتوسط رحاح مصاعف آكثر من مرة بين الموصوع والعين لانه بقدر ما يصاعف الرحاح الموسط تعودصورة الموصوع مهمة والمطرقاصرا. احيب عمع المعدمة لأن النقليد الدي كلاما عليه يعترض ميه كل من حطوط المعليد متسعاً بالكماية ولدلك قان تلك الادلة التي تمي حطر الحطأ والكذب عمى حدث دلك الامر في عهدهم هي عيبها تنعيه عن حلعهم . فادّاكون قوة التقليدات تضعف نقدر انتعادنا عن اصلها باطل وولاسيعة لما حيٌّ بهِ من الامثلة وإلمها بالات ولدلك تنكر لان الشريعة الوضعية اولاً تنوهم احياماً حطر المحطأً حيث ليس شي من دلك وثابياً كانت تامر مان لانقل في الاحكام السيح المنقولة عن الاصل محضور شاهدين او ثلاثة فقط اما نحن

وكلاما على الحط النقليدي الكامل الدي يجوى الاساً كثيرين الما سلسلة الشهود المركة من شاهد واحد الى احر واحد وعط والمه وإن صعف عبها تحقق الامر المحادث لا يعيما دلك لان كلاما على التقليد المتسع ولا باحد دليل المحقق من الصدق الشخصي بل من القرائن التي تنافي الاتعاق على الكذب ويطهر من دلك ايصا ان لا وحه لصعف المحقق في السلسلة المركة من شاهد واحد الى احر واحد لا به ادا كان الدليل العريب على انتعاب حطر المحطأ والكذب لا يومحذ من الصدق الشخصي ولا من المحساب المحتري كا يعمل لا يوم من منهود السلسلة بشأ عن الاحير نحق ما ثال المحقق الدي يشأ عن الاول

ثم ان المعاملة بالرحاح المعترض ليست بشيرة لان الرحاح بصد صرورة وطبعًا اشعة النور فاذًا ان توسط مصاععًا فلا بد من ان يريد صورة الموضوع طلامًا وإنهامًا. اما المشر فلا يحطئون ولا يكذبون صرورة فاذًا اذا كاست دواي المحطأ والكذب بعينة عن كل المحطوط التقليدية بالتساوي كا في هما يشاً عن المحيل الاحير توكيد ماثل لما يشاً عن المحيل الاول. وقولما طبعًا اي كا يحدث في المحملة لان الرحاج قد تحملة الصاعة الدفيقة محبث لا يصد المعمة النور لل والم ينوى فاعليتها في الاعين وحينتد فاعتراص الرحاح بين للاعين والموضوع وان تضاعف يبين صورة الموضوع حلية كما هي الاعين وحينتد واعتراص الرحاح بين الاعين والموضوع حلية كما هي

مل رمما راد في تسامها وحلائها

عد ١٩حيرا ادا اعترص معا بلي سعص حوادث حاصة عُدَّت كادمة ىعد ال كالت تعسر حقيقية لاستمادها الى شهادة كاملة مجاب مامه عدالسليم بها لم تحرر الشروط كلها . اما من حاس الشهود وإما من حاسب المؤرجين وإما من حاسب المعلمد على أن قولما بامكان تحقق كثيرمن الامور المحسوسة بالشهادة البشرية ابما هوسية أنحملة ولدا لايبهص الاعداص معصاشيآ أحصوصة الاادا سين ان ماطهر كادنا اومرتانا بوروىم شهود عدل اواحسرم مورحين ثعات او قُلِد متعاليد ثانت وعير منقطع . لانه لاند من العص الحهيد والعث الدويق في قواعد المدقى قبل الحكم على حقيمة امر لم شبت بالمارسة اليومية على نوع ما وعدا دلك فلا حاجة الى دلك في كثير من اموراكحق العام التي كتيراً ما يحققها مطلعاً محسث لاتحركما دقة المعالطات ميها وليس دلك معط مل سرى ميها صريحًا امتماع الصدكامها على دلك في الاسدا مر يستطيع الريب في وحود تولليوس وقيصر وطيطوس وبيرون وغيرهم ام اي معالطة يكمها ان تصعف ولو عليلاً صدق هك الاشيآ الذي لااصل له الا في التهادة الشرية ابطر

هادة الىشرية الط ىرحبار وحبرديل وىلدىنورتي وىلدىنورتي

* اصلاع حطاً *

| صواب | حطلا | سطر | صيحه |
|--|--------------------------|-----|------------|
| معدر الدهب | الصع | 13 | ٥ |
| السرقه | المرقة | 1- | ٦ |
| احكم الايجار وحُكِمَ له ما لايحار (١١) | احكم الإيحار (1) | Ł | ٦ ا |
| مالايعوق | ما عوق | 10 | 12 |
| طهرت آرآنه | طهرمنعج | Ą | 17 |
| العاعل | المحمول | 15 | JY |
| كانه اصلها | کعی اصلها | Y | 1 |
| التركبية | ماليصاعد | 11 | ٨ |
| الحديثة | المجدثه | 18 | 19 |
| مياميه | ساس | 7 | 17 |
| الراط | الراطه | 14 | Γt |
| اوعلی مرد | اوامراد على مرد ً | 13 | 46 |
| المعرد | المعردة | 4 | 77 |
| موصوع الاولى | موصوع الاولى | 10 | 20 |
| اي ممكماً الحمع بيها | اي لايجمع سها | ١Y | ٤٦ |
| وأما طرعه | طريعه | 14 | 2.人 |
| ت | م الماحر | 1 | 0 |
| إنينا | من المتعدم | 11 | ٥ |
| تعرّف •• | يُعرِّف | ٢ | 0 2 |
| ملا تطلق | لأنطلق | 17 | ٥Υ |
| الملع الملع | الملطع | 17 | ٦٥ |
| المحنلعو <u>ن</u> ملك | المحملمو <i>ن</i> دلك | 1人 | 70 |
| ملك | دلك | ۴ | 77 |

| | 127 | والمراضات والمراضات | angatan mangata |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| صواب | حطا | سطر | و صفعه |
| وباهيك امم | وباهیك می ایه | 11 | 74 |
| الماطور | الباطعه | 1人 | Y7. |
| يوحد | يوّحد | \$ | YY \ |
| كلع | سكلعب | 4 | 11 |
| الاحباري | الاحساري | * | 24 |
| احشارته | احسارية | 1 £ | 10 |
| الاحشارية | الاحميارية | Ę | 17, |
| رمن من حطا | رمن حطأ | 12 | 11 |
| \z | دی ا | 17 | 121 |
| مادا سُلِمَ | واد اسلم | え | 114 |
| مصورات | مصورات | 1 | 11. |
| ۿٯ | في | 1.8 | 15 |
| مًا له علامه | تالاعلامه | 1. | 15. |
| علامه ا | محعق س | 4 | 171 |
| وما ماله | وروّه دلك الصاما ماله | 5 | 144 |
| نعبيو | سيم | 18 | 166 |
| اں دوي | أن لعل دو <i>ي</i> | 12 | 571 |
| رقي أنه لابحشي المعلاف | رفي اله محشى صد. | ø | 171 |
| عد ۴ | 9 Jc | T | 122 |
| | | ·* | - (|

